

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
KELAS IV



SD NEGERI 1 PEGUYANGAN
TAHUN AJARAN 2021-2022

TEKNIK *PASSING* BAWAH DAN *PASSING* ATAS BOLA VOLI MINI



Nama Kelompok :

Nama Siswa :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Kompetensi Inti

Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati dan mencoba (mendengar, melihat, membaca) serta menanya berdasarkan rasa ingin tahu secara kritis tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain

Kompetensi Dasar

Memahami variasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional

Indikator Pencapaian Kompetensi

1. **(C2) Memahami** gerak dasar dalam permainan bola voli
2. **(C4) Menganalisis** langkah-langkah gerak dasar *passing* bawah dan *passing* atas bola voli
3. **(C4) Memilih** langkah-langkah gerak dasar *passing* bawah dan *passing* atas bola voli
4. **(C5) Menyimpulkan** langkah-langkah gerak dasar *passing* bawah dan *passing* atas bola voli yang benar

Tujuan Pembelajaran

1. Setelah melihat tayangan power point siswa mampu **memahami (C2)** gerak dasar dalam permainan bola voli yang benar
2. Setelah melihat tayangan power point dan video pembelajaran, siswa mampu **menganalisis (C4)** gerak dasar permainan bola voli yang benar.
3. Setelah menganalisis, mencoba dan mencari dari berbagai sumber, siswa mampu **memilih (C4)** gerak dasar *passing* bawah dan *passing* atas bola voli yang benar
4. Setelah menganalisis dan berdiskusi dalam kelompok, siswa dapat **Menyimpulkan (C5)** langkah-langkah gerak dasar *passing* bawah dan *passing* atas bola voli yang benar

LKPD 1

Pengetahuan

Langkah-langkah kegiatan

1. Bacalah materi pada google classroom dan amatilah gambar dan tayangan video

Bacalah materi pada google classroom

Permainan Bola voli mini

A. Sejarah

Pada awal penemuannya, olahraga permainan bola voli ini diberi nama Mintonette. Olahraga ini pertama kali ditemukan oleh seorang Instruktur pendidikan jasmani (Director of Physical Education) yang bernama William G. Morgan di YMCA pada tanggal 9 Februari 1895, di Holyoke, Massachusetts (Amerika Serikat).

Perubahan nama Mintonette menjadi volleyball (bola voli) terjadi pada tahun 1896, pada demonstrasi pertandingan pertamanya di International YMCA Training School. Pada awal tahun 1896.

B. Pengertian Bola Voli

Menurut Aip Syaifudin dan Muhadi menjelaskan bahwa pengertian bola voli adalah permainan olah raga yang dimainkan oleh dua regu.

Bola voli adalah permainan beregu yang menuntut adanya kerjasama dan saling pengertian dari masing-masing anggota regu. Menurut Subroto dan Yudiana

Jadi Bisa disimpulkan bahwa permainanbola voli adalah olahraga permainan yang dimaninkan oleh dua regu yang menuntut adanya kerjasama dan saling mengerti untuk mencapai kemenangan.

C. Organisasi Bola Voli

1. Organisasi Bola Voli Dunia itu adalah Federation Internationale de Volleyball
2. Sedangkan organisasi Bola Voli di Indonesia adalah Persatuan Bola Voli Seluruh Indonesia

D. Jenis Permainan Bola Voli

1. Bola Voli Konvensional, bisa dilakukan di dalam ruangan (indoor) dan di luar ruangan (outdoor)
2. Bola Voli Pantai, yang biasanya dilakukan di pinggir pantai

Dalam permainan Bola voli sering dimodifikasi tergantung orang yang memainkannya, untuk anak Sekolah Dasar yang memainkan bola voli biasanya disebut dengan permainan bola voli mini.

A. Pengertian Bola Voli Mini

Bola voli mini menurut Depdikbud (1999: 50), adalah permainan bolavoli yang dimainkan di atas lapangan yang kecil dengan 2 sampai 4 orang pemain pada tiap-tiap team dan mempergunakan peraturan yang sederhana. peraturan permainan bolavoli mini merupakan modifikasi dari peraturan bolavoli yang sesungguhnya. Bolavoli mini dimainkan oleh pemain yang jumlahnya kurang dari 6 orang dalam satu tim, taktik yang sederhana, ukuran lapangan yang lebih kecil, tergantung dari tingkatan umur anak-anak yang memainkan.

