

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) KELAS 2



Nama Siswa :

TEMA : TUGASKU SEHARI-HARI
SUBTEMA : TUGASKU SEHARI-HARI DI RUMAH
PEMBELAJARAN : 1

KD :

Bahasa Indonesia

3.3 Menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya di lingkungan sekitar dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual dan/atau eksplorasi lingkungan.

4.3 Melaporkan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial dan budaya di lingkungan sekitar dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.

Matematika

3.5 Menjelaskan nilai dan kesetaraan pecahan mata uang.

4.5 Mengurutkan nilai mata uang serta mendemonstrasikan berbagai kesetaraan pecahan mata uang.

SBdP

3.2 Mengenal pola irama sederhana melalui lagu anak-anak.

4.2 Menampilkan pola irama sederhana melalui lagu anak-anak.

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui media daring siswa dapat menggunakan kosakata berkaitan dengan letak rumah dengan benar
2. Melalui media daring siswa dapat mengurutkan pecahan uang secara cermat
3. Melalui kegiatan mengamati gambar, siswa dapat menyuarakan kuat dan lemah bunyi pada lagu dengan percaya diri

Petunjuk Pembelajaran:

1. Baca setiap petunjuk yang terdapat pada LKPD
2. Setiap permasalahan dikerjakan secara mandiri dan dibimbing oleh orang tua di rumah
3. Pahami setiap materi yang disajikan dalam modul yang sudah dikirimkan lewat aplikasi WA agar kamu tidak kesulitan dalam mengerjakan soal-soal
4. Tulis kembali jawabanmu pada buku tulis
5. Jika ada yang diragukan mintalah petunjuk orang tua atau petunjuk guru melalui chat di grup WA








KEGIATAN SISWA AKTIF

Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia

1. Amatilah denah rumah di bawah ini!












2. Hubungkan dengan garis. Hubungkan kalimat berikut sesuai dengan jawaban di sebelah kanan!

- | | | |
|---|---|--|
| Rumah yang terletak di ujung kanan adalah.... |  |  Rumah Siti |
| Di depan rumah Siti terdapat.... |  |  Rumah Ayu |
| Rumah yang terletak di ujung kiri adalah.... |  |  Rumah Adi |
| Rumah yang terletak antara rumah Ayu dan rumah Adi adalah.... |  |  Mushola |

Muatan Pelajaran : Matematika

A. Urutkan pecahan uang berikut mulai dari yang nilainya terkecil!

- | | | |
|---|---|--|
|  |  |  |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
- | | | |
|---|---|--|
|  |  |  |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
- | | | |
|---|---|---|
|  |  |  |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

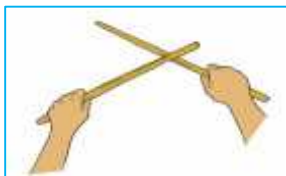
4.



Muatan Pelajaran : SBdP



1. Pasangkanlah alat dan bunyi ketukannya dengan menarik garis!



Tong



Prok



Tek

SELAMAT BEKERJA DAN JAGA KESEHATAN

Paraf Orang Tua	Paraf Guru

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama Siswa :

Kelas :

TEMA : TUGASKU SEHARI-HARI
SUBTEMA : TUGASKU SEHARI-HARI DI RUMAH
PEMBELAJARAN : 3
KOMPETENSI DASAR :

Bahasa Indonesia

3.3 Menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya di lingkungan sekitar dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual dan/atau eksplorasi lingkungan.

4.3 Melaporkan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial dan budaya di lingkungan sekitar dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.

Matematika

3.5 Menjelaskan nilai dan kesetaraan pecahan mata uang.

4.5 Mengurutkan nilai mata uang serta mendemonstrasikan berbagai kesetaraan pecahan mata uang.

PPKn

3.1 Mengidentifikasi hubungan antara simbol dan sila-sila Pancasila dalam lambang negara "Garuda Pancasila".

4.1 Menjelaskan hubungan gambar pada lambang Negara dengan sila-sila Pancasila..

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar kegiatan di pagi hari dan teks yang disajikan (via google meet), siswa memahami perbedaan pekerjaan antar individu di rumah dengan benar.
2. Dengan mengamati video, siswa menemukan makna kosakata berkaitan dengan kehidupan ekonomi di rumah dengan benar
3. Dengan mengamati video yang disajikan, siswa dapat membandingkan nilai pecahan uang logam dengan benar.

