

NAMA PESERTA : ELY YANUARI RUDI
ASAL SEKOLAH : TK PERTIWI
ASAL KOTA : CILACAP

PRODUK AKHIR LKPD

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (LKPD)

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
BERBASIS DARING
TAMAN KANAK-KANAK PERTIWI**

SEMESTER/ MINGGU : 1 / 13
HARI / TANGGAL :
KELOMPOK/USIA : A /4 - 5 tahun
TEMA/SUB TEMA : Binatang / Binatang yang bisa terbang /Serangga

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menerima ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetik, percaya diri ,disiplin, mandiri, dll
3. Mengenal diri, keluarga dan teman, pendidik pengasuh, lingkungan sekitar
4. Menunjukkan yang diketahui dirasa dan dibutuhkan melalui Bahasa, musik, Gerakan dan karya serta mencerminkan perilaku anak yang berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

KI/KD	INDIKATOR
1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaannya	Mengenal binatang makhluk hidup ciptaan Tuhan (1.1.3 NAM)
2.4 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetik	Menirukan gerakan macam-macam binatang bisa terbang (2.4.2 FM)
4.53.12/4.12 Mengenal dan menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya	Menyebutkan dan menuliskan bagian tubuh serangga (KD3.12/4.12 BAHASA)
3.15/4.15 Mengenal dan menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan berbagai media	Mengurutkan metamorfosis serangga (KD 3.15/4.15 SENI)
3.3 / 4.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus	Membuat bentuk serangga dari kepingan geometri (KD 3.3/4.3 FM)

4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya	Menyebutkan jumlah binatang serangga dengan teknik menghitung (KD 4.12 SOSEM)
--	---

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak dapat mengenal macam-macam binatang yang bisa terbang ciptaan Allah (KD 1.1 (2) Nilai Agama dan Moral)
2. Anak dapat menirukan gerakan binatang serangga (KD 2.4.2 FM)
3. Anak dapat menyebutkan dan menuliskan bagian tubuh serangga (KD 3.12/4.12 BAHASA)
4. Anak dapat mengurutkan metamorfosis serangga (KD 3.15/4.15 SENI)
5. Anak dapat membuat bentuk serangga dari kepingan geometri (KD 3.3/4.3 FM)
6. Anak dapat menyebutkan jumlah binatang serangga dengan teknik menghitung (KD 4.12 SOSEM)

D. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER (PPK)

1. Religious
2. Kerja Keras
3. Kemandirian
4. Kreatifitas

E. MATERI PEMBELAJARAN

1. Mengetahui macam-macam binatang yang bisa terbang ciptaan Allah
2. Macam-macam binatang serangga
3. Jenis – jenis binatang serangga
4. Ciri – ciri binatang serangga
5. Perkembangbiakan binatang serangga
6. Makanan binatang serangga

F. PENDEKATAN, STRATEGI & METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : Scientific

Strategi Pembelajaran : Penemuan Terbimbing

Metode : Penugasan, Tanya jawab

G. MEDIA ,BAHAN DAN SUMBER PEMBELAJARAN

Media : Laptop

Video

Gambar binatang serangga

Bahan :

1. Buku
2. Pensil
3. Kertas
4. Lem
5. Kepingan geometri

Sumber Belajar :

- Diri anak, lingkungan keluarga
- Gambar macam-macam binatang serangga
- Video dari youtube.com
- Alat dan bahan yang digunakan

H. AKTIVITAS PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<p>1. Kegiatan sebelum bermain</p> <ul style="list-style-type: none">- Guru menyapa anak – anak lewat video yang di buatnya untuk dikirimkan ke wali murid- Guru mengirimkan tugas kegiatan anak pagi hari jam 08.00 melalui grup WA yang dikirim ke smartphone orang tua wali murid.- Siswa dan orang tua menyiapkan media ,alat dan bahan belajar yang digunakan dari informasi grup WA yang dikirim guru.- Siswa dipandu orang tua berdoa sebelum belajar <p>2. Kegiatan Bermain</p> <ul style="list-style-type: none">- Anak dipandu orang tua melihat video pembelajaran tentang kegiatan hari ini.- Siswa dengan pendampingan dari orang tua bermain dengan kegiatan yang sudah disiapkan yaitu :✓ Bercakap – cakap macam – macam binatang yang bisa terbang ciptaan Allah ((KD 1.1 (2) Nilai Agama dan Moral)✓ Menirukan Gerakan binatang serangga (KD 3.3 dan 4.3 (4) <p>Langkah :</p> <ul style="list-style-type: none">- anak melihat video dari guru macam – macam binatang	30 menit

