

TUGAS : MILAWATI

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama :

Kelas / Semester : 2 (Dua) / 1 (Satu)

Muatan : B. Indonesia

Tema : Bermain di Lingkunganku

Sub Tema : Bermain di Tempat Wisata

KD : 3.2 Menguraikan kosakata dan konsep tentang keragaman benda berdasarkan bentuk dan wujudnya dalam bahasa indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual, dan atau eksplorasi lingkungan.

4.2 Melaporkan penggunaan kosakata bahasa indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang keragaman benda berdasarkan bentuk dan wujudnya dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.

https://milawati-paharangan.blogspot.com/2020/09/istana-pasir-istana-pasir-adalah_12.html

ISTANA PASIR

Istana pasir adalah bermain membuat bangunan istana terbuat dari pasir. Bahan utama yang digunakan adalah pasir dan air. Istana pasir biasanya dibuat di pantai.

Membuat bangunan dari pasir dilakukan oleh anak-anak dengan menggunakan ember dan sekop. Tetapi orang dewasa sering membimbing dalam membuat istana pasir. Bahan lain yang digunakan dalam kegiatan adalah salju.

Ada dua jenis istana pasir. Pertama, "khas" istana pasir. Terdiri dari beberapa jenis dasar dengan beberapa jenis menara, atau satu menara di atas. Kedua, "tetes" istana pasir. Pasir yang sangat basah ditetaskan di atas pasir basah lainnya dan menciptakan menara gumpalan pasir.

- Tujuan Pembelajaran :
Dengan membaca teks bacaan tentang "Istana Pasir", siswa dapat menyebutkan isi teks pendek yang dibaca dengan percaya diri.
- Petunjuk Penggunaan :
 1. Isilah Identitas nama lengkap
 2. Baca dan cermati uraian teks dengan teliti
 3. Kumpulkan tugas kepada guru jika sudah selesai
- Alat dan Bahan :
 - Alat : Handphone (Whatsapp Group)
 - Bahan : link blog pribadi dan google formulir

➤ Langkah Kegiatan :

1. Siswa diarahkan membaca teks bacaan “Istana Pasir” pada link yang telah dikirimkan https://milawati-paharangan.blogspot.com/2020/09/istana-pasir-istana-pasir-adalah_12.html
2. Siswa membaca dengan memperhatikan penggunaan intunasi.
3. Siswa membuat pertanyaan menggunakan kata tanya apa, siapa, di mana, kapan, mengapa, atau bagaimana dan menjawab pertanyaan

➤ Hasil Pengamatan/pembahasan :

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeXaVm2aPtOT4V9ZAMS4Ni9ooOdg7j7LVbqvXRDJ3ZvXv0oKw/viewform>

1. Apa bahan utama membuat istana pasir ?
2. Di mana istana pasir dibuat ?
3. Siapa yang suka membuat istana pasir ?
4. Apa bentuk istana pasir khas ?
5. Bagaimana cara membuat istana pasir tetes ?

➤ Kesimpulan :

.....

.....

.....

.....

➤ Pembahasan/kunci jawaban :

1. Pasir dan air
2. Di tepi pantai
3. Anak-anak
4. Menara
5. Pasir yang sangat basah diteteskan

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama :
Kelas / Semester : 2 (Dua) / 1 (Satu)
Muatan : PPKN
Tema : Bermain di Lingkunganku
Sub Tema : Bermain di Tempat Wisata
KD : 3.2 Mengidentifikasi aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah
4.2 Menceritakan kegiatan sesuai aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah

percakapan aturan yang harus dipatuhi di tempat umum (tempat wisata) terutama di pantai
<https://milawati-paharangan.blogspot.com/2020/09/teks-percakapan-aturan-yang-harus.html>



- Tujuan Pembelajaran :
Dengan mengidentifikasi berbagai aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di tempat wisata, siswa dapat mensimulasikan kegiatan sesuai aturan yang berlaku di rumah dengan disiplin.
- Petunjuk Penggunaan :
 1. Isilah Identitas nama lengkap
 2. Baca dan cermati uraian teks dengan teliti
 3. Kumpulkan tugas kepada guru jika sudah selesai
- Alat dan Bahan :
 - Alat : Handphone (Whatsapp Group)
 - Bahan : link blog pribadi dan google formulir
- Langkah Kegiatan :
 1. Siswa diarahkan membaca teks percakapan pada gambar dengan membuka link yang telah dikirimkan
<https://milawati-paharangan.blogspot.com/2020/09/teks-percakapan-aturan-yang-harus.html>
 2. Siswa mengidentifikasi berbagai aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di tempat wisata
 3. Siswa diminta mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah

