

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

3

NAMA:

Satuan Pendidikan	:	SD Negeri Krandegan
Kelas / Semester	:	3 (Tiga) / 1 (Satu)
Tema	:	Benda Di Sekitarku (3)
Subtema	:	Keajaiban Perubahan Wujud Di Sekitarku (4)
Pembelajaran	:	1
Muatan Pembelajaran	:	Bahasa Indonesia, Matematika dan SBdP

BAHASA INDONESIA

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah melaksanakan kegiatan yang tertera dalam Lembar Kerja Peserta Didik ini diharapkan peserta didik dapat

1. Menelaah informasi yang terkait dengan wujud benda dengan tepat.
2. Menguraikan kembali pokok informasi terkait wacana dengan tepat.

B. KEGIATAN

MASALAH

Bertani Garam

Garam dihasilkan dari air laut. Di pinggir pantai, petani garam membuat ladang garam. Ladang garam ini berbentuk tambak-tambak untuk menampung air laut.

Ladang garam terbentang luas di pantai yang tidak memiliki banyak sungai. Contohnya di pantai utara Pulau Jawa, Madura, Sumatra, Sulawesi, dan pantai-pantai di daerah Nusa Tenggara.

Bagaimana proses menghasilkan garam? Pertama, petani menyiapkan petak-petak tambak. Tanah di dalam petak tambak terlebih dulu harus dipadatkan.

Setelah tambak garam dibuat, lalu diisi air laut dengan kedalaman tertentu. Air laut yang terkena sinar matahari akan menguap dan meninggalkan kristal-kristal garam.



Untuk mendapatkan lapisan garam yang tebal, setiap hari harus ditambah air lautnya. Hal ini untuk menggantikan air laut yang menguap. Setelah sekitar 210 hari atau setelah musim kemarau berakhir, lapisan garam di dasar tambak pun harus segera dipanen. Memanennya jangan menunggu musim hujan tiba. Mengapa? Sebab

kualitas garam akan menurun atau tidak bagus.

Garam-garam setelah dipanen lalu dijual ke pabrik untuk ditambah zat iodium dan dikirim ke daerah-daerah.

www.bababaldinala.com



PETUNJUK

1. Bacalah teks “Bertani Garam” dengan seksama!
2. Temukan informasi penting dalam bacaan dan uraikan perubahan wujud yang terjadi! Tuliskan informasi pada kolom yang telah disediakan!
3. Ungkapkan kembali informasi yang kalian peroleh dalam bentuk peta pikiran! Buatlah peta pikiran pada kolom jawaban! Buatlah semenarik mungkin! Bisa diberi warna dan dihiasi!

INFORMASI

PETA
PIKIRAN

C. RUBRIK PENILAIAN

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Kurang
	5	4	3	2
Kesesuaian informasi yang disampaikan dengan informasi dalam teks bacaan	Seluruh informasi yang disampaikan sesuai.	Sebagian besar informasi yang disampaikan sesuai.	Sebagian kecil informasi yang disampaikan sesuai.	Informasi yang disampaikan tidak sesuai
Kesesuaian isi peta pikiran dengan materi.	Seluruh isi peta pikiran sesuai.	Sebagian besar isi peta pikiran sesuai.	Sebagian kecil isi peta pikiran sesuai.	Isi peta pikiran tidak sesuai.

MATEMATIKA

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah melaksanakan kegiatan yang tertera dalam Lembar Kerja Peserta Didik ini diharapkan peserta didik dapat

1. Memerinci konversi waktu
2. Memecahkan masalah yang berhubungan dengan konversi waktu

B. KEGIATAN

Konversi waktu adalah perubahan bentuk satuan waktu tertentu menjadi bentuk satuan waktu yang lain. Di Indonesia memiliki beberapa konversi waktu. Mari kita pelajari bersama!

MASALAH

1. Simaklah tayangan Microsoft Power Point Bernarasi berikut ini!
2. Selesaikan soal-soal berikut:
 - a. Waktu yang dibutuhkan petani garam untuk mengisi satu petak air laut adalah dua jam. Berapa lama waktu yang diperlukan dalam satuan yang lain?
 - b. Untuk memanen satu petak garam, petani garam memerlukan waktu 90 menit. Berapa lama waktu yang diperlukan dalam satuan lain?
 - c. Setelah memanen garam, petani membawa garam hasil panen ke pabrik. Waktu yang ditempuh petani menuju pabrik dengan berjalan kaki adalah 1 jam 30 menit. Berapa lama waktu yang dibutuhkan dalam satuan lain?
 - d. 4 minggu = = tentukan dalam 2 bentuk konversi waktu yang lain!

PETUNJUK

1. Perhatikan tayangan Microsoft Power Point Bernarasi!
2. Jawablah soal dengan benar sesuai dengan konversi waktu yang ingin kalian gunakan!
3. Hitunglah konversi waktu dengan teliti!
4. Tuliskan jawaban kalian dalam kolom yang telah disediakan!
5. Teliti kembali hasil pekerjaan sebelum dikumpulkan!



**KOLOM
JAWABAN**

C. PENILAIAN

Kunci Jawaban:

- a. 2 jam = 2 x 30 menit = **120 menit**, 120 menit x 60 = **7200 detik**
- b. 90 menit = **1 jam 30 menit** = **5400 detik**
- c. 1 jam 30 menit = **90 menit** = **5400 detik**
- d. 4 minggu = **96 jam** = **5760 menit** = **345600 detik**

Penskoran

Setiap jawaban benar skor 2



SBdP

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah melaksanakan kegiatan yang tertera dalam Lembar Kerja Peserta Didik ini diharapkan peserta didik dapat

1. Menguraikan teknik melipat kain dengan tepat.
2. Merekonstruksikan teknik melipat baju.

B. KEGIATAN

MASALAH

1. Simaklah video dalam link berikut ini
<https://www.youtube.com/watch?v=OoNYFw7Q2XA>

PETUNJUK

1. Setelah mengamati tayangan video aplikasikanlah teknik-teknik melipat yang telah kalian lihat!
2. Pilih salah satu teknik yang paling kalian sukai!
3. Buatlah video teknik melipat yang kalian sukai!

C. RUBRIK PENILAIAN

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Kurang
	5	4	3	2
Hasil melipat dengan teknik tertentu	Keseluruhan proses melipat dilakukan dengan benar	Sebagian besar proses melipat dilakukan dengan benar	Sebagian kecil proses melipat dilakukan dengan benar	Tidak melakukan proses melipat dengan benar

PARAF GURU	NILAI	PARAF ORANG TUA