

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama : Arwati N., S.Pd., M.Si
Satuan Pendidikan : SMA Negeri 5 Luwu Utara
Kelas/Semester : XII / Genap
Tema : Alkohol Eter
Sub Tema : Struktur dan Tata Nama Alkohol Eter
Pembelajaran ke : 2
Alokasi Waktu : 2 JP x 45 Menit
Moda Pembelajaran : Luring

Kompetensi Inti (KI)

KI3: Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

KI4: Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

Kompetensi Dasar (KD)

3.9 Menganalisis struktur, tata nama, sifat, sintesis, dan kegunaan senyawa karbon.

Indikator Hasil Pembelajaran (IHP)

3.9.3 Menganalisis rumus struktur dan tata nama Alkanol (Alkohol) dan Alkoksi alkana (eter).

3.9.4 Menganalisis berbagai rumus struktur yang memiliki rumus molekul sama.

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui proses pengamatan, menanya, mengumpulkan informasi, mengasosiasikan dan mengomunikasikan melalui kegiatan dikelas, maka peserta didik diharapkan:

1. Mampu memahami konsep dan menyelesaikan masalah tentang struktur Alkohol dan Eter.
2. Mampu memahami tata nama Alkohol dan Eter
3. Mampu menganalisis berbagai rumus struktur yang memiliki rumus molekul sama dan mempresentasikan hasilnya untuk menggali rasa ingin tahu, tanggung jawab, jujur, percaya diri, peduli lingkungan dan menumbuhkan rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan (2 menit)

- Guru mengucapkan salam pembuka kepada peserta didik
- Guru mengajak peserta didik untuk berdo'a bersama sebelum memulai pelajaran
- Guru mengecek kehadiran peserta didik sebagai salah satu sikap disiplin
- Apersepsi (mengingatkan kembali tentang materi gugus fungsi yang telah dipelajari sebelumnya).
- Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dan memotivasi peserta didik untuk lebih aktif belajar.

Kegiatan Inti (7 menit)

1. Pemberian rangsangan
 - Peserta didik mendengarkan penjelasan materi dengan seksama.
 - Guru memberikan peserta didik LKPD.
2. Pernyataan/ identifikasi masalah
 - Guru meminta peserta didik untuk duduk sesuai kelompoknya masing-masing.
 - Guru memberikan materi diskusi terkait materi di dalam LKPD.
 - Guru menyampaikan kepada peserta didik untuk mendiskusikan LKPD.
3. Pengumpulan data
 - Peserta didik membaca bahan pembelajaran yang lain sebagai rujukan untuk menyelesaikan LKPD.

4. Pengolahan data
 - Peserta didik berpikir kritis untuk menjawab LKPDnya masing-masing dalam kelompok tersebut.
 - Guru menjadi fasilitator untuk membantu peserta didik dalam menyelesaikan permasalahan yang ada di LKPD.
5. Pembuktian (Verification)
 - Guru meminta perwakilan setiap kelompok untuk mempresentasikan hasil pekerjaan kelompoknya dan kelompok yang lain menanggapi.
6. Menarik Kesimpulan
 - Guru memberikan penguatan dan kesimpulan.
 - Guru memberikan reward berupa pujian untuk kelompok yang menunjukkan kerjasama yang baik dan memotivasi untuk yang kurang aktif.

Kegiatan Penutup(1 Menit)

- Peserta didik mengumpulkan hasil pekerjaannya.
- Guru memberikan soal latihan sebagai evaluasi pembelajaran.
- Guru menginformasikan materi yang akan dipelajari selanjutnya.
- Guru mengakhiri pembelajaran dengan berdo'a bersama dan salam.

