

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMA Negeri 2 Sambas
Kelas / Semester	: XII IPA / Genap
Tema	: Alkohol Eter
Sub Tema	: Rumus struktur dan tata nama Alkohol-Eter
Pembelajaran ke	: 1 (satu)
Alokasi waktu	: 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran **Problem Based Learning (PBL)** diharapkan peserta didik terlibat aktif selama proses belajar mengajar berlangsung, memiliki sikap ingin tahu dan bertanggungjawab dalam menyampaikan pendapat, menjawab pertanyaan, memberi saran dan kritik dalam memahami materi struktur, tata nama, sifat, sintesis, dan kegunaan alkohol eter dalam kehidupan sehari-hari.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

<b>Kegiatan Pendahuluan ( 3 menit )</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengucapkan salam ,mengajak doa bersama dan absensi peserta didik</li> <li>• Guru dan peserta didik mereview materi hidrokarbon kelas x yang berkaitan dengan materi alkohol dan eter.</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan dan manfaat tentang materi yang akan diajarkan.</li> <li>• Guru mengaitkan materi dengan Hadist HR. Muslim (no 4087...) : hukum minuman yg memabukkan HR. Abu Daud (no.3677...): larangan minuman yg memabukkan</li> <li>• Guru menyampaikan langkah- langkah pembelajaran.</li> </ul>	
<b>Kegiatan Inti (5 menit)</b>	
<b>Tahap 1</b> Orientasi peserta didik Dalam masalah	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa diminta melihat dan menganalisis gambar ppt dilayar infokus/papan tulis</li> <li>• Setelah mengamati gambar, Siswa menemukan masalah, misalnya Manakah sruktur molekul yang merupakan alkohol dan eter ? Bagaimakah cara penamaan alkohol dan eter ?</li> </ul>
<b>Tahap 2</b> Mengorganisasikan peserta didik	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengarahkan siswa untuk bergabung dalam kelompok dan masing-masing kelompok mendapat LKPD dan molymood</li> </ul>
<b>Tahap 3</b> Membimbing penyelidikan individu dan kelompok	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mendiskusikan dan saling bertukar informasi tentang petunjuk yang harus dikerjakan dan pertanyaan yang harus dijawab di dalam LKPD dengan penuh tanggung jawab.</li> <li>• Siswa mengamati gambar rumus struktur alkohol dan eter, kemudian siswa berdiskusi meramalkan nama alkohol eter.</li> <li>• Guru memantau kegiatan siswa dalam kelompok dan memberi bimbingan tentang tata nama alkohol dan eter.</li> </ul>
<b>Tahap 4</b> Menyajikan hasil karya	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa diberi kesempatan untuk mempresentasikan hasil kerjanya dan menanggapi hasil pemecahan masalah dari peserta didik lain.</li> </ul>
<b>Tahap 5</b> Menganalisa dan mengevaluasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan pertanyaan yang berhubungan dengan materi yang di bahas untuk mengetahui pemahaman siswa</li> </ul>
<b>Kegiatan Penutup ( 2 menit)</b>	
Guru mempersilakan kepada siswa menyampaikan simpulan kegiatan pembelajaran	
Guru melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran dengan pemberian test quizziz	
Guru menyampaikan materi pembelajaran selanjutnya adalah aldehid dan keton.	
Guru menutup pembelajaran dengan mengajak siswa bersama-sama mengucapkan hamdalah dan memberi salam	

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap : Jurnal sikap, observasi
2. Pengetahuan : Penugasan dan Tes Lisan, Tertulis
3. Keterampilan : Diskusi dan Presentasi

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

**ADE SUJANA,S.Pd**  
**NIP 19680404 199101 1 001**

Sambas, Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran

**RATNAWATI,S.Si**  
**NIP 19751005 200502 2 005**