

TUGAS AKHIR LKPD

NAMA : NUR KHASANAH

NO PESERTA: 20032302010113

DISKUSI ANALISIS KEBUTUHAN LKPD

Analisis kebutuhan LKPD

oleh [UNTRA SUNTINA, S.Pd](#) - Rabu, 7 Oktober 2020, 11:06

1. Analisis kurikulum

Analisis kurikulum sangat penting dalam perencanaan pembuatan lembar kegiatan peserta didik (LKPD). hal-hal yang menyangkut kurikulum termasuk perangkat pembelajaran harus diperhatikan terutama pada materi dan kompetensi yang harus dicapai oleh peserta didik

2. Menyusun peta kebutuhan LKPD

langkah dalam penyusunan peta kebutuhan LKPD ini menentukan kuantitas atau banyaknya lkpd yang diperlukan pada tahap ini ditentukan urutan-urutan LKPD agar dapat digunakan secara baik runtut dan tidak menimbulkan kebingungan. analisis kurikulum pada langkah sebelumnya sangat berperan di sini. jika analisis kurikulum sudah dilakukan maka penyusunan peta kebutuhan LKPD dapat lebih mudah dilakukan termasuk juga di dalamnya penyusunan peta kebutuhan LKPD adalah analisis sumber belajar yang akan digunakan dalam pembelajaran

3. Menentukan judul LKPD

judul LKPD biasanya ditentukan dan disesuaikan dengan tiap kompetensi yang akan dicapai disesuaikan dengan tiap-tiap materi pokok yang diajarkan. Dalam penentuan judul lembar LKPD harus menentukan komponen penunjang LKPD lainnya seperti kompetensi dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.

4. Menulis LKPD

Dalam menulis lkpd terdiri dari empat langkah utama yaitu:

1. *Merumuskan kompetensi dasar.* Kompetensi dapat dirumuskan dengan mengacu dari kurikulum yang telah disusun dan setelah dimasukkan di dalam bahan ajar yang sudah dibuat
2. *Menentukan alat penilaian.* penilaian perlu dilakukan dalam setiap pembelajaran maka sangat perlu dalam LKPD dicantumkan alat penilaian yang digunakan penilaian ditentukan sesuai kebutuhan serta bentuk dan tujuan dari penggunaan LKPD
3. *Menyusun materi.* Penyusunan materi jelas harus dilakukan dengan mengacu pada materi dan hal-hal apa saja yang harus disampaikan. materi ditulis diambil dari bahan ajar yang telah ditentukan sebelumnya
4. *Penyusunan struktur LKPD.* struktur bahan ajar LKPD harus sangat diperhatikan. Ini berkaitan dengan bagaimana kemudian dalam menggunakan LKPD tersebut nantinya harus disusun secara baik, urut dan tidak menimbulkan kebingungan dalam

penggunaannya. Struktur bahan ajar LKPD harus disusun urut yang setidaknya terdiri atas 6 komponen yaitu:

judul

petunjuk belajar

kompetensi

informasi pendukung tugas

langkah kerja

penilaian

Semoga bermanfaat

Re: Analisis kebutuhan LKPD

oleh [ISLAH BALDHATUN NUSANTARA](#) - Rabu, 7 Oktober 2020, 13:48

Trimakasi bunda bunda telah memaparkan tentang analisis kebutuhan LKPD sehingga kami dapat menerapkan dalam pembelajaran di lembaga kami,

Dalam penyusunan LKPD ini membutuhkan persiapan materi dan informasi yang dapat mendukung pembelajaran, selain dari 6 aspek perkembangan

[Permalink](#) | [Tampilkan induk](#) | [Tanggapi](#)