C. MODEL/PENDEKATAN/METODE PEMBELAJARAN

- Model : Problem Basid Learning
- Pendekatan : Sainifik
- Metode : Diskusi, tanya jawab dan Latihan

D. MEDIA, ALAT DAN SUMBER BELAJAR

- Media : Laptop, LCD , LKPD dan Molymod
- Alat : Buku dan alat tulis
- Sumber Belajar : Buku Kimia SMA XII penerbit Grafindo
Buku lain yang relevan dengan materi dan Internet

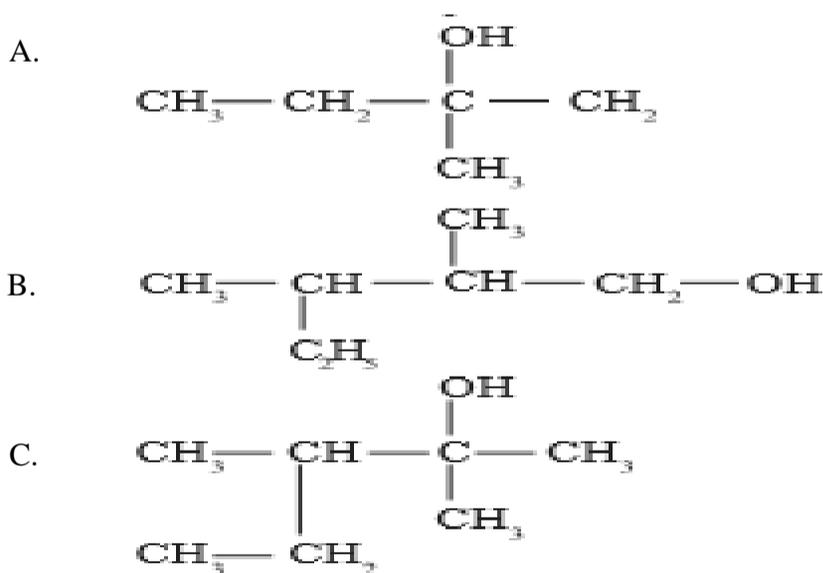
E. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Kognitif (Pengetahuan)

- Penugasan (Jawaban peserta didik dalam mengerjakan soal latihan / tugas)

Soal Latihan :

1. Jika suatu senyawa alkohol rumus molekulnya $C_4H_{10}O$, tuliskan rumus strukturnya !
2. Tuliskan nama senyawa berikut!



2 Penilaian Psikomotorik (Keterampilan)

Keterampilan peserta didik selama diskusi.

Instrumen Penilaian Diskusi :

No	Nama Peserta Didik	Aspek yang Dinilai				Total Skor	Nilai
		1	2	3	4		
1	Ahmad	2	3	3	4	12	85
2							
3							

Aspek yang dinilai :

1. Penguasaan materi diskusi
2. Kemampuan menjawab pertanyaan
3. Tata Bahasa
4. Kemampuan menyelesaikan masalah

Kriteria Penilaian

Skor	Nilai	
4	81 - 100	= Sangat Terampil (A)
3	70 - 80	= Terampil (B)
2	50 - 69	= Cukup Terampil (C)
1	< 50	= Kurang Terampil (D)

Cara mencari Nilai (N) = $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100$

3. Penilaian Afektif (Sikap)

Penilaian observasi sikap selama proses pembelajaran.

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari, baik terkait proses pembelajaran maupun secara umum, yang dilakukan langsung oleh guru.

Instrumen Penilaian Sikap

No	Nama Peserta Didik	Aspek yang Dinilai				Jumlah Skor	Nilai	Predikat
		TJ	J	PD	PL			
1	Ahmad	4	3	2	3	12	85,71	A
2								
3								

Aspek yang dinilai:

- TJ : Tanggung jawab
J : Jujur
PD : Percaya Diri
PL : Peduli Lingkungan

Keterangan :

1. Skor Maksimal = Jumlah sikap yang dinilai x Jumlah Kriteria
Skor maksimal = $4 \times 4 = 16$
2. Nilai Sikap = $(\text{Jumlah skor perolehan} : \text{skor maksimal}) \times 100$
3. Predikat :
Nilai 80 - 100 : A (sangat baik)
Nilai 70-79 : B (baik)
Nilai 60 - 69 : C (cukup)
Nilai < 60 : D (kurang)

4. Tindak Lanjut

Peserta didik yang mencapai nilai KKM diberikan pengayaan dan yang belum mencapai nilai KKM diberikan Remedial.

Mengetahui,
Kepala UPT.SMAN 5 Luwu Utara

Luwu Utara, 01 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

Juarni Andai, S.Pd., M.Pd
NIP. 19640212 199412 2 003

Arwati N, S.Pd., M.Si
NIP. 19770527 200312 2 004

