



Lembar Kerja Peserta Didik 1

Nama :	Kelas / Semester : IV / I
No. Absen :	Sekolah : SD Negeri Kropak Rongkop
Tema / Subtema : Berbagai Pekerjaan / Pekerjaan di Sekitarku	Pembelajaran / Muatan Pelajaran : 1 / Bahasa Indonesia

Judul : Menuliskan pendapat pribadi

Tujuan Kegiatan :

1. Menuliskan fakta-fakta yang ada pada cerita
2. Menuliskan pendapat pribadi tentang isi cerita

Alat dan Bahan



Teks "Pak Welly"



Buku dan alat Tulis

Langkah- Langkah Kegiatan

1. Membaca teks "Pak Welly" dengan cermat.
2. Memahami Isi teks "Pak Welly".
3. Menuliskan fakta dengan menjawab 5 buah pertanyaan terkait isi teks "Pak Welly".
4. Menuliskan pendapat tentang isi cerita "Pak Welly" pada kotak yang tersedia.



Hasil Pengamatan

Pak Welly adalah Kepala Sekolah Dasar Cemara di pelosok Kabupaten Grobogan, Jawa Tengah. Beliau lahir di Labuha, Maluku Utara. Di sekolah ini, muridnya juga berasal dari berbagai daerah. Pak Welly senang melihat murid-muridnya dapat belajar dan bermain bersama tanpa mempersoalkan asal-usul. Semua unik, baik sifat maupun kecerdasannya.

Sudin adalah penduduk asli Grobogan. Ia seorang anak yang suka membaca, percaya diri, dan pandai berpidato. Pak Welly ingin Sudin memperoleh pengalaman berharga melalui lomba pidato yang sebentar lagi akan diadakan di tingkat nasional. Sambil berpikir bagaimana memperoleh dana, Pak Welly mendaftarkan Sudin sebagai peserta lomba. Ia melatih Sudin setiap hari. Semakin dekat ke hari lomba, Pak Welly risau. Andai saja gajinya cukup untuk mendanai Sudin ke kota, pikirnya.

Hingga suatu sore terlintas ide di benaknya. Dipandanginya kebun pisang di belakang sekolah. Hampir semua pohon sudah berbuah dan siap panen. Esok paginya ia mengumpulkan guru, penjaga sekolah, serta murid Kelas 4, 5, dan 6. Mereka bergotong royong memanen pisang.

Rupanya Pak Welly ingin menyelenggarakan lelang pisang di sekolah. Murid kelas 4, 5, dan 6 sudah dilatihnya untuk menjadi petugas lelang. Siapa calon pembelinya? Para bapak dan ibu pejabat daerah yang diundangnya. Sebelum lelang dimulai, ia sampaikan bahwa dana hasil lelang akan digunakan untuk mengirim Sudin mengikuti lomba pidato di kota. Para pejabat kagum dan terharu menyaksikan usaha Pak Welly, sang kepala sekolah dari timur negeri. Tekad serta usaha mendukung kemajuan muridnya sungguh menyentuh hati. Dalam sekejap pisang habis dilelang. Dana yang terkumpul lebih dari cukup untuk memberangkatkan Sudin.

Didampingi Pak Seto, guru kelasnya, Sudin pun berangkat ke kota. Sudin berhasil mempersembahkan piala juara pertama lomba pidato untuk sekolahnya. Tak sia-sia usaha Pak Welly dan seluruh warga sekolah.



Jawablah pertanyaan berikut!

1. Sebutkan tokoh-tokoh yang ada dalam cerita di atas!

Jawab :

.....

.....

.....

.....

2. Apa yang diharapkan oleh Bapak Welly?

Jawab :

.....

.....

.....

.....

3. Mengapa Bapak Welly memiliki harapan tersebut?

Jawab :

.....

.....

.....

.....

4. Apa yang dilakukan Bapak Welly dan siswa di sekolahnya?

Jawab :

.....

.....

.....

.....





5. Tokoh mana yang paling kamu sukai? Mengapa?

Jawab :

.....

.....

.....

.....

Kesimpulan

Apakah kamu menyukai cerita di atas? Mengapa? Bagian mana yang paling kamu sukai? Tulis pendapatmu tentang cerita tersebut di bawah ini!