4. Siswa diminta menuliskan aturan yang berlaku di rumah secara khusus dirumah masing-masing (aturan menjaga kebersihan diri)

➤ Hasil Pengamatan/pembahasan :

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeADt8xE85FVtYcM06CQuBiL6d1KfrktomUIKkx2v9IU6mCAw/viewform>

1. Tuliskan aturan yang ada di tempat wisata (di pantai) !
2. Tuliskan aturan dirumah dalam menjaga kebersihan diri !

➤ Kesimpulan :

.....
.....
.....
.....

➤ Pembahasan/kunci jawaban :

1. Tidak membuang sampah sembarangan, tidak boleh mendekati pantai tanpa pengawasan orang dewasa,
2. Mandi dua kali sehari, menggosok gigi dua kali sehari, memakai pakaian yang bersih, mencuci tangan sebelum makan, makan makanan yang tidak terbuka

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama :

Kelas / Semester : 2 (Dua) / 1 (Satu)

Muatan : PJOK

Tema : Bermain di Lingkunganku

Sub Tema : Bermain di Tempat Wisata

KD : 3.2 Memahami variasi gerak dasar non lokomotor sesuai dengan kinsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.

4.2 Mempraktikkan variasi gerak dasar nun lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.

permainan" Domba serigala"

<https://milawati-paharangan.blogspot.com/2020/09/gambar-siswa-sedang-bermain-domba.html>

<https://milawati-paharangan.blogspot.com/2020/09/aturan-permainan-domba-serigala.html>



Cara melakukan permainan Domba Serigala :

1. Harus ikut hompimpa
2. Membuat pagar berbentuk lingkaran
3. Anak-anak yang membentuk pagar berdiri dan saling berpegangan tangan
4. Domba awalnya berdiri di tengah lingkaran
5. Serigala berupaya mengejar domba, baik dalam lingkaran maupun dalam kandang

➤ Tujuan Pembelajaran :

Dengan menjelaskan aturan bermain domba serigala, siswa dapat mempraktikkan variasi gerak menekuk tanpa berpindah tempat sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan domba serigala dengan disiplin

➤ Petunjuk Penggunaan :

1. Isilah Identitas nama lengkap
2. Baca dan cermati uraian teks dengan teliti
3. Kumpulkan tugas kepada guru jika sudah selesai

➤ Alat dan Bahan :

- Alat : Handphone (Whatsapp Group)
- Bahan : link blog pribadi dan google formulir

➤ Langkah Kegiatan :

1. Siswa mengamati gambar bermain “Domba Serigala” yang ada pada link dibawah ini :
<https://milawati-paharangan.blogspot.com/2020/09/gambar-siswa-sedang-bermain-domba.html>
2. Siswa diminta membaca cara melakukan permainan “Domba Serigala” yang ada pada link dibawah ini :
<https://milawati-paharangan.blogspot.com/2020/09/aturan-permainan-domba-serigala.html>
3. Siswa bertanya jawab tentang gerak dasar permainan “Domba Serigala”
4. Siswa diminta menceritakan kembali tentang cara melakukan permainan “Domba Serigala” secara tertulis

➤ Hasil Pengamatan/pembahasan :

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSefyhWjikoWdyj9ntywV988YNzc4xrtGeV4rJGTcK9GVO_SJDA/viewform

1. Tuliskan kembali cara melakukan permainan “Domba Serigala” !

➤ Kesimpulan :

.....
.....
.....
.....

➤ Pembahasan/kunci jawaban :

1. Cara melakukan permainan Domba Serigala :
 - a. Harus ikut hompimpa
 - b. Membuat pagar berbentuk lingkaran
 - c. Anak-anak yang membentuk pagar berdiri dan saling berpegangan tangan
 - d. Domba awalnya berdiri di tengah lingkaran
 - e. Serigala berupaya mengejar domba, baik dalam lingkaran maupun dalam kandang