

ANALISIS KEBUTUHAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

RPP 2

Tema : 3 / Kegiatanku

Subtema : 3 / Kegiatanku di Sore Hari

Pembelajaran Ke : 1

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Jenis LKPD	Platform yang di gunakan
Bahasa Indonesia				
3.7 Mengenal kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (berupa gambar, slogan sederhana, tulisan, dan atau syair lagu)	3.7. 7 Menunjukkan kosakata tentang kegiatan sore hari sebagai bagian dari peristiwa siang dan malam yang tepat sesuai gambar.	- Kosakata kegiatan sore hari	Daring	Google Meet Whats App
4.7 Menjelaskan kosa kata Bahasa Indonesia dan ejaan yang tepat terkait peristiwa siang dan malam dalam teks tulis dan gambar	4.7.7 Membaca / menuliskan kosa kata-kosa kata terkait kegiatan malam hari dengan benar			

PPKn					
3.2	Memahami aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari - hari di rumah	3.2.41	Mengidentifikasi kebiasaan yang baik dilakukan pada sore hari yang sesuai dengan aturan yang berlaku di rumah	- Perilaku yang baik di sore hari sesuai dengan aturan yang berlaku di rumah	
4.2	Melakukan perbuatan yang sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah	4.2.41	Menunjukkan perilaku yang baik di sore hari sesuai dengan aturan yang berlaku di rumah		
SBdP					
3.1	Memahami karya ekspresi dua dan tiga dimensi	3.1.9	Mengidentifikasi kolase dari kertas sebagai karya ekspresi 2 dimensi (meliputi ide, tema, obyek, komposisi, alat, dan bahan)	- Membuat kolase	Daring Google Meet Whats App
		3.1.10	Mengidentifikasi cara pembuatan kolase dari kertas.		
4.1	Membuat karya ekspresi dua dan tiga dimensi	4.1.9	Merancang karya kolase meliputi menentukan ide, tema, dan obyek, serta menyiapkan alat dan bahan yang diperlukan.		
		4.1.10	Membuat karya kolase dari kertas sesuai ide, tema, obyek yang telah dipilih/ditentukan		

	dengan alat dan bahan yang sudah disiapkan			
--	--	--	--	--

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD)**

RPP 2

Mapel Bahasa Indonesia

Identitas LKPD

Tema : 3 / Kegiatanku

Sub Tema : 3 / Kegiatanku di Sore Hari

Kelas / Semester : 1 / 1

Pembelajaran Ke : 1

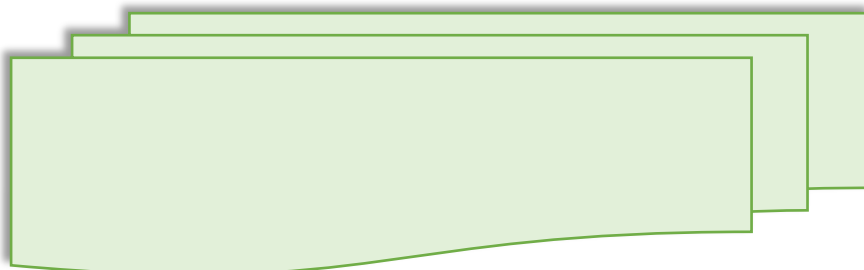
Nama Siswa :

1. Judul : a. Menunjukkan kosakata tentang kegiatan sore hari sebagai bagian dari peristiwa siang dan malam yang tepat sesuai gambar.
b. Membaca / menuliskan kosa kata-kosa kata terkait kegiatan malam hari dengan benar

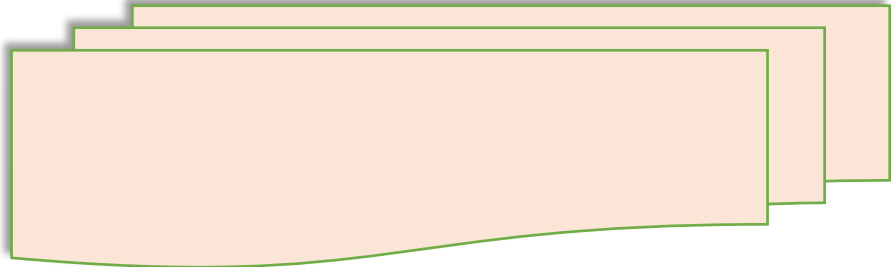
2. Tujuan : a. Setelah mengamati gambar tentang kegiatan sore hari siswa mampu menyebutkan kosa kata yang berkaitan dengan kegiatan sore hari dengan tepat.
b. Dengan permainan mencari kata pada tabel huruf siswa dapat menunjukkan kosa kata tentang kegiatan sore hari dengan tepat.