B. Ukuran Lapangan Bola voli mini

Untuk ukuran lapangan bola voli mini sedikit berbeda dengan permainan bola voli sesungguhnya dimana untuk ukuran lapangan bola voli mini adalah

Panjang : 12 meter

Lebar : 6 meter

Tinggi net putra : 2,1 meter

Tinggi net putri : 2 meter

Sedangkan untuk bola yang digunakan dalam permainan bola voli mini berat 230-250 gram atau bola voli yang berukuran 4

C. Gerak Dasar

Dalam permainan bola voli mini, agar permainan bisa berjalan dengan baik dan lancar, maka setiap pemain harus bisa menguasai teknik dasar dalam permainan bola voli mini. Adapun teknik dasar yang harus dikuasai adalah *service*, *passing*, *smash*, blok.

1. Service

Service adalah teknik dasar untuk memulai suatu set dalam permainan bola voli mini dengan memukul bola ke arah lapangan permainan lawan. Dalam permainan bola voli mini dikenal ada 3 jenis *service* yaitu *service* atas, *service* bawah, dan *service* atas dengan lompatan (*jump service*)

2. Passing

Pengertian passing atas dalam bola voli mini adalah mengumpan atau mengoper bola kepada teman se-regu yang biasanya dilakukan untuk membuat serangan yang mematikan bagi regu lawan, namun bila mendapat kesempatan yang baik, passing atas juga bisa digunakan sebagai serangan dengan menempatkan bola ketempat yang kosong. Dalam permainan bola voli mini ada dua jenis passing yang digunakan yaitu *passing* bawah dan *passing* atas.

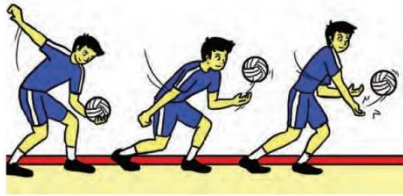
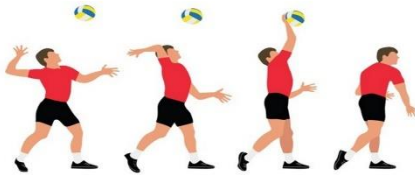



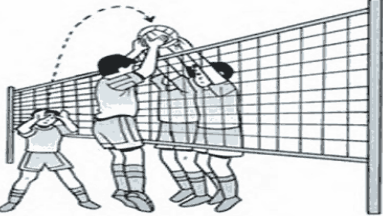
3. Smash

Pukulan smash dilakukan dengan keras ketika bola berada di atas jaring pembatas (net), untuk diarahkan ke wilayah permainan lawan.

4. Blok

Bentuk tindakan menghadang bola atau menghalang-halangi smasher atau spiker yang sedang melakukan smash disebut sebagai blok. Teknik blok adalah suatu teknik bertahan bertujuan untuk mematahkan serangan dalam bola voli mini yang dilakukan oleh pemain

2. Perhatikan Tabel berikut, silakan anak-anak menjawab teknik-teknik apa saja yang ada pada gambar dibawah ini

3. Amatilah video pembelajaran terkait gerak dasar *passing* bawah dan *passing* atas bola voli mini di URL <https://www.youtube.com/watch?v=V8sDptPxdV0&t=134s>
4. Analisis dan catat hal-hal penting yang kalian temukan dalam mengamati video pembelajaranyang ditayangkan tadi.
5. Diskusikan dalam kelompok kalian masing-masing tentang tugas memilih langkah-langkah gerakan *passing* bawah dan *passing* atas dalam permainan bola voli mini yang benar dari sumber internet (google, youtube), perpustakaan online, buku paket siswa, dll
6. Setelah memilih, silakan simpulkan langkah gerakan *passing* bawah dan *passing* atas dalam permainan bola voli mini yang benar.
7. Tes penguasaan materi, masing-masing siswa silakan Kerjakan soal dibawah ini di *google classroom!*
 1. Permainan voli merupakan permainan....
 - a. Perorangan
 - b. Ganda
 - c. Beregu
 - d. Mandiri
 2. Perhatikan gambar berikut ini....



Jenis bola diatas, digunakan dalam permainan....