Re: Analisis kebutuhan LKPD

oleh [SITI JUNAENAH](#) - Rabu, 7 Oktober 2020, 13:49

Betul sekali ya teman-teman dari penjelasan bunda ultra dan dari bunda yang lainnya juga sudah lengkap sekali. saya hanya menambahkan sedikit. Dalam mengembangkan perangkat pembelajaran dengan menganalisis kebutuhan LKPD kita buat dalam rangka membantu peserta didik dalam menentukan konsep, mengaplikasikan konsep, menguatkan konsep dan juga untuk menuntun peserta didik dalam melakukan aktifitas pembelajaran. Seperti yang disampaikan bunda rindiani. LKPD yang kita buat hendaknya juga mudah dipahami oleh orang tua dan peserta didik sehingga peserta didik bisa menyelesaikan LKPD secara mandiri. trimakasih

[Permalink](#) | [Tampilkan induk](#) | [Tanggapi](#)

Re: Analisis kebutuhan LKPD

oleh [NUR KHASANAH](#) - Rabu, 7 Oktober 2020, 14:03

Terimakasih atas ilmunya Bunda Untra, tentang analisis kebutuhan LKPD yang sangat mendetail. Dan juga bunda-bunda semua yang telah menyampaikan paparannya. LKPD yang kita susun memang harus disesuaikan dengan indikator, KD,RPP dan materi, dimana dalam memfasilitasi siswa dalam menemukan konsep secara mandiri,maka guru memberikan petunjuk pengisian LKPD.

[Permalink](#) | [Tampilkan induk](#) | [Tanggapi](#)

DISKUSI PENGEMBANGAN LKPD

PENGEMBANGAN LKPD

oleh [SITI MUNAWAROH](#) - Rabu, 7 Oktober 2020, 10:28

Penyusunan LKPD yang dapat dikembangkan oleh guru secara mandiri di sekolah disesuaikan dengan tujuan penyusunan LKPD, bahan yang akan difokuskan untuk dikaji, metode yang akan digunakan untuk mencapai tujuan tersebut, dan juga pertimbangan dari sudut kepentingan peserta didik, serta prinsip penggunaan LKPD. LKPD ini berfungsi sebagai alat ukur batas pemahaman dan minat belajar anak terhadap konsep yang telah didapatkan

panduan penyusunan LKPD menurut Prastowo (2015:211) yaitu analisis kurikulum, menyusun peta kebutuhan, menentukan judul, menulis LKPD dengan cara menentukan KD, alat penilaian materi, dan struktur. Desain perangkat Lembar Kerja Peserta Didik(LKPD) yang baik sangat dibutuhkan agar tercapainya proses pembelajaran yang mendorong peserta didik lebih berperan aktif. Berdasarkan penelitian yang pernah dilakukan, LKPD bisa dijadikan sebagai panduan peserta didik di dalam melakukan kegiatan belajar, seperti melakukan percobaan

[Permalink](#) | [Tanggapi](#)

Re: PENGEMBANGAN LKPD

oleh [SURYATI S.Pd](#) - Rabu, 7 Oktober 2020, 10:44

Benar sekali apa yang dikemukakan oleh Bunda Siti Munawaroh, saya akan menambahkan yaitu :

Hal-hal yang harus diperhatikan dalam menyusun Pengembangan LKPD menurut saya adalah sebagai berikut :

1. LKPD atau lembar kerja peserta didik harus kita buat sesuai dengan kompetensi dasar yang ingin kita capai dalam pembelajaran. hal ini bertujuan agar LKPD yang kita buat sesuai dengan kurikulum yang kita pakai saat ini yaitu kurikulum 2013
2. LKPD harus relevan dengan IPK atau indikator ketercapaian kompetensi. adapun IPK tersebut harus kita sesuaikan dengan KD yang sudah kita tentukan di awal tadi
3. LKPD harus relevan dan sesuai dengan RPP karena didalam RPP sudah berisi tentang seluruh rancangan kegiatan yang akan kita lakukan bersama anak, maka LKPD yang kita buat harus sesuai dengan RPP di dalam LKPD, harus sesuai dengan materi kegiatan yang sudah kita tulis dalam RPP sebelumnya. hal ini agar tidak terjadi kerancuan antara LKPD yang akan dibuat dengan RPP yang sudah dibuat di awal kegiatan

[Permalink](#) | [Tampilkan induk](#) | [Tanggapi](#)