Jawab :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Lembar Kerja Peserta Didik 2

Nama :	Kelas / Semester : IV / I
No. Absen :	Sekolah : SD Negeri Kropak Rongkop
Tema / Subtema : Berbagai Pekerjaan / Pekerjaan di Sekitarku	Pembelajaran / Muatan Pelajaran : 1 / IPA

Judul : Menuliskan pendapat pribadi

Tujuan Kegiatan :

1. Menyimpulkan persamaan dan perbedaan dari nelayan modern dan tradisional dalam bentuk diagram venn
2. Menyimpulkan dampak yang akan terjadi akibat perusakan lingkungan
3. Menuliskan hasil analisis kegiatan pelestarian sumber daya alam sesuai dengan permasalahan

Alat dan Bahan



Gambar nelayan tradisional



Gambar nelayan modern



Teks tentang nelayan tradisional dan nelayan modern



Diagram venn



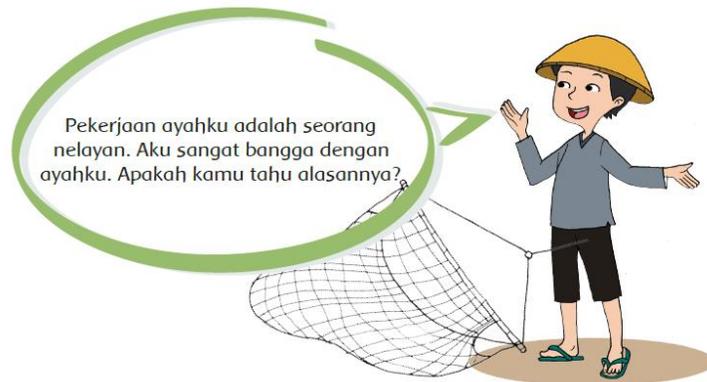
Buku dan alat tulis



Langkah- Langkah Kegiatan

1. Mengamati gambar nelayan tradisional.
2. Membaca teks tentang nelayan tradisional dan nelayan modern.
3. Memahami Isi teks tentang nelayan tradisional dan nelayan modern.
4. Menjawab 2 pertanyaan terkait dengan teks nelayan tradisional dan nelayan modern.
5. Menuliskan persamaan dan perbedaan dari nelayan tradisional dan nelayan modern ke dalam tabel yang tersedia.
6. Menuliskan persamaan dan perbedaan dari nelayan tradisional dan nelayan modern dalam bentuk diagram venn.
7. Menjawab 2 buah pertanyaan terkait dampak yang akan terjadi akibat perusakan lingkungan.
8. Mengamati gambar nelayan modern.
9. Menuliskan pendapat tentang gambar berkaitan dengan kerusakan lingkungan.

Hasil Pengamatan



Ayah bekerja sebagai seorang nelayan tradisional. Ayah tinggal di kampung nelayan. Ayah pergi melaut pada malam hari. Ayah membawa sampan dan jaring untuk pergi berlayar.

Saat berlayar, Ayah harus menghadapi ombak dan badai di laut. Karena hanya menggunakan sampan, Ayah tidak dapat pergi melaut terlalu jauh. Tangkapan ikan



Ayah kadang banyak kadang sedikit. Semua bergantung pada cuaca. Sampan Ayah tidak bermesin. Ayah tidak perlu membeli bahan bakar.

Aku mendengar sekarang ada nelayan yang modern. Kapal nya lebih besar dan menggunakan bantuan mesin sehingga tidak mudah terguncang ombak. Kapal ini menggunakan mesin sehingga memerlukan bahan bakar. Banyak pemilik kapal tidak memedulikan penggunaan bahan bakar. Ada yang boros sehingga mencemari lingkungan perairan. Mereka bisa berlayar ke laut lepas sehingga tangkapan ikannya banyak. Alat penangkap ikan mereka berupa jaring dan juga radar yang bisa mendeteksi kumpulan ikan, bahkan ada yang menggunakan bom.

Jawablah pertanyaan berikut!

1. Apa yang digunakan oleh nelayan tradisional untuk menangkap ikan?

Jawab :

.....
.....
.....
.....

2. Apa yang digunakan oleh nelayan modern untuk menangkap ikan?

Jawab :

.....
.....
.....
.....