- a. Bola voli mini
 - b. Bola sepak
 - c. Bola tembak
 - d. Bola basket
3. Dalam permainan bola voli mini kita harus menguasai beberapa gerak dasar, berikut ini yang bukan gerak dasar permainan voli mini adalah....
 - a. *Passing*
 - b. Servis
 - c. *Smash*
 - d. *dribling*
4. Jumlah pemain inti bola voli mini dalam satu regu adalah....
 - a. 6 orang
 - b. 12 orang
 - c. 11 orang
 - d. 5 orang

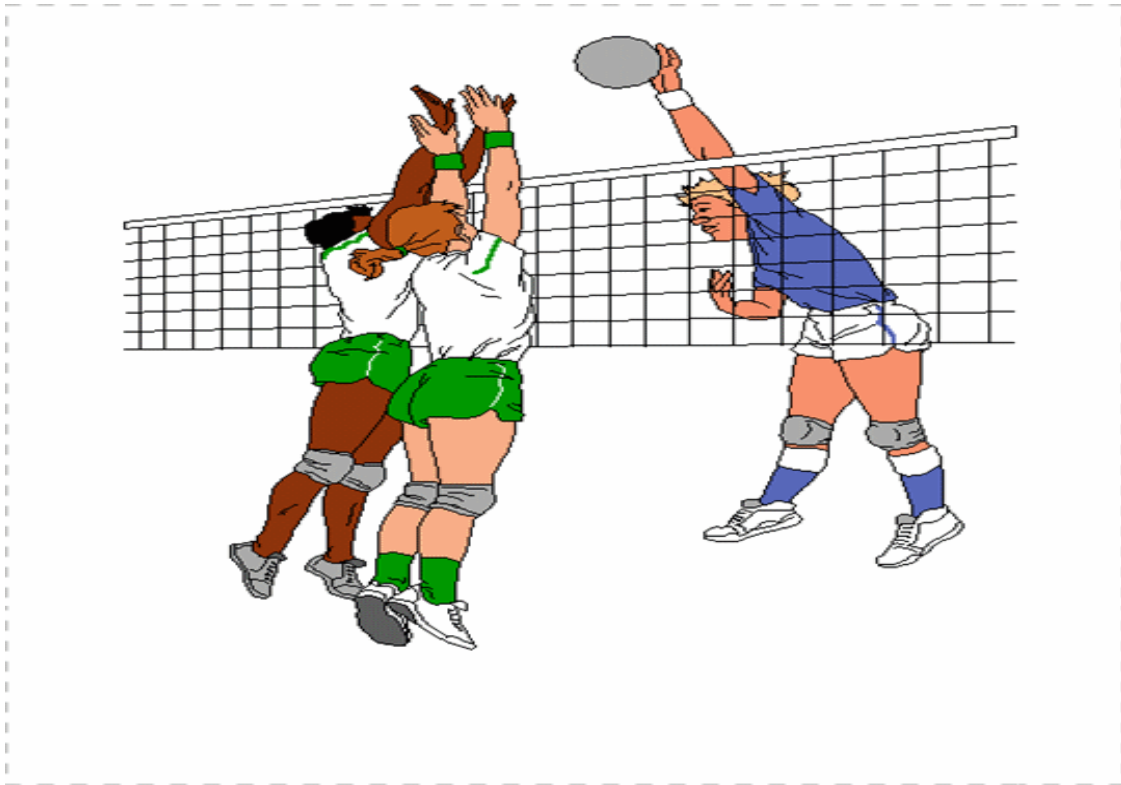
5. Perhatikan gambar berikut!



Gambar diatas menunjukkan siswa sedang melakukan teknik awalan pada adalah....

- a. *Passing* samping
 - b. *Passing* atas
 - c. *Passing* bawah
 - d. servis
6. Arah bola pada saat melakukan *passing* bawah adalah....
- a. Ke depan tinggi
 - b. Ke depan datar
 - c. Ke depan bawah
 - d. Ke depan samping
7. Budi sering salah dalam melakukan gerak dasar *passing* atas, ini dikarenakan posisi awalan tangan Budi yang sering salah, posisi tangan pada saat gerak awalan *passing* atas berada di....
- a. Samping paha
 - b. Dibawah perut
 - c. Diatas dahi
 - d. Di depan dada
8. Anton sering tidak seimbang setelah melakukan *passing*, dari hal tersebut maka posisi kaki pada saat awalan melakukan gerak dasar *passing* bola voli mini adalah....
- a. Kedua kaki sejajar
 - b. Salah satu kaki berada di depan
 - c. Kaki depan di tekuk
 - d. mengangkang
9. Pada pertandingan voli, seorang pemain akan memberikan umpan kepada temannya, gerak dasar yang digunakan adalah....
- a. Servis
 - b. *Smash*
 - c. *Passing*
 - d. blok
10. dalam permainan bola voli mini ukuran bola voli mini adalah....
- a. nomor 1
 - b. nomor 2
 - c. nomor 3
 - d. nomor 4