Re: PENGEMBANGAN LKPD

oleh [EKA WIDIARTI](#) - Rabu, 7 Oktober 2020, 13:14

saya sangat setuju dengan pendapat ibu siti munawaroh namun saya akan menambahkan beberapa poin diantaranya :

penggunaan LKPD sebagai sumber belajar memiliki beberapa kelebihan diantaranya

1. siswa dapat belajar dan maju sesuai dengan kecepatan berpikir masing masing
2. siswa akan mengikuti urutan oemikiraan secara logis
3. perpaduan teks dan gambar dapat menambah daya tarik serta dapat memperlancar pemahaman informasi yang disajikan
4. siswa akan berpartisipasi, berinteraksi dengan aktif karena harus memberi respon terhadap pertanyaan dan latihan yang disusun
5. materi dapat di prosuksi dengan ekonomis dan didistribusikan dengan mudah

metode yang digunakan

1. menemukan(dengan adanya LKPD anak akan menemukan permasalahan baru sehingga anak akan berpikir bagaimana cara menemukan pemecahan masalah)
2. developmen atau pengembangan (bahan ajar berupa LKPD yang berbasis scientific dapat meningkatkan keterampilan berpikir kreatif siswa

[Permalink](#) | [Tampilkan induk](#) | [Tanggapi](#)

Re: PENGEMBANGAN LKPD

oleh [TITIK NUR KHOTIJAH](#) - Rabu, 7 Oktober 2020, 13:15

Saya setuju dengan bunda-bunda semua disini saya akan sedikit menambahkan kalau LKPD harus sesuai dengan RPP yang sudah kita susun dan LKPD juga harus mudah dimengerti dan mudah dilakukan oleh peserta didik kita. Karena kita sekarang menerapkan pembelajaran daring maka kita juga harus membuat LKPD yang dapat dilakukan dirumah dan bahan ajarnya mudah ditemukan disekitar lingkungan anak.

[Permalink](#) | [Tampilkan induk](#) | [Tanggapi](#)

Re: PENGEMBANGAN LKPD

oleh [NUR KHASANAH](#) - Rabu, 7 Oktober 2020, 14:22

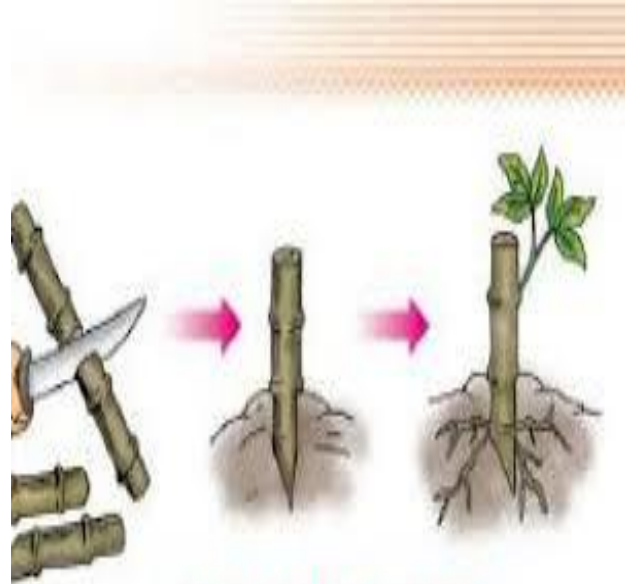
Saya setuju dengan pemaparan Bunda Siti Munawaroh dan bunda semua dalam pengembangan LKPD ini. Untuk pengembangan LKPD ini harus relevan dengan indikator, KD, RPP, materi yang akan dibahas. Dalam masa pandemi ini, pembelajaran yang dianjurkan adalah pembelajaran daring, maka LKPD yang bisa dikembangkan adalah soft file yang dikirim lewat google classroom atau whatsapp group dan lain sebagainya.