3. Alat / Bahan : Alat / Media
Laptop, Google Meet, Whats App
Bahan
Gambar kegiatan di sore hari


1. Langkah Kegiatan : 1. Guru meminta siswa mengamati gambar melalui tentang kegiatan sore hari melalui power point
2. Guru meminta siswa mengisi LKPD yang di bagikan sebelum pembelajaran
Isilah kolom berikut berdasarkan pengamatanmu
Tulislah kosata yang ada pada gambar !



3. Guru meminta siswa mengamati table kosakata yang di bagikan guru melalui Whats App
Tulislah kosa kata yang kamu temukan



4. Kesimpulan



**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD)**

RPP 2

Mapel PPKn

Identitas LKPD

Tema : 3 / Kegiatanku

Sub Tema : 3 / Kegiatanku di Sore Hari

Kelas / Semester : 1 / 1

Pembelajaran Ke : 1

Nama Siswa :

1. Judul : a. Mengidentifikasi kebiasaan yang baik dilakukan pada sore hari yang sesuai dengan aturan yang berlaku di rumah
b. Menunjukkan perilaku yang baik di sore hari sesuai dengan aturan yang berlaku di rumah

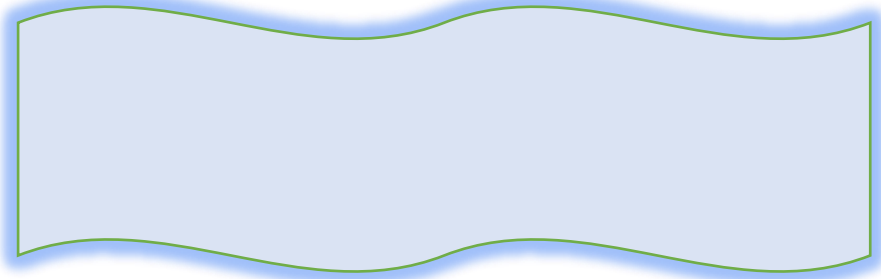
2. Tujuan : a. Setelah mengamati gambar siswa mampu memilih perilaku yang baik dilakukan pada sore hari yang sesuai dengan aturan yang berlaku di rumah
b. Melalui diskusi antara guru dan siswa, siswa mampu membuat kolase dari kertas sesuai ide, tema, obyek yang telah dipilih/ditentukan dengan alat dan bahan yang sudah disiapkan

3. Langkah Kegiatan : 1. Guru meminta siswa mengamati gambar melalui tentang kegiatan sore hari melalui power point

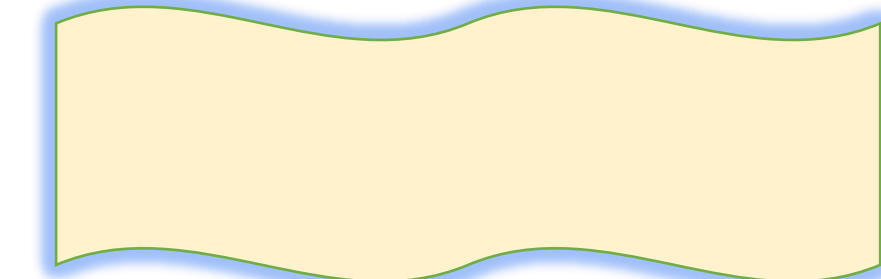
2. Guru meminta siswa mengisi LKPD yang di bagikan sebelum pembelajaran