TEKNIK *PASSING* BAWAH DAN *PASSING* ATAS BOLA VOLI MINI



Nama siswa

Kelas

Nomor Absen

Kompetensi Inti

Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, logis, dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Kompetensi Dasar

Mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional

Indikator Capaian Kompetensi

1. **Mempraktekkan (P3)** langkah-langkah gerakan *passing* atas dan *passing* bawah bola voli mini dengan benar

Tujuan Pembelajaran

Setelah menentukan gerakan *passing* bawah dan *passing* atas bola voli mini, siswa mampu **mempraktekkan (P3)** langkah-langkah gerakan *passing* bawah dan *passing* atas bola voli mini yang benar

LKPD 2

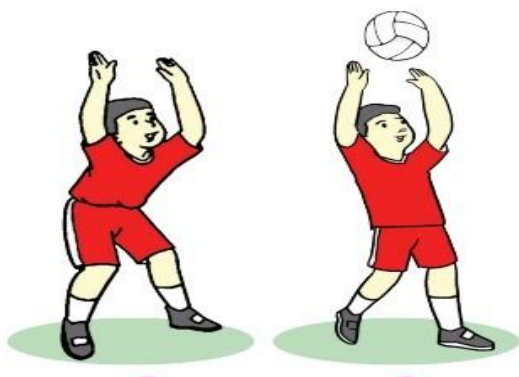
Keterampilan

Langkah-langkah kegiatan

1. Tonton dan amatilah power point dan video pembelajaran gerak dasar passing bawah dan passing atas bola voli mini URL : <https://www.youtube.com/watch?v=V8sDptPxdV0&t=134s>
2. Setelah mengamati video pembelajaran, silakan amati kembali gambar dibawah ini !



1. Posisi tubuh tegak dengan kedua kaki yang dibuka selebar bahu. Kedua lutut agak sedikit ditekuk dan badan condong ke depan.
2. Saat akan melakukan passing, pastikan untuk memajukan salah satu kaki ke depan, sebagai langkah persiapan.
3. Posisi lengan pada saat melakukan passing bawah adalah kedua tangan diluruskan ke depan bawah dan dirapatkan. Pastikan jika posisi ibu jari sejajar.
4. Jika bola sudah hampir tiba, arahkan kedua tangan mengikuti arah datangnya bola.
5. Ayunkan kedua tangan untuk memukul bola. Kedua siku tangan harus dipastikan dalam posisi lurus.
6. Posisi perkenaan bola passing bawah terletak pada bagian lengan atau bagian atas pergelangan tangan.
7. Ketika tangan memukul bola, luruskan kedua lutut kaki. pindahkan berat badan dengan cara melangkahkan kaki ke depan.



1. Berdiri tegak dengan posisi kedua kaki dibuka selebar bahu.
2. Posisitubuh haruslah menghadap ke arah datangnya bola. Saat bola akan datang ke area sendiri, majukan salah satu kaki ke arah depan. Kedua lutut agak ditekuk.
3. Kedua siku ditekuk, tangan diangkat dan diposisikan di depan dahi.
4. Jari tangan seperti membentuk cekungan atau lingkaran.
5. Ketika berhasil menangkap bola dengan kedua tangan, luruskan kedua tangan sehingga bola terdorongke depan ke area lawan.
6. Pada saat yang bersamaan, luruskan pula kedua lutut kaki agar menghasilkan gerakan seperti memantul.
7. Setelah bola berhasil didorong ke area lawan, pindahkan berat badan dengan cara melangkahkan kaki ke depan.

3. Penugasan Individu

Buatlah Video pada saat kalian melakukan gerakan *passing* bawah dan *passing* atas dalam permainan bola voli mini. Hasil video dikirim ke google classroom.

Ketentuan dalam pengiriman tugas video

1. Waktu video maksimal 2 menit
2. Dalam pembuatan video seluruh anggota badan harus kelihatan
3. Suara dalam video harus jelas serta video tidak pecah
4. Pada rangkaian gerak melempar tidak boleh diedit (asli) dan terpotong

KUNCI JAWABAN LKPD 1

I. Soal Pilihan Ganda

- | | |
|------|-------|
| 1. C | 6. A |
| 2. A | 7. C |
| 3. D | 8. B |
| 4. A | 9. C |
| 5. C | 10. D |

PENILAIAN

1. Penilaian Sikap (Afektif)

Dalam penilaian sikap ada dua penilaian yang dilakukan yaitu Penilaian Sikap Spiritual dan Penilaian Sikap Sosial, proses penilaian dengan menggunakan lembar observasi yang dilakukan selama jalannya pembelajaran.

