

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

1

Satuan Pendidikan : SD Negeri Krandegan
Kelas / Semester : 5 (Lima) / 1 (Satu)
Tema : Sehat Itu Penting
Subtema : Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia
Pembelajaran : 1
Muatan Pembelajaran : Bahasa Indonesia dan Ilmu Pengetahuan Alam

Kelompok :
Nama Anggota Kelompok :
.....
.....
.....

BAHASA INDONESIA

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengerjakan Lembar Kerja Peserta Didik ini diharapkan siswa dapat:

1. Menguraikan isi pantun yang disajikan secara lisan dengan runtut dan benar.
2. Menguraikan isi pantun yang disajikan secara tertulis, runtut dan tepat.

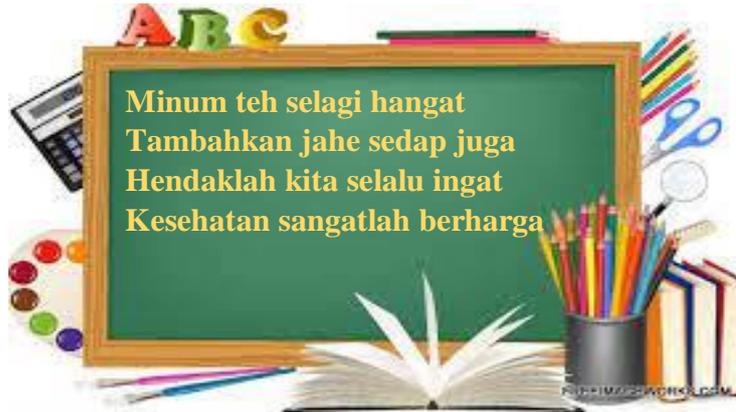
B. KEGIATAN

Pantun adalah bentuk puisi Indonesia (Melayu). Pantun berbentuk puisi, terdiri atas empat baris, berirama silang (a-b-a-b), disusun dengan irama yang indah, dan memiliki makna yang penting. Pantun merupakan ungkapan perasaan dan pikiran yang disusun dengan kata-kata indah, sehingga menarik untuk didengar atau dibaca.

Ciri-ciri pantun:

- a. Pantun bersajak a-b-a-b
- b. Satu bait terdiri atas empat baris
- c. Tiap baris terdiri atas 8 sampai 12 suku kata
- d. Terdiri atas sampiran dua bagian, yaitu:
 1. Sampiran, merupakan kata-kata dalam dua baris pertama atau baris kesatu dan kedua setiap bait, sampiran untuk mengantarkan rima.
 2. Isi, merupakan kata-kata dalam dua baris terakhir, atau baris ketiga dan keempat di setiap bait. Isi merupakan tujuan atau maksud dari pantun.

1. Bacalah pantun di bawah ini dengan cermat



2. Setelah membaca pantun di atas dengan cermat, silahkan diskusikan dengan kelompok kalian. Buatlah uraian dari isi pantun tersebut! Tuliskan kesimpulan diskusi pada kolom berikut ini!

KESIMPULAN DISKUSI:

C. RUBRIK PENILAIAN

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Kurang
	5	4	3	2
Kesesuaian isi pantun	Seluruh isi pantun sesuai.	Sebagian besar isi pantun sesuai.	Sebagian kecil isi pantun sesuai.	Isi pantun tidak sesuai.
Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar Digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan

IPA

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah melaksanakan kegiatan yang tertera dalam Lembar Kerja Peserta Didik ini diharapkan peserta didik dapat

1. Mencari tahu berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah.
2. Menguraikan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah.

B. KEGIATAN

Peredaran darah juga sangat erat kaitannya dengan kerja dari jantung. Semakin baik kondisi jantung, maka peredaran darah di dalam tubuh juga menjadi semakin baik. Namun demikian, tidak semua orang memiliki kondisi peredaran darah yang normal dan dapat berfungsi dengan baik. Ada beberapa orang yang memiliki kelainan dan juga penyakit yang berhubungan dengan peredaran darah mereka.

Ada beberapa penyebab yang menjadi faktor timbulnya penyakit yang berhubungan dengan peredaran darah manusia. Beberapa penyebab yang dimaksud seperti faktor keturunan, obesitas, pengaruh timbulnya suatu penyakit kronis, gaya hidup tidak sehat, dan karena asap rokok, baik pada perokok aktif maupun perokok pasif.

Gangguan pada organ peredaran darah manusia dapat terjadi karena nonketurunan dan keturunan. Gangguan pada organ peredaran darah nonketurunan dapat disebabkan oleh pola hidup dan makanan yang tidak sehat. Misalnya, terlalu sering mengonsumsi makanan berlemak tinggi dan makanan berkadar kolesterol tinggi.

MASALAH

Amatilah video dalam link <https://www.youtube.com/watch?v=W8lzcd34u8s>.

PETUNJUK

1. Amati video berbagai penyakit pada organ peredaran darah manusia!
2. Berdasarkan video yang telah kalian amati, buatlah peta pikiran tentang berbagai penyakit pada peredaran darah manusia!
3. Buatlah peta pikiran pada kolom jawaban! Buatlah semenarik mungkin! Bisa diberi warna dan dihiasi!



A large empty rectangular box with a yellow border, intended for drawing or writing a mind map.

C. RUBRIK PENILAIAN

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Kurang
	5	4	3	2
Kesesuaian isi peta pikiran dengan materi.	Seluruh isi peta pikiran sesuai.	Sebagian besar isi peta pikiran sesuai.	Sebagian kecil isi peta pikiran sesuai.	Isi peta pikiran tidak sesuai.

PARAF GURU	NILAI	PARAF ORANG TUA