[Permalink](#) | [Tampilkan induk](#) | [Tanggapi](#)

LKPD

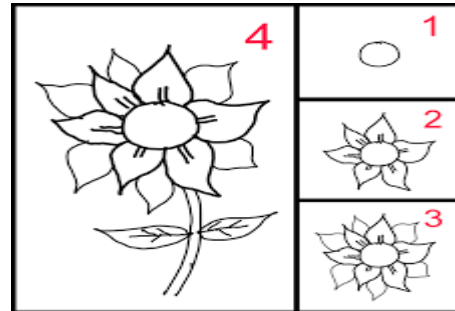
KELOMPOK B TK ALHASANAH

MENANAM KETELA



Gambar 2.14 Stek singkong

MENGGAMBAR BUNGA MATAHARI



MEWARNAI GAMBAR



MENGHITUNG DAN MENUMBUK KENCUR



KEGIATAN 1

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Bidang Pengembangan : Fisik Motorik dan Sosial Emosional
Tema/Sub Tema/Sub-sub Tema : Tanaman/ Tanaman pangan / Ketela
Hari / Tanggal : Senin, 5 Oktober 2020
Kelompok : B (5-6 Tahun)

KD : 3.3-4.3 (Menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan motoric kasar dan halus)

2.5 (Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri)

A. Tujuan Pembelajaran

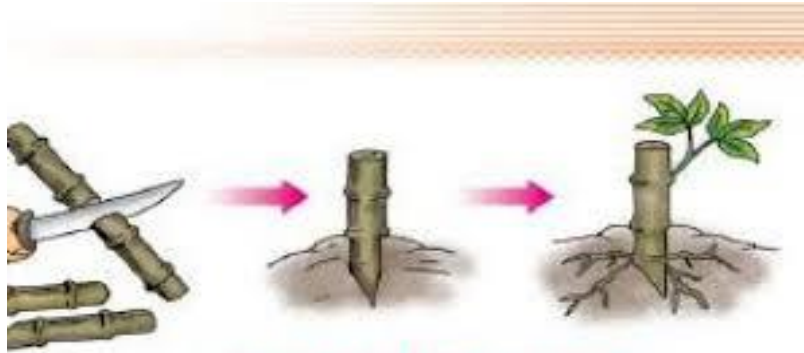
1. Anak mampu mananam stek ketela di dalam tanah yang sudah disiapkan tanahnya.
2. Anak percaya diri saat bercerita tentang pengalaman menanam pohon ketela.

B. Alat dan Bahan

- Stek ketela
- Cangkul kecil atau cetok
- Ember dan air
- Gayung
- Tanah
- Ember / kaleng bekas

C. Langkah Kegiatan

Cara menanam stek ketela



Gambar 2.14 Stek singkong

- Anak diminta untuk menanam stek ketela, dengan Ortu/wali sudah menyiapkan tanah dalam kaleng/ember bekas
- Anak diminta untuk menyiram tanaman stek ketela yang telah ditanam
- Setelah membersihkan tangan dan membereskan alat main, anak diminta untuk bercerita tentang perasaan setelah menanam ketela, bisa ditambah dengan pertanyaan dari orang tua/wali.
- Orang tua mengabadikan dalam bentuk video pada saat anak menanam stek ketela dan saat anak bercerita pengalaman menanam stek ketela, kemudian dikirimkan kepada guru melalui WA Group

D. Penilaian

1. Kegiatan Menanam Stek Ketela

Nama Anak	Paraf Ortu	Paraf Guru	Penilaian			
			BB	MB	BSH	BSB

2. Kegiatan Bercerita Setelah Menanam Stek Ketela

Nama Anak	Paraf Ortu	Paraf Guru	Penilaian			
			BB	MB	BSH	BSB

Keterangan :

BB = Belum berkembang

MB = Mulai Berkembang

BSH = Berkembang Sesuai Harapan

BSB = Berkembang Sangat Baik

KEGIATAN 2

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Bidang Pengembangan : Fisik Motorik dan Kognitif
Tema/Sub Tema/Sub-sub Tema : Tanaman/ Tanaman hias / Bunga Matahari
Hari / Tanggal : Rabu, 14 Oktober 2020
Kelompok : B (5-6 Tahun)

KD : 3.3-4.3 (Menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan motoric kasar dan halus)

2.3 (Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif)