a. Lembar Observasi sikap spiritual

No	Nama Siswa	Aspek yang dinilai								Total Skor
		Perilaku Syukur				Berdoa				
		1	2	3	4	1	2	3	4	
1.										
2.										
dst										

Keterangan :

1. Pada saat penilaian guru mengisi tanda centang (√) pada aspek yang memenuhi kriteria
2. Total nilai maksimal adalah 16

Indikator Penilaian Sikap Spiritual

Indikator Penilaian
<p>Perilaku Bersyukur</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Selalu menerima penugasan dengan sikap terbuka 2. Tidak merusak lingkungan 3. Tidak mengeluh 4. Menerima perbedaan karakteristik
<p>Berdoa yang Baik</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengingatkan teman untuk berdoa 2. Mengajak teman berdoa saat memulai dan mengakhiri suatu kegiatan 3. Berdoa dengan khusyuk 4. Tidak mengganggu teman saat berdoa

Rubrik Penilaian sikap spiritual

Skor	Deskripsi
4	Semua indikator terlihat
3	3 indikator terlihat
2	2 indikator terlihat
1	1 indokator terlihat

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 100$$

b. Lembar observasi sikap sosial

No	Nama Siswa	Aspek yang dinilai								Total Skor
		Disiplin				Bertanggung jawab				
		1	2	3	4	1	2	3	4	
1.										
2.										
dst										

Keterangan :

1. Pada saat penilaian guru mengisi tanda centang (√)
2. Total nilai maksimal adalah 8

Indikator penilaian sikap sosial

Indikator Penilaian
<p>Disiplin</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Ketepatan waktu datang ke sekolah 6. Kepatuhan terhadap peraturan yang berlaku 7. Memakai pakaian seragam yang lengkap dan rapi 8. Memperhatikan guru pada saat menjelaskan pelajaran
<p>Bertanggung Jawab</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyelesaikan tugas yang diberikan 2. Mengakui kesalahan 3. Mengumpulkan tugas tepat waktu 4. Melaksanakan tugas yang menjadi kewajibannya di kelas

Rubrik Penilaian

Skor	Deskripsi
4	Semua indikator terlihat
3	3 indikator terlihat
2	2 indikator terlihat
1	1 indokator terlihat

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 100$$

2. Penilaian Pengetahuan (Kognitif)

Dalam penilaian Pengetahuan menggunakan tes formatif berupa Pilihan ganda yang dibuat dalam aplikasi *google* formulir dengan jumlah soal 10 butir

Pedoman penskoran soal pilihan ganda

deskripsi	Skor
siswa menjawab dengan benar	1
siswa menjawab salah	0
Skor maksimal	10

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Kriteria Penilaian Pengetahuan

Rentang skor	Nilai	Predikat	Keterangan
86 – 100	A	Sangat Baik	Tuntas
81 – 85	B	Baik	Tuntas
75 – 80	C	Cukup	Tuntas
< 75	D	Kurang	Tidak tuntas

3. Penilaian Keterampilan (Psikomotor)

Pada penilaian Keterampilan menggunakan penilaian asesmen unjuk kerja dalam mempraktikkan gerak dasar *passing* bawah dan *passing* atas bola voli dengan benar dalam bentuk video yang dikirim siswa ke dalam *google classroom*.

Ketentuan dalam pengiriman tugas video

1. Waktu video maksimal 2 menit
2. Dalam pembuatan video seluruh anggota badan harus kelihatan
3. Suara dalam video harus jelas serta video tidak pecah
4. Pada rangkaian gerak melempar tidak boleh diedit (asli) dan terpotong

b. Asesmen gerak dasar *passing* bawah bola voli

No	Nama Siswa	Aspek yang dinilai					Total skor
		Sikap awalan saat melakukan <i>passing</i>	Posisi tangan dan kaki pada saat melakukan <i>passing</i>	Arah bola saat <i>passing</i>	Arah pandangan mata saat <i>passing</i>	Gerak lanjutan setelah melakukan <i>passing</i>	
1							
2							
dst							

Keterangan : skor maksimal 15, pada saat penilaian guru mengisi nilai sesuai rubrik penilaian

