

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Ruas Garis pada Bangun Datar

Nama : _____
Kelas : _____
No. : _____

Satuan Pendidikan : SD Negeri Sutan
Kelas/Semester : II/1
Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat
Subtema : 1. Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia, Matematika, dan SBdP
Hari/Tanggal : Rabu, 22 Oktober 2020

Muatan: Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4 Menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.4.1 Menemukan kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat dan tidak sehat.
4.4 Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.	4.4.1 Membuat laporan hasil pengamatan lingkungan sekitar.

Muatan: Matematika

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.9 Menjelaskan ruas garis dengan menggunakan model konkret bangun datar dan bangun ruang	3.9.1 Menemukan ruas garis pada permukaan benda di sekitar.
4.9 Mengidentifikasi ruas garis dengan menggunakan model konkret bangun datar dan bangun ruang	4.9.1 Membuat bentuk bangun datar berdasarkan bentuk permukaan benda di sekitar.

Muatan: SBdP

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2 Mengenal pola irama sederhana melalui lagu anak-anak	3.2.1 Menemukan syair yang dinyanyikan lembut pada video lagu anak.
4.2 Menampilkan pola irama sederhana melalui lagu anak-anak	4.2.1 Mengkombinasikan suara keras dan lembut melalui lagu anak-anak.

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengidentifikasi teks powerpoint, peserta didik mampu menemukan 4 kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat dan tidak sehat.
2. Dengan membaca teks powerpoint, peserta didik mampu membuat satu laporan sederhana tentang kondisi lingkungan.
3. Dengan memperhatikan penjelasan di powerpoint, peserta didik mampu menemukan ruas garis pada permukaan benda di sekitar.
4. Dengan mengamati bentuk permukaan benda, peserta didik mampu membuat 3 bentuk bangun datar menggunakan kertas lipat.
5. Dengan mengamati teks lagu pada power point, peserta didik mampu menemukan syair lagu yang dinyanyikan dengan lembut.
6. Dengan mendengarkan video lagu, peserta didik mampu mengkombinasikan suara keras dan lembut saat bernyanyi dengan tepat.



A. Petunjuk Pengerjaan

1. Tulislah nama, kelas, dan nomor di kolom yang tersedia!
2. Ikuti setiap langkah kegiatan dengan serius!
3. Perhatikan petunjuk dari guru melalui google classroom dan whatsapp.

B. Alat dan Bahan

1. Kertas lipat
2. Gunting
3. Pensil
4. Penggaris

C. Langkah Kegiatan
Kegiatan 1

Ayo Bernyanyi



1. Amatilah teks lagu "Membuang Sampah" yang ada di powerpoint!

Membuang Sampah

do = C 2/4 sedang Syair dan Lagu: A.T Mahmud

1 1 3 5 | 6 5 3 | 2 2 1 2 | 3 . 0 |
Ja - ngan mem - bu - ang sam - pah di ma - na ma - na

1 1 3 5 | 6 5 3 | 4 4 3 2 | 1 . 0 |
Ja - ga - lah ke - ber - sih - an di ling - ku - ngan - mu

2 2 . 3 | 4 4 4 | 3 3 . 4 | 5 5 5 |
Sam - pah di ru - mah - mu sam - pah di - ha - la - man

6 1 7 6 | 5 3 . 3 | 4 6 5 4 | 3 . 0 |
Sa - pu dan ber - sih - kan bu - ang di tem - pat - nya

6 1 7 6 | 5 3 . 3 | 4 4 3 2 | 1 . 0 |
Sa - pu dan ber - sih - kan bu - ang di tem - pat - nya

Perhatikan tanda dinamiknya:

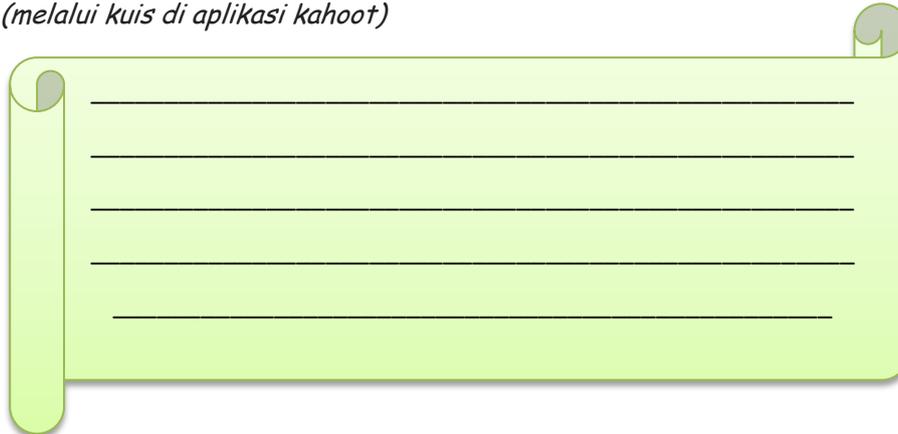
Tanda  berarti dinyanyikan keras.

