

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Sekolah : SD AMI Denpasar
Kelas/Semester : IV /2
Tema : 9 (Kayanya Negeriku)
Subtema : 1(Kekayaan Sumber Energi di Indonesia)
Pembelajaran : 1

Nama siswa :.....

Tujuan :

Dengan kegiatan mengamati slide yang ditampilkan pada powerpoint, peserta didik dapat

Melakukan pengamatan dan penelusuran informasi tentang berbagai bentuk energi dengan tepat .

Petunjuk Kerja :

- ❖ Amatilah benda – benda di sekelilingmu , kemudain tulislah nama benda, manfaat benda dan energi yang digunakan oleh benda tersebut pada table berikut :

No	Nama Benda	Manfaat	Energi yang digunakan
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Sekolah : SD AMI Denpasar
Kelas/Semester : IV /2
Tema : 9 (Kayanya Negeriku)
Subtema : 1(Kekayaan Sumber Energi di Indonesia)
Pembelajaran : 1

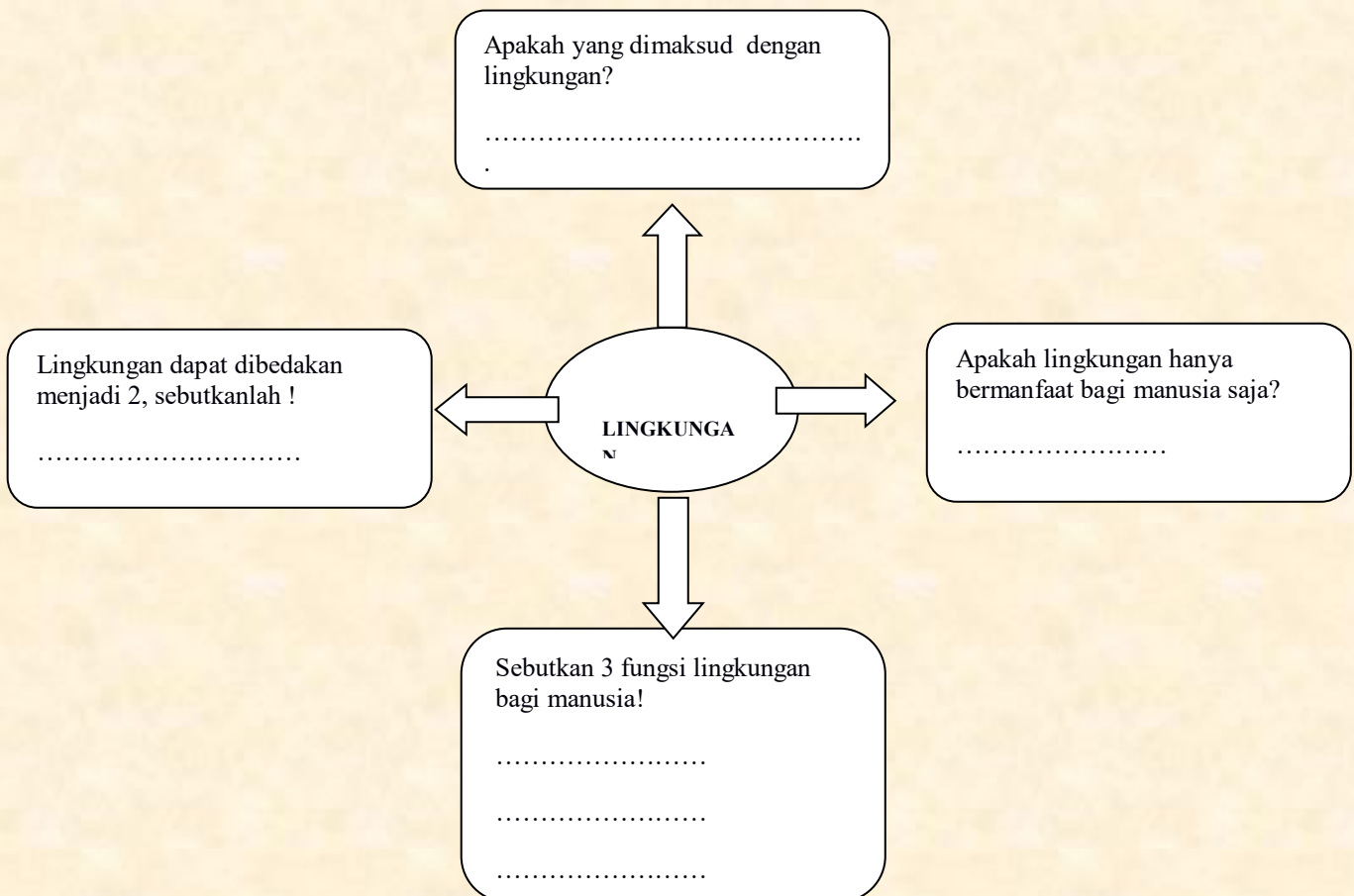
Nama siswa :.....

Tujuan :

Melalui kegiatan mengamati slide yang ditampilkan pada powerpoint, peserta didik dapat membuat peta pikiran tentang hubungan manusia dengan lingkungan dengan tepat

Petunjuk Kerja :

- ❖ Setelah menyimak penjelasan tentang lingkungan , buatlah peta pikiran tentang hubungan manusia dengan lingkungan



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Sekolah : SD AMI Denpasar
Kelas/Semester : IV /2
Tema : 9 (Kayanya Negeriku)
Subtema : 1 (Kekayaan Sumber Energi di Indonesia)
Pembelajaran : 1

Nama siswa :

Tujuan :

Melalui kegiatan wawancara, peserta didik dapat membuat kesimpulan hasil wawancara mengenai manfaat lingkungan alam dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dalam bentuk teks tulis dengan tepat

Petunjuk Kerja :

- ❖ Carilah informasi mengenai manfaat lingkungan dari orang-orang yang ada disekitarmu . Carilah informasi dengan cara bertanya atau melakukan wawancara . Kemudian tuliskan pada table berikut!