Rubrik Penilaian gerak dasar *passing* bawah bola voli

Aspek yang dinilai	Skor	Deskripsi
Sikap Awal kaki saat melakukan <i>passing</i>	1	Kedua kaki sejajar
	2	Kedua kaki ditebuk
	3	Salah satu kaki berada di depan
Posisi tangan pada saat melakukan <i>passing</i>	1	Kedua tangan berada di samping paha
	2	Kedua tangan mengepal dan tidak terkait satu sama lain
	3	Kedua tangan dikaitkan dan berada diantara kedua paha
Arah bola saat <i>passing</i>	1	Bola mengarah tidak tepat sasaran
	2	Bola mengarah tepat sasaran namun tinggi lemparan setinggi dada
	3	Bola mengarah ke sasaran dan tinggi diatas kepala
Arah pandangan mata pada saat <i>passing</i>	1	Tidak melihat sasaran
	2	Melihat sasaran pada saat awalan saja
	3	Melihat sasaran dari gerak awalan sampai lanjutan
Gerak lanjutan setelah melakukan <i>passing</i>	1	Tidak melakukan gerak lanjutan
	2	Melakukan gerak lanjutan tangan dengan mengayun ke atas, sedangkan kaki di belakang tidak dilangkahkan ke depan
	3	Melakukan gerakan lanjutan tangan dengan mengayun ke atas, dan kaki dibelakang dilangkahkan ke depan

$$\text{Skor} = \frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

c. Asessmen gerak dasar *passing* atas bola voli

No	Nama Siswa	Aspek yang dinilai					Total skor
		Sikap awalan saat melakukan <i>passing</i>	Posisi tangan dan kaki pada saat melakukan <i>passing</i>	Arah bola saat <i>passing</i>	Koordinasi gerak tangan, badan dan kaki saat <i>passing</i>	Gerak lanjutan setelah melakukan <i>passing</i>	
1							
2							
dst							

Keterangan : skor maksimal 15, pada saat penilaian guru mengisi nilai sesuai rubrik penilaian

Rubrik penilaian gerak dasar *passing* atas bola voli

Aspek yang dinilai	Skor	Deskripsi
Sikap Awal kaki saat melakukan <i>passing</i>	1	Kedua kaki sejajar
	2	Kedua kaki ditekuk
	3	Salah satu kaki berada di depan
Posisi tangan pada saat melakukan <i>passing</i>	1	Kedua tangan berada di samping paha
	2	Kedua tangan berada depan dada
	3	Kedua tangan berada di atas kepala
Arah bola saat <i>passing</i>	1	Bola mengarah tidak tepat sasaran
	2	Bola mengarah tepat sasaran namun tinggi lemparan setinggi dada
	3	Bola mengarah ke sasaran dan tinggi diatas kepala
Arah pandangan mata pada saat <i>passing</i>	1	Tidak melihat sasaran
	2	Melihat sasaran pada saat awalan saja
	3	Melihat sasaran dari gerak awalan sampai lanjutan
Gerak lanjutan setelah melakukan <i>passing</i>	1	Tidak melakukan gerak lanjutan
	2	Melakukan gerak lanjutan tangan lurus ke depan atas, sedangkan kaki di belakang tidak dilangkahkan ke depan
	3	Melakukan gerakan lanjutan tangan lurus ke depan atas, dan kaki dibelakang dilangkahkan ke depan

$$\text{Skor} = \frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Penskoran akhir keterampilan

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor Passing bawah} + \text{skor passing atas}}{2} \times 100$$

Kriteria Penilaian Keterampilan

Rentang skor	Nilai	Predikat	Keterangan
86 – 100	A	Sangat Baik	Tuntas
81 – 85	B	Baik	Tuntas
75 – 80	C	Cukup	Tuntas
< 75	D	Kurang	Tidak tuntas

A. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

1. Remedial

Pembelajaran Remedial ini diberikan kepada siswa yang belum tuntas sesuai Kriteria Ketuntasan Minimal, sehingga dilakukan program remedial. Dalam program remedial ini menggunakan tutor sebaya dalam membantu siswa yang belum tuntas.

2. Pengayaan

Pembelajaran pengayaan ini diberikan kepada siswa untuk menambah pengetahuan tentang materi yang dipelajari atau yang akan dipelajari, sehingga pada saat pembelajaran siswa semakin aktif dan seluruh siswa bisa mencapai kriteria ketuntasan minimal.

Mengetahui
Kepala SD Negeri 1 Peguyangan

Denpasar,
Guru PJOK

I Wayan Sudirpa, S.Pd
NIP. 19710111199306 1 001

I Nengah, Jati Artawan, S.Pd
NIP. -