

SISTEMATIKA LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Tema : Lingkungan Alam

Sub Tema : Sawah

Sub – Sub Tema : Hasil dari sawah

Kelompok : B (5-6 tahun)

Kegiatan 1: Merancang bentuk pondok di sawah dengan lidi dan daun kelapa kering

KD : 2.3

Bahan / Alat : kardus, gunting, lidi, dan daun kelapa kering

Langkah – langkah :

1. Guru menyiapkan bahan – bahan main
2. Guru memberikan penjelasan cara kerja membuat pondok
 - a. Menyiapkan lidi dan daun kelapa kering, kemudian memotongnya sesuai ukuran dengan gunting
 - b. Menyusun lidi dan daun yang telah di potong tadi di atas karton dengan benar dan rapi
 - c. 4 lidi ditusuk pada setiap sudut kardus, kemudian kemudian 4 lidi diikat pada 4 tiang lidi atas sebagai atap kemudian pada 2 lidi diatas dususun daun kelapa kering yang juga sudah ditusuk dengan lidi kemudin diikat dengan benang sebagai penahan daun dan daun ini berfungsi sebagai atap
3. Selanjutnya anak membuat secara langsung secara individu maupun kelompok sesuai dengan langkah – langkah yang guru berikan, dan anak menunjukkan hasil karyanya setelah selesai melakukan kegiatannya
4. Guru memberikan penjelasan secara singkat tentang fungsi pondok disawah

Ilustrasi Media



Kegiatan 2 : Menyusun bulir beras menjadi kata sawah, padi, dan menyusun batu kecil menjadi kata beras, cangkul, dan petani

KD : 3.12 – 4.12

Bahan / Alat : karton, piring plastik, beras, dan batu ukuran kecil atau sedang

Langkah – langkah :

1. Guru menyiapkan bahan – bahan main
2. Guru membagi anak jadi 2 kelompok : laki – laki menyusun kata dengan beras dan perempuan menyusun dengan batu
3. Guru memberikan penjelasan cara menyusun beras dan batu menjadi kata
 - a. Menyiapkan 2 lembar karton
 - b. Pada karton 1. Guru membuat beberapa tumpukan beras kemudian setiap tumpukan dibuat menjadi bentuk huruf – huruf sehingga menjadi kata; sawah dan padi
 - c. Pada karton 2. Guru menyusu butir - butir baru menjadi huruf – huruf sehingga menjadi kata; beras, cangkul, dan petani
4. Selanjutnya anak membuat secara langsung secara individu, anak laki – laki meyusun beras menjadi kata sawah, padi dan anak perempuan menyusun batu mejadi kata beras, cangkul dan petani dan terakhir anak menunjukkan hasil karyanya setelah selesai melakukan kegiatannya

Ilustrasi Media



Kegiatan 3: Melukis sawah dengan kuas dan cat pasta

KD : 3.15 – 4.15

Bahan / Alat : kuas, cat pasta, beberapa piring plastik kecil tempat cat pasta, gelas plastik dan potongan kardus

Langkah – langkah :

1. Guru menyiapkan bahan – bahan main
2. Guru memberikan penjelasan cara melukis dengan kuas dan cat pasta di atas potongan kardus
 - a. Menyiapkan potongan kardus, beberapa piring plastik kecil berisi cat pasta, gelas plastik berisi air dan kuas
 - b. Guru melukis pemandangan sawah diatas potogan kardus
3. Selanjutnya anak membuat secara langsung secara individu, sebelumnya anak menggambar pola dasar dengan warna hitam menggunakan kuas, pola dasar gambar sawah yang digambar anak bebas sesuai minat anak, setelah pola dasar selesai kemudian anak memberikan warna yang sesuai dengan pola yang digambar anak dan terakhir anak menunjukkan hasil karyanya setelah selesai melakukan kegiatannya

Ilustrasi Media



Kegiatan 4 : Membuat kolase gambar nasi dengan beras

KD : 3.15 – 4.15

Bahan / Alat : Karton, lem, piring atau gelas plastil, beras putih dan beras yang sudah diberi warna

Langkah – langkah :

1. Guru menyiapkan bahan – bahan main
2. Guru memberikan penjelasan cara kolase gambar nasi dengan beras di atas karton
 - a. Menyiapkan karton kemudian diberi lem menyerupai tumpukan nasi kemudian menaburkan beras putih diatas lem, kemudian dibawah tumpukan beras putih juga diberi lem menyerupai bakul kemudian menaburkan beras yang sudah diberi warna
3. Selanjutnya anak membuat secara langsung secara individu, anak melakukan kolase sesuai arahan guru, namun bentuk bakul tidak harus seperti guru, anak bebas dalam membuat wadah tempat nasi, boleh bakul, piring, atau mangkuk dan anak menunjukkan hasil karyanya setelah selesai melakukan kegiatannya

Ilustrasi Media

