

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Kelas / Semester = III (tiga) / I

Tema 4 = Kewajiban dan hakku

Subtema 3 = (Kewajiban dan hakku dalam bertetangga)

Pembelajaran = 4

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
4.10 Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri	4.10.1 Menuliskan masalah (sederhana) dan penyelesaiannya dengan percaya diri

Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2 Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah	3.2.1 Mengidentifikasi kewajiban dan hak ketika bekerja sama dengan tetangga dengan tepat

Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.9 Memahami perlunya memilih makanan bergizi dan jajanan sehat untuk menjaga kesehatan tubuh	3.9.1 Menjelaskan cara memilih makanan bergizi untuk menjaga kesehatan tubuh dengan tepat.

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks 'Aku ingin Lingkungan Bersih', siswa dapat menuliskan kalimat yang menunjukkan masalah dan penyelesaiannya dengan tepat
2. Dengan berdiskusi, siswa dapat mengidentifikasi masalah kebersihan di lingkungan dan penyelesaiannya dengan percaya diri
3. Dengan mengamati video, siswa dapat menuliskan kewajiban dan hak tentang lingkungan rumah yang bersih dengan tepat
4. Dengan mengamati gambar makanan bergizi, siswa dapat mengidentifikasi cara memilih makanan sehat dengan tepat

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) I

Nama Siswa : ...
Hari/Tanggal : ...
Kelas/Semester : III/ 1
Tema : 4 (Diriku)
Sub Tema : 3 (Tubuhku)
Pembelajaran ke : 4

Indikator Pencapaian Kompetensi

4.10.1 Menuliskan masalah (sederhana) dan penyelesaiannya dengan percaya diri

1. **Judul Kegiatan** : Menuliskan kalimat yang menunjukkan masalah dan penyelesaiannya
2. **Tujuan** : Dengan membaca teks 'Aku ingin Lingkungan Bersih', siswa dapat menuliskan kalimat yang menunjukkan masalah dan penyelesaiannya dengan tepat
3. **Langkah-langkah Kegiatan** :
 - a. Bacalah teks 'Aku ingin Lingkungan Bersih'!
 - b. Tuliskan masalah dan penyelesaiannya pada tabel yang sesuai dengan teks!

Aku Ingin Lingkungan Bersih

Edo sedang duduk di depan rumahnya. Ia melihat seorang anak yang tidak dikenal. Anak itu ingin mencoret-coret tembok tetangganya. Edo mengingatkannya dengan santun agar tidak mencoret-coret tembok.



Edo juga pernah mengingatkan tetangganya yang membuang sampah sembarangan. Dengan santun, Edo mengingatkan tetangganya untuk membuang sampah pada tempatnya.



Edo ingin lingkungan tempat tinggalnya bersih. Ia melakukan sesuatu yang dapat ia lakukan.

NO	MASALAH	PENYELESAIAN

KESIMPULAN :

.....
.....

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) II

Anggota : 1. ...
2. ...

Hari/Tanggal : ...

Kelas/Semester : III/ 1

Tema : 4 (Diriku)

Sub Tema : 3 (Tubuhku)

Pembelajaran ke : 4

Indikator Pencapaian Kompetensi

3.2.2 Mengidentifikasi kewajiban dan hak ketika bekerja sama dengan tetangga dengan tepat

1. Judul Kegiatan : Kewajiban dan hak lingkungan rumah

2. Tujuan : Siswa dapat menuliskan kewajiban dan hak tentang lingkungan rumah yang bersih dengan tepat

3. Langkah-langkah Kegiatan :

- a. Tuliskan kewajiban dan hak tentang lingkungan rumah yang bersih!
- b. Diskusikanlah dengan teman sebangkumu!
- c. Tuliskan pada tabel yang tersedia!
- d. Sampaikan hasil diskusimu di depan kelas!
- e. Beri kesempatan kepada semua anggota untuk mengeluarkan pendapatnya!

LINGKUNGAN RUMAH BERSIH

NO	KEWAJIBAN	HAK
	<i>Menyapu pengkarangan</i>	<i>Pekarangan bersih</i>
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

KESIMPULAN :

.....
.....

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) III

Anggota : 1. ...
2. ...

Hari/Tanggal : ...

Kelas/Semester : III/ 1

Tema : 4 (Diriku)

Sub Tema : 3 (Tubuhku)

Pembelajaran ke : 4

Indikator Pencapaian Kompetensi

3.9.2 Menjelaskan cara memilih makanan bergizi untuk menjaga kesehatan tubuh dengan tepat.

1. Judul Kegiatan : Cara memilih makanan sehat

2. Tujuan : Siswa dapat mengidentifikasi cara memilih makanan sehat dengan tepat

3. Langkah-langkah Kegiatan :

- a. Amati gambar Ibu Beni dan para tetangga yang sedang membeli sayuran!
- b. Tuliskan cara memilih sayuran yang baik!
- c. Diskusikan dengan teman di sebelahmu!
- d. Tuliskan hasil diskusimu pada tempat tersedia!
- d. Sampaikan hasil diskusimu di depan kelas!
- e. Beri kesempatan kepada semua anggota untuk mengeluarkan pendapatnya!



Cara memilih sayuran yang baik:

1. ...
2.
3. ...
4.
5.

KESIMPULAN :

.....
.....