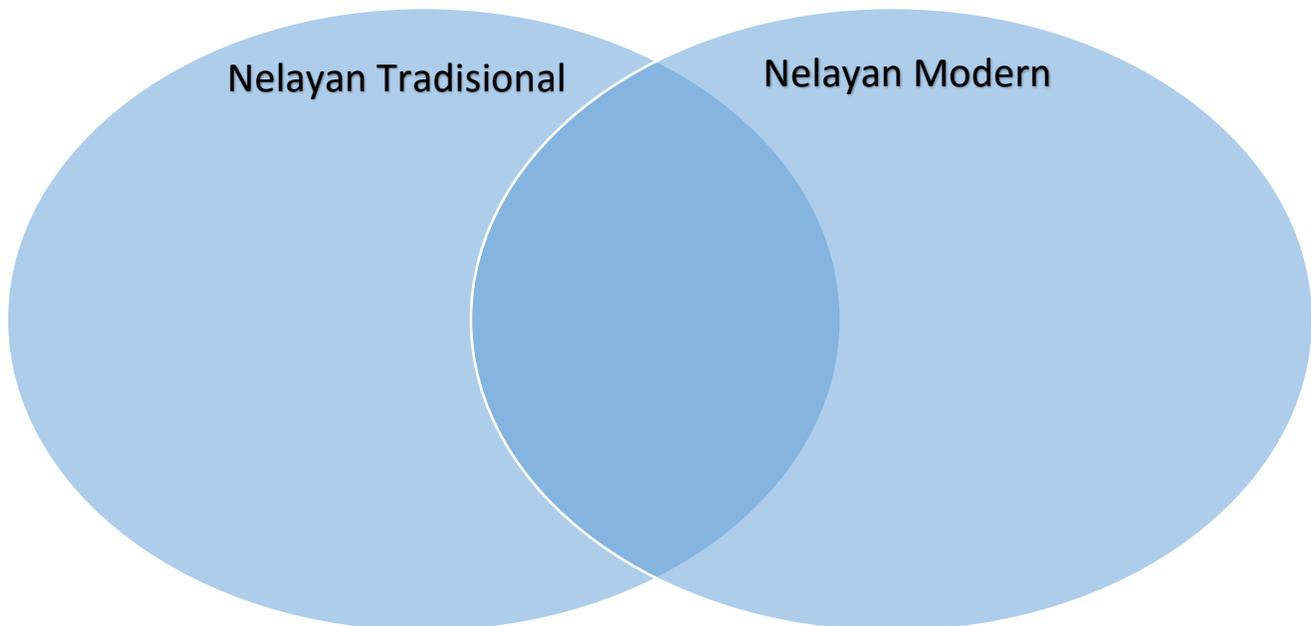
3. Tulislah persamaan dan perbedaan dari nelayan modern dan tradisional dalam diagram Venn berikut!

Jawab :

Tabel persamaan dan perbedaan

Persamaan Nelayan Tradisional dan Modern	Perbedaan	
	Nelayan Tradisional	Nelayan Modern

Diagram Venn





4. Menurutmu apa yang akan terjadi dengan laut jika semua nelayan menggunakan perahu besar dan perlengkapan modern?

Jawab :

.....

.....

.....

.....

5. Bagaimana seharusnya para nelayan mencari ikan supaya kelestarian ekosistem tetap terjaga?

Jawab :

.....

.....

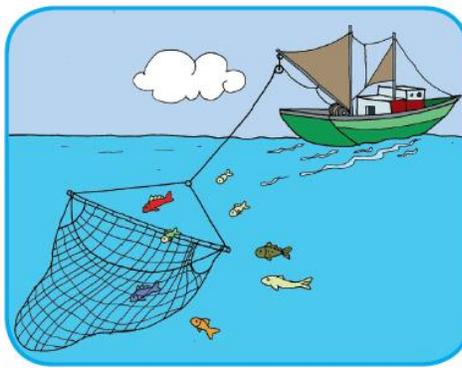
.....

.....

Kesimpulan



Bom Ikan



Pukat Harimau

Apakah kamu setuju dengan pengambilan ikan dengan cara di atas? Jelaskan!

Apakah akibat buruk yang akan terjadi jika pengambilan ikan menggunakan cara di atas?

Jawab :

.....



.....

.....

.....

.....

.....

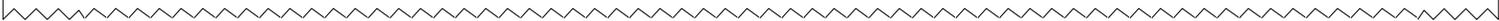
.....

.....

.....

.....

.....





Lembar Kerja Peserta Didik 3

Nama :	Kelas / Semester : IV / I
No. Absen :	Sekolah : SD Negeri Kropak Rongkop
Tema / Subtema : Berbagai Pekerjaan / Pekerjaan di Sekitarku	Pembelajaran / Muatan Pelajaran : 1 / IPS

Judul : Jenis-jenis pekerjaan

Tujuan Kegiatan :

1. menganalisis kegiatan ekonomi berdasarkan mind map yang tersedia
2. menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi di lingkungan sekitar dalam bentuk mind map

