


**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK  
(LKPD)**

<b>TEMA</b>	:	<b>BINATANG</b>
<b>SUB TEMA</b>	:	<b>KATAK</b>
<b>KELOMPOK/ USIA</b>	:	<b>B (5-6 Tahun)</b>



**KEGIATAN 1**

**Menyusun huruf dengan batu kerikil/ berbagai media menjadi kata “KATAK”**

<b>Kompetensi Dasar</b>	:	1.1, 2.1, 2.2, 2.12, 3.3-4.3, 3.6-4.6, 3.8-4.8, 3.10-4.10, 3.11-4.11, 3.15-4.15
<b>Bahan/ Alat</b>	:	Batu kerikil, kacang/ media lain, lem, alat penjepit, dan sketsa kata “KATAK”
<b>Langkah Pembelajaran</b>	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyiapkan alat dan bahan main</li> <li>2. Guru meminta anak untuk mengamati dan mengenal media yang di gunakan</li> <li>3. Guru menjelaskan cara menempelkan batu kerikil, kacang, dll pada gambar bentuk katak</li> <li>4. Guru mempraktekkan cara menempelkan batu kerikil dan media lain pada gambar bentuk katak</li> <li>5. Guru mempersilakan anak untuk mengerjakan seperti apa yang di contohkan guru</li> <li>6. Guru mengajak anak mengamati ukuran batu kerikil dan media lain</li> <li>7. Guru mengajak anak menghitung jumlah huruf yang disusun menggunakan batu kerikil/ media lain</li> </ol>
<b>Ilustrasi Media</b>	:	

## KEGIATAN 2


### Berkreasi Menggunakan Kolase Gambar Katak Menggunakan Ampas Kelapa

<b>Kompetensi Dasar</b>	:	1.1, 2.1, 2.2, 2.12, 3.3-4.3, 3.6-4.6, 3.8-4.8,3.10-4.10, 3.11-4.11, 3.15-4.15
<b>Bahan/ Alat</b>	:	Sendok, Mangkuk, Pewarna, Ampas Kelapa, lem, Nampan (untuk menjemur ampas Kelapa), dan Alat Penjepit
<b>Langkah Pembelajaran</b>	:	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menyiapkan alat dan bahan main</li><li>2. Guru menjelaskan cara mencampur ampas kelapa dengan pewarna</li><li>3. Guru mengajak anak mengamati tekstur dan warna ampas kelapa sebelum dan sesudah di beri warna dan dikeringkan</li><li>4. Setelah ampas kelapa kering guru memberikan contoh kepada anak bagaimana cara menempelkan ampas kelapa ke gambar bentuk katak</li><li>5. Guru mempersilakan anak untuk mengerjakan tugas yang diberikan guru</li><li>6. Guru mengajak anak mengamati hasil kerjanya apakah menghasilkan bentuk seperti katak atau tidak</li><li>7. Guru mengajak anak mengamati bentuk kaki dan mata kelihatan atau tidak</li></ol>
<b>Ilustrasi Media</b>	:	 

## KEGIATAN 3

### Membuat bentuk katak dari Tanah Liat

<b>Kompetensi Dasar</b>	:	1.1, 2.1, 2.2, 2.12, 3.3-4.3, 3.6-4.6, 3.8-4.8,3.10-4.10, 3.11-4.11, 3.15-4.15
<b>Bahan/ Alat</b>	:	Sendok, Ember, Air, Tanah Liat
<b>Langkah Pembelajaran</b>	:	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menyiapkan alat dan bahan main</li><li>2. Guru mengajak anak mengamati tekstur dan bau tanah liat sebelum dan sesudah di campur dengan air</li><li>3. Guru menjelaskan cara Membuat Adonan tanah Liat dengan Air</li></ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Guru memberikan contoh bagaimana membuat adonan Tanah liat dengan air</li> <li>5. Guru memberikan kesempatan anak untuk mempraktekkan</li> <li>6. Guru bersama anak membuat bentuk katak dari tanah liat sesuai dengan kemampuan dan pengetahuan anak masing-masing</li> <li>7. Guru mengajak anak mengamati hasil kerjanya</li> <li>8. Guru bersama sama anak berdiskusi tentang katak</li> <li>9. anak diminta untuk menyebutkan bagian-bagian bentuk katak yang di buatnya tadi (mata, Kaki, dll)</li> <li>10. guru menanyakan perasaan anak setelah membuat bentuk katak dari tanah liat</li> </ol>
<b>Ilustrasi Media</b>	: 

#### KEGIATAN 4

#### Mewarna gambar Katak menggunakan kunyit

<b>Kompetensi Dasar</b>	: 1.1, 2.1, 2.2, 2.12, 3.3-4.3, 3.6-4.6, 3.8-4.8, 3.10-4.10, 3.11-4.11, 3.15-4.15
<b>Bahan/ Alat</b>	: Kunyit, pisau, gambar bentuk katak, Tisu
<b>Langkah Pembelajaran</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyiapkan alat dan bahan main</li> <li>2. Guru mengajak anak untuk mengamati warna dan bau</li> <li>3. Guru menjelaskan cara kerja mengupas dan mewarna gambar bentuk katak menggunakan kunyit</li> <li>4. Guru mempraktekkan cara memberi warna gambar bentuk katak menggunakan kunyit</li> <li>5. Guru mempersilakan anak untuk mewarna gambar bentuk katak menggunakan kunyit yang di pegang menggunakan Tisu</li> <li>6. Guru mengajak anak mengamati warna yang di hasilkan kunyit setelah di oleskan ke gambar</li> </ol>

		<ol style="list-style-type: none"><li>7. Guru meminta anak untuk menyebutkan warna dari kunyit yang di coretkan pada gambar bentuk katak</li><li>8. Guru meminta anak untuk menghitung jumlah katak yang di warna menggunakan kunyit</li></ol>
<b>Ilustrasi Media</b>	:	