Isilah kolom berikut berdasarkan pengamatanmu

1. Pilihlah salah satu gambar. Ceeritakan gambar tersebut

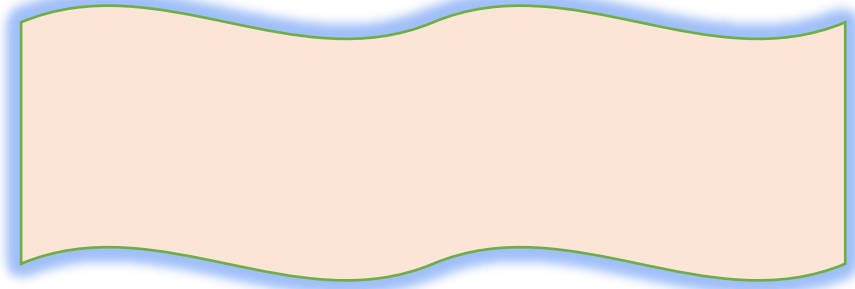


2. Pilihlah perilaku yang baik dari gambar tersebut

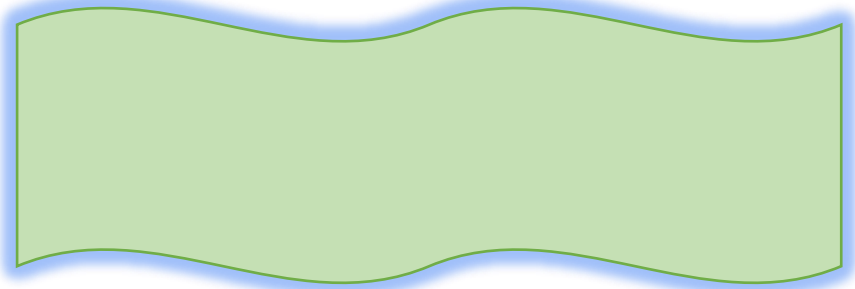


Semoga Sukses

3. Tulislah perbuatn baik lainnya dengan bahasamu mssendiri



4. Kesimpulan



**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD)**

RPP 2

Mapel SBdP

Identitas LKPD

Tema : 3 / Kegiatanku

Sub Tema : 3 / Kegiatanku di Sore Hari

Kelas / Semester : 1 / 1

Pembelajaran Ke : 1

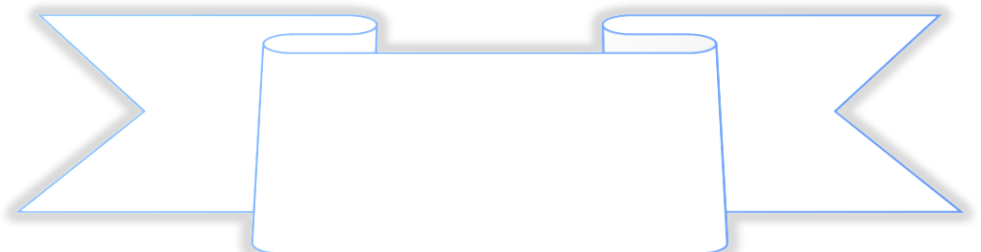
Nama Siswa :

1. Judul : a. Mengidentifikasi kolase dari kertas sebagai karya ekspresi 2 dimensi (meliputi ide, tema, obyek, komposisi, alat, dan bahan)
b. Mengidentifikasi cara pembuatan kolase dari kertas.
c. Merancang karya kolase meliputi menentukan ide, tema, dan obyek, serta menyiapkan alat dan bahan yang diperlukan.
d. Membuat karya kolase dari kertas sesuai ide, tema, obyek yang telah dipilih/ditentukan dengan alat dan bahan yang sudah disiapkan

2. Tujuan : Melalui diskusi antara guru dan siswa, siswa mampu membuat kolase dari kertas sesuai ide, tema, obyek yang telah dipilih/ditentukan dengan alat dan bahan yang sudah disiapkan

3. Alat / Bahan : Alat / Media
Laptop, Google Meet, Power Point
Bahan
Kertas Pola
Kertas Warna
Lem
Gunting

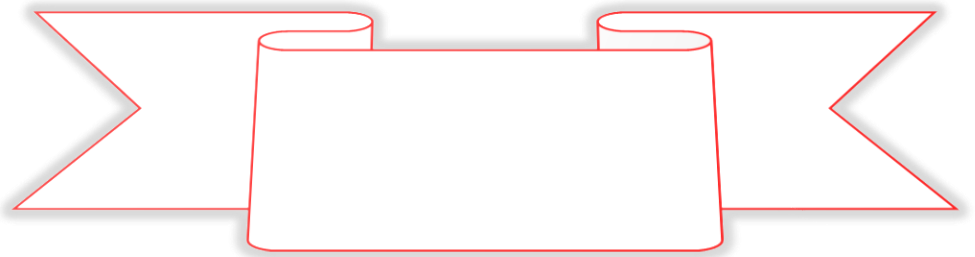
4. Langkah Kegiatan : Guru meminta siswa mengamati gambar kolase melalui power point
Siswa mengamati teks tentang cara membuat kolase
Guru membagikan LKPD melalui Whats App sebelum pembelajarn
Tulislah hasil pengamatanmu di kolom berikut
1. apa saja bahan untuk membuat kolase



2. Bagaimana tahapan membuat kolase



3. Kesimpulan



Selamat Bekerja