Petunjuk Pembelajaran:

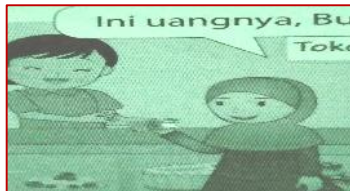
1. Baca setiap petunjuk yang terdapat pada LKPD
2. Setiap permasalahan dikerjakan secara mandiri dan dibimbing oleh orang tua di rumah
3. Pahami setiap materi yang disajikan dalam modul yang sudah dikirimkan lewat aplikasi WA agar kamu tidak kesulitan dalam mengerjakan soal-soal
4. Tulis kembali jawabanmu pada buku tulis
5. Jika ada yang diragukan mintalah petunjuk orang tua atau petunjuk guru melalui chat di grup WA

KEGIATAN SISWA AKTIF

Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia



1. Temukanlah kosakata pada gambar di bawah ini!



.....



.....



.....

Muatan Pelajaran : PKn



1. Tuliskanlah tugas masing – masing anggota keluarga berdasarkan gambar!



.....



.....



.....





.....

A. Bandingkan pecahan mata uang berikut dengan mengurutkan dari yang terkecil !

1.   

.....
.....
.....

2.   

.....
.....
.....

3.   

.....
.....
.....

SELAMAT BEKERJA DAN JAGA KESEHATAN

Paraf Orang Tua	Paraf Guru

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama Siswa :

Kelas :

TEMA 3 : TUGASKU SEHARI-HARI
SUBTEMA 2 : TUGASKU SEHARI-HARI DI SEKOLAH
PEMBELAJARAN : 1
KOMPETENSI DASAR :

Bahasa Indonesia

- 3.3 Menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya di lingkungan sekitar dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual dan/atau eksplorasi lingkungan.
- 4.3 Melaporkan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial dan budaya di lingkungan sekitar dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.

Matematika

- 3.5 Menjelaskan nilai dan kesetaraan pecahan mata uang.
- 4.5 Mengurutkan nilai mata uang serta mendemonstrasikan berbagai kesetaraan pecahan mata uang

SBdP

- 3.3 Mengenal gerak keseharian dan alam dalam tari.
- 4.3 Meragakan gerak keseharian dan alam dalam tari.

TUJUAN PEMBELAJARAN

- ❖ Dengan mengamati gambar denah sekolah yang disajikan, siswa mampu menemukan makna kosakata berkaitan lingkungan geografis sekolah.
- ❖ Melalui teks “Uang Saku” pada pembelajaran yang disajikan, siswa mampu menukar nilai sekelompok pecahan uang yang setara.
- ❖ Dengan mencermati isi teks yang disajikan, siswa mampu melakukan gerak tari

Petunjuk Pembelajaran:

1. Baca setiap petunjuk yang terdapat pada LKPD
2. Setiap permasalahan dikerjakan secara mandiri dan dibimbing oleh orang tua di rumah
3. Pahami setiap materi yang disajikan dalam modul yang sudah dikirimkan lewat aplikasi WA agar kamu tidak kesulitan dalam mengerjakan soal-soal
4. Tulis kembali jawabanmu pada buku tulis
5. Jika ada yang diragukan mintalah petunjuk orang tua atau petunjuk guru melalui chat di grup WA

KEGIATAN SISWA AKTIF



Muatan Pelajaran: Bahasa Indonesia

A. Lakukan pengamatan pada lingkungan sekolahmu, lalu jawablah pertanyaan di bawah ini pada kolom yang tersedia!

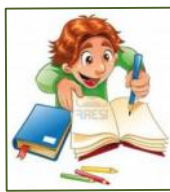
1. Nama sekolahku adalah

2. Alamat sekolahku adalah

3. Di sebelah kanan sekolahku terdapat

4. Di sebelah kiri sekolahku terdapat

5. Di depan sekolahku terdapat



Muatan Pelajaran: Matematika

B. Pasangkan kelompok uang berikut yang bernilai sama!

1.



2.



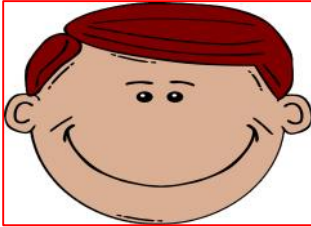
3.





C. Berilah tanda \checkmark pada gerak dasar tari dari anggota tubuh berikut!

1.



- menggeleng**
- melompat**
- melambai**

2.



- mengayun
- menoleh
- berlutut

3.



- menjinjit
- mengangguk
- menjentik

SELAMAT BEKERJA DAN JAGA KESEHATAN

Paraf Orang Tua	Paraf Guru