No	Narasumber	Manfaat Lingkungan
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Sekolah : SD AMI Denpasar
Kelas/Semester : IV /2
Tema : 9 (Kayanya Negeriku)
Subtema : 2(Pemanfaatan)
Pembelajaran 3

Nama Kelompok :

Judul LKPD : Pengamatan tentang perubahan energi pada kapal otok-otok dan pengamatan peralatan disekitar lingkungan rumah

Tujuan :

Dengan menyimak video pembelajaran tentang macam-macam energi dan perubahannya peserta didik dapat melakukan pengamatan untuk mengetahui perubahan energi tentang pemanfaatan perubahan energi dengan baik.

Langkah –langkah pembelajaran :

- A. Amatilah video tentang permainan kapal otok-otok,tulislah pada kolom di bawah ini , perubahan energi yang terjadi pada kapal tersebut



Pada permainan kapal otok – otok terjadi perubahan energimenjadi energi sehingga mendorong kapal untuk bergerak

- B. Amatilah 5 peralatan /benda yang ada disekitar rumahmu . Tulislah perubahan energi yang terjadi pada benda tersebut!


No	Nama Peralatan / benda	Perubahan energi
1.	Kompor gas
2.	Blender
3.	Kipas angin
4.	TV
5.	Setrika

LAPORAN HASIL PENGAMATAN

A. Amatilah perubahan energi yang terjadi pada kapal otok-otok kemudian tuliskah kesimpulan pada tabel dibawah ini !

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Perubahan energi apakah yang mampu mendorong kapal untuk bergerak ?
2.	Apakah fungsi kapas dan minyak goreng ?
3.	Apakah yang akan terjadi jika tidak ada kapas dan minyak goreng ?
Kesimpulan :		

B. Perhatikan gambar dibawah ini ,kemudian tuliskah perubahan energi yang terjadi pada kolom yang telah disediakan !

No	Peralatan /benda	Nama Peralatan	Perubahan energi yang terjadi
1.	

2.	 <p>Gaya kartun karakter blend...</p>	<p>.....</p>	<p>.....</p>
3.		<p>.....</p>	<p>.....</p>
4.		<p>.....</p>	<p>.....</p>
5.		<p>.....</p>	<p>.....</p>
<p>Kesimpulan :</p>			

Tujuan :

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Sekolah : SD AMI Denpasar

Kelas/Semester: IV /2

Tema : 9 (Kayanya Negeriku)

Subtema : 2(Pemanfaatan Kekayaan alam di Indonesia)

Pembelajaran : 3

Dengan kegiatan wawancara, peserta didik dapat membuat laporan hasil wawancara mengenai pemanfaatan sumber energi

Petunjuk Kerja :

1. Simaklah dan amati tayangan video pembelajaran yang ditayangkan pada powerpoint tentang sumber energi, perubahan bentuk energi dan pemanfaatannya. Kemudian lakukan wawancara terhadap anggota keluarga tentang perubahan bentuk energi dan pemanfaatannya dalam kehidupan sehari-hari !
2. Setelah melakukan wawancara, buatlah laporan hasil wawancara berdasarkan wawancara yang kamu lakukan!

Laporan Hasil Wawancara			
Nama :			
No	Nama Narasumber	Perubahan energi	manfaat
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
Kesimpulan :			

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Satuan Pendidikan : SD AMI Denpasar
Kelas/Semester : IV /2
Tema : 9 (Kekayaan Negeriku)
Subtema : 3(Pelestarian Kekayaan Sumber Daya Alam di Indonesia)
Pembelajaran 6

Nama Siswa :

Judul LKPD : Pengamatan tentang pelaksanaan hak dan kewajiban masyarakat terhadap lingkungan

Tujuan :

- ❖ Siswa dapat melakukan identifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak warga masyarakat terhadap lingkungan

Petunjuk Kegiatan

- ✓ Amatilah peristiwa –peristiwa dalam gambar
- ✓ Tulislah nama peristiwa , kewajiban yang dilanggar
- ✓ Tulislah keadaan lingkungan , hak yang diperoleh
- ✓ Kerjakan langsung pada LKPD yang telah dibagikan

Cermat mengamati

1.



Peristiwa :

Kewajiban yang dilanggar :

1.



Peristiwa :

Kewajiban yang dilanggar :

3.



Peristiwa :

Kewajiban yang dilanggar :

4.



Kadaan lingkungan :

Hak yang diperoleh :

5.



Keadaan lingkungan

:

Hak yang diperoleh :

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Satuan Pendidikan : SD AMI Denpasar
Kelas/Semester : IV /2
Tema : 9 (Kekayaan Negeriku)
Subtema : 3(Pelestarian Kekayaan Sumber Daya Alam di Indonesia)
Pembelajaran : 6

Nama Siswa :

Judul LKPD : Wawancara tentang pelestarian lingkungan Tujuan

Dengan kegiatan wawancara, siswa dapat menyusun laporan hasil wawancara tentang pelaksanaan kewajiban dan hak terhadap lingkungan.

Laporan Hasil Wawancara

Nama :

Pertanyaan yang diajukan : Bencana apa saja yang bisa timbul jika manusia melakukan kerusakan terhadap lingkungan alam sekitar?

No	Nama Narasumber	Jawaban
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