Alat dan Bahan



Mind map kegiatan ekonomi tentang perikanan



Buku dan alat tulis

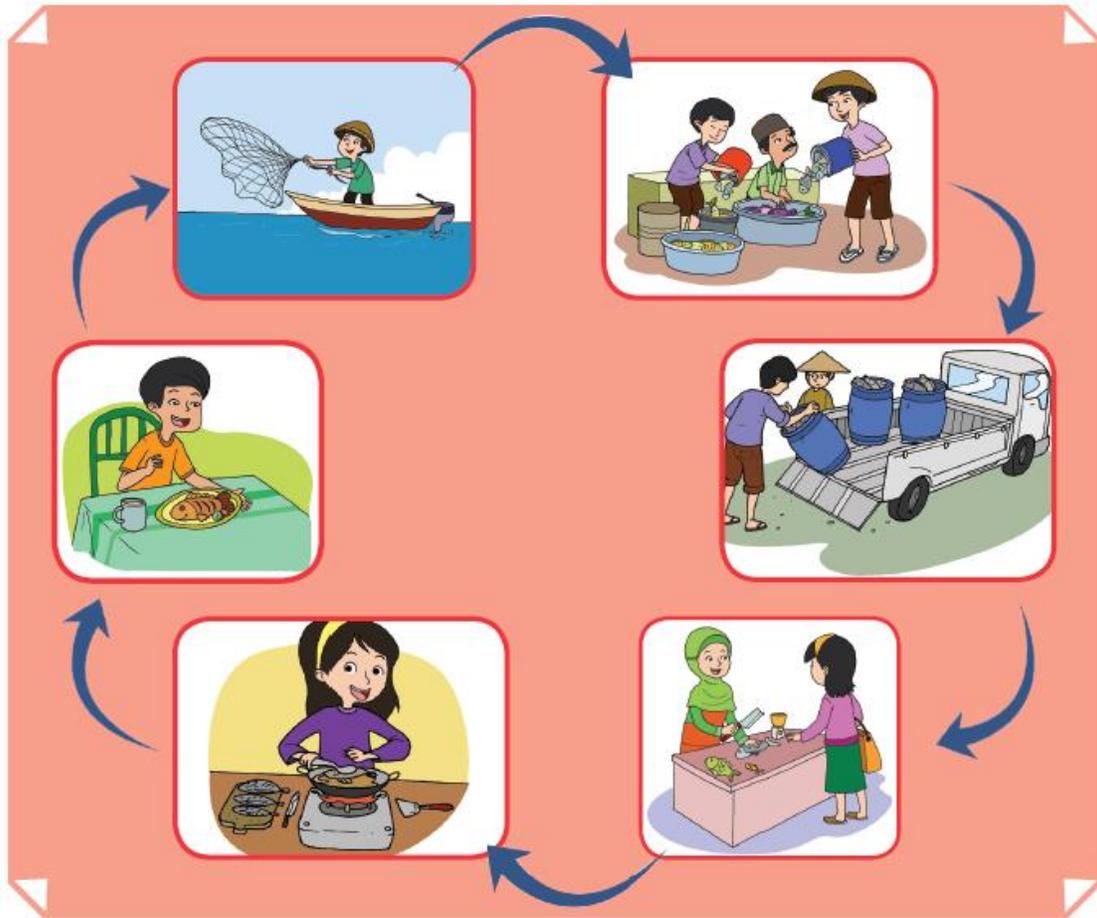
Langkah- Langkah Kegiatan

1. Mengamati Mind map kegiatan ekonomi tentang perikanan
2. Menuliskan hasil analisis mind map dengan melengkapi 4 pernyataan yang tersedia.
3. Melakukan pengamatan pada kegiatan ekonomi yang ada di lingkungan sekitar tempat tinggal.



4. Menuliskan analisis terhadap kegiatan ekonomi yang ada di lingkungan sekitar tempat tinggal.
5. Membuat mind map berdasarkan hasil analisis yang telah dilakukan.

Hasil Pengamatan



Berdasarkan mind map di atas, lengkapi pernyataan di bawah ini!

1. Jenis kegiatan ekonomi yaitu

.....

.....

.....

.....



2. Jenis barang yang diperjualbelikan adalah

.....
.....
.....
.....

3. Jenis pekerjaan yang terlibat pada kegiatan tersebut adalah

.....
.....
.....
.....

4. Hasil dari setiap pekerjaannya adalah

.....
.....
.....
.....

Kesimpulan

Hasil Pengamatan tentang kegiatan ekonomi yang terjadi di sekitarku :

1. Jenis kegiatan ekonomi yaitu

.....
.....
.....
.....



2. Lapangan pekerjaan yang terlibat pada kegiatan ekonomi adalah

.....

.....

.....

.....

3. Hasil dari setiap pekerjaannya adalah

.....

.....

.....

.....

4. Penyebaran barang

.....

.....

.....

.....

Mind Map

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