A. Tujuan Pembelajaran

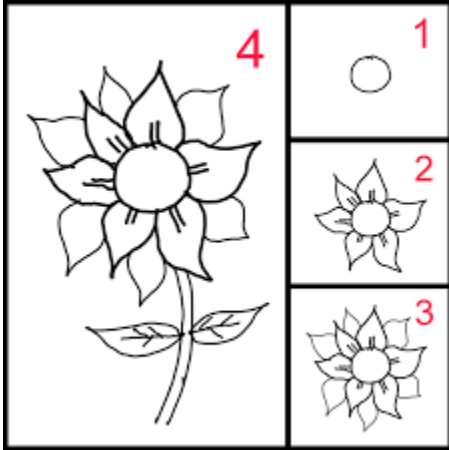
1. Anak mampu menggambar bunga matahari sesuai langkah-langkah dari guru
2. Anak mampu mewarnai gambar bunga matahari

B. Alat dan Bahan

- Buku gambar atau kertas HVS
- Pensil
- Pensil warna atau Crayon

C. Langkah Kegiatan

- Dengan bantuan Ayah/Ibu/Wali, ananda menyimak tugas yang diberikan guru
- Anak melihat dan mengamati materi cara menggambar Bunga Matahari yang dikirimkan guru



- Dengan bimbingan Ayah/Ibu/Wali ananda menggambar Bunga Matahari kemudian mewarnai gambar tersebut
- Mohon Ayah/Ibu/Wali mengabadikan dengan video saat ananda menggambar bunga matahari, untuk mewarnai cukup Ayah/Ibu/Wali memfoto saja. Pengiriman video dan foto langsung ke WA Group kelas.
- Ananda membereskan alat main dengan didampingi Ayah/Ibu/Wali

D. Penilaian

1. Kegiatan Menggambar

Nama Anak	Paraf Ortu	Paraf Guru	Penilaian			
			BB	MB	BSH	BSB

2. Kegiatan Mewarnai

Nama Anak	Paraf Ortu	Paraf Guru	Penilaian			
			BB	MB	BSH	BSB

Keterangan :

BB = Belum berkembang

MB = Mulai Berkembang

BSH = Berkembang Sesuai Harapan

BSB = Berkembang Sangat Baik

KEGIATAN 3

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Bidang Pengembangan : Fisik Motorik dan Sosial Emosional
Tema/Sub Tema/Sub-sub Tema : Tanaman/ Tanaman obat keluarga / Kencur
Hari / Tanggal : Selasa, 20 Oktober 2020
Kelompok : B (5-6 Tahun)

KD : 3.3-4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan motoric kasar dan halus

3.6 Mengenal benda-benda di sekitarnya (nama, warna,bentuk,ukuran,pola,sifat,suara, tekstur, fungsi dan ciri-cirinya)

A. Tujuan Pembelajaran

1. Anak mampu menumbuk kencur sampai halus
2. Anak mampu menghitung jumlah kencur yang akan ditumbuk

B. Alat dan Bahan

- Kencur yang sudah dikupas ibu
- Alat penumbuk yang ada di rumah bisa cobek
- Air secukupnya
- Sendok
- Piring plastic 2

C. Langkah Kegiatan

- ORTU menyiapkan alat yang akan digunakan
- Anak menghitung jumlah kencur yang akan ditumbuk
- Anak menumbuk kencur yang telah dikupas ibu sebelumnya
- ORTU mengabdikan dengan mengambil video anak yang sedang menghitung kencur dan menumbuk kencur
- Anak didampingi ORTU membereskan alat-alat yang sudah digunakan



D. Penilaian

1. Menghitung jumlah kencur

Nama Anak	Paraf Ortu	Paraf Guru	Penilaian			
			BB	MB	BSH	BSB

2. Menumbuk kencur

Nama Anak	Paraf Ortu	Paraf Guru	Penilaian			
			BB	MB	BSH	BSB

Keterangan :

BB = Belum berkembang

MB = Mulai Berkembang

BSH = Berkembang Sesuai Harapan

BSB = Berkembang Sangat Baik