Tanda  berarti dinyanyikan lembut.

Baris yang tidak bertanda dinyanyikan biasa.



2. Temukan dan tuliskan syair lagu yang dinyanyikan dengan suara lembut!
(melalui kuis di aplikasi kahoot)



Nilai
(1-100)

3. Perhatikan video lagu "Membuang Sampah!"
(Video di youtube: <https://www.youtube.com/watch?v=J-aHf2MB6I4&t=2s> atau di ppt)
4. Nyanyikan dengan suara keras dan lembut sesuai dengan teks lagu!

Perhatikan penjelasan gurumu melalui gogle classroom/whatsapp!

(Sampah plastik yang kita buang memiliki bentuk permukaan. Permukaan itu bisa disebut bangun datar. Nah... tantangan untuk kalian hari ini adalah buatlah 3 bangun datar yang berbeda menggunakan kertas lipat.)

Kegiatan 2

5. Baca teks percakapan di powerpoint!



6. Temukan 4 kosakata tentang kebersihan dengan mengisi kuis di kahoot!

A large green scroll with five horizontal lines for writing, positioned to the right of the boy.

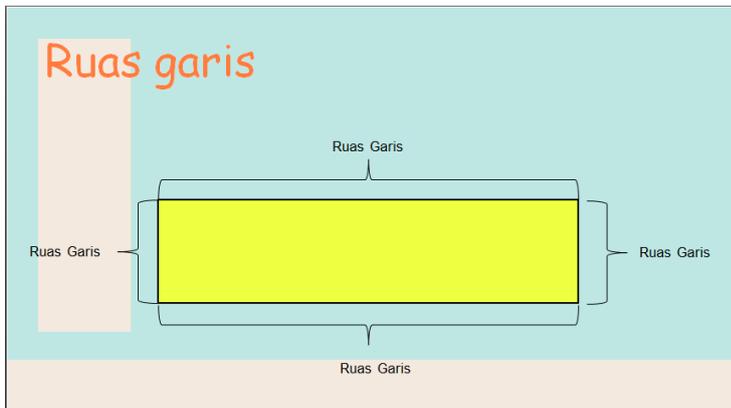
Nilai
(1-100)

7. Perhatikan penjelasan ruas garis di powerpoint!



Bangun Datar

Bangun datar memiliki ruas garis yang disebut sisi.
Ruas garis terdapat pada bagian tepi bangun datar.



Ayo Mengamati



8. Perhatikan kondisi rumah dan bentuk permukaan benda yang ada si rumah!

9. Tunjukkan ruas garis pada benda yang kamu temukan melalui video dan dikirim melalui pesan whatsapp!

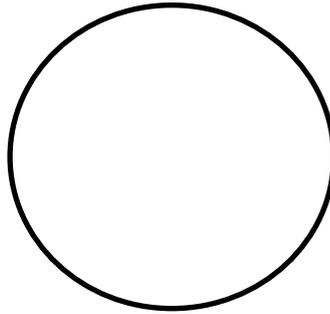
Nilai
(1-100)



10. Buat karya bangun datar dari kertas lipat!
11. Tunjukkan karyamu pada guru dan teman melalui pesan video whatsapp!
12. Kerjakan soal evaluasi di google form!
 1. Tuliskan sayir lagu membuang sampah yang dinyanyikan dengan suara lembut!
 2. Bersih artinya
 3. Sampah adalah
 4. Segitiga memiliki . . . ruas garis.
 5. Persegi panjang memiliki ruas garis.

D. Refleksi pembelajaran

Ayo gambar ekspresi wajahmu setelah belajar hari ini!



Daftar Referensi

Faisal.2018. *Buku Guru Tema 4 Hidup Bersih dan Sehat*.Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia

Faisal.2018. *Buku Siswa Tema 4 Hidup Bersih dan Sehat*.Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia



Lampiran

1. Penilaian Sikap

Petunjuk

Berilah tanda centang (✓) pada sikap setiap siswa yang terlihat

No	Nama	Disiplin			Tanggung Jawab		
		SB	B	C	SB	B	C
1							
2							

2. Penilaian Pengetahuan

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

3. Penilaian Keterampilan

Membuat bentuk bangun datar

No	Kriteria	Baik Sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Bimbingan 1
1	Ketepatan	Karya terdiri dari 3 bentuk bangun datar yang berbeda	Karya terdiri dari 2 bentuk bangun datar yang berbeda	Bentuk semua karya sama.	Tidak ada bentuk yang benar
2	Kerapian	Karya rapi di semua bagian	Ada sedikit bagian yang tidak rapi	Ada beberapa bagian yang tidak rapi	Karya tidak rapi