<p>Kegiatan Inti</p>	<p>serangga</p> <ul style="list-style-type: none"> - Orang tua memandu anak untuk menyebutkan binatang serangga apa saja ciptaan Allah - Anak menirukan gerakan binatang serangga lewat video yang dikirim oleh guru <p>✓ Mencipta karya membuat bentuk serangga dari kepingan geometri (KD 2.4 SENI)</p> <p>Langkah – Langkah</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anak mengambil bahan – bahan yang sudah disiapkan orang tua - Anak mengambil kepingan geometri sesuka hati anak - Anak menyusun kepingan geometri menjadi bentuk serangga yang diinginkan anak dengan didampingi orang tua <p>✓ Menyebutkan dan menuliskan bagian tubuh serangga (KD 3.12/4.12)</p> <p>Langkah - Langkah</p> <ul style="list-style-type: none"> - Orang tua membuat pijakan agar anak mau menyebutkan serangga dan bagian tubuh serangga - Anak – anak menuliskan bagian-bagian tubuh serangga <p>✓ Mengurutkan metamorfosis serangga (KD 3.15/4.15 SENI)</p> <p>Langkah – Langkah</p> <ul style="list-style-type: none"> - Orang tua menunjukkan gambar atau video tentang metamorfosis serangga - Anak – anak menganalisis video dan gambar metamorfosis serangga - anak diajak mengurutkan metamorfosis serangga <p>√ Menyebutkan jumlah serangga dengan teknik menghitung (KD 4.12 SOSEM)</p> <p>Langkah – langkah</p> <ul style="list-style-type: none"> - Orang tua memberi pijakan untuk menghitung jumlah gambar serangga yang ada di buku - Anak-anak memperhatikan orang tua dan mulai menghitung jumlah gambar serangga <p>3. Kegiatan Sesudah Bermain</p> <p>Recalling : Anak dan orang tua mengulas Kembali kegiatan yang sudah dilakukan</p>	<p>60 menit</p>
----------------------	--	-----------------

KegiatanPenutup	Guru memberikan semangat dan motivasi untuk anak yang belum mampu menyelesaikan tugas dengan baik Menyanyikan lagu sesuai tema . Kegiatan belajar ditutup dengan doa Bersama .(Religius) - Setiap hari sabtu orang tua mengambil tugas dan menyerahkan tugas yang sudah di kerjakan ke sekolah	15 menit
-----------------	--	----------

I. PENILAIAN

- Sikap : Anekdote
- Pengetahuan : Scala Checklist
- Keterampilan: Unjuk Kerja, Hasil Karya

Instrumen Penilaian sikap menggunakan Anekdote

Hari/Tanggal :

Usia/Kelas : 4 - 5 Tahun / A

Nama	Waktu	Tempat	Peristiwa	KD / Indikator	Hasil Capaian
Alby					
Anissa					
Bella					
Inara					
Reynand					
Tian					

Instrumen Penilaian Bentuk Checklis (Per kelas)

Format Skala Capaian Perkembangan Harian

Kelompok : A

Tanggal :

No.	Indikator Penilaian	Nama anak		
1				
2				
3				
4				
5				
6				

Keterangan BB : Belum Berkembang
MB : Mulai berkembang
BSH : Berkembang sesuai harapan
BSB : Berkembang Sangat Baik

Instrumen Penilaian Hasil Karya

Nama :

Usia/Kelas : 4 – 5 Th / A

Hasil karya Anak	Hasil Pengamatan	KD/Indikator	Capaian Hasil
		Membuat karya seni sesuai kreativitasnya (KD 2.4)	

Mengetahui :
Kepala TK Pertiwi

Cilacap,
Guru Kelas

MUNJIYAH, S.Pd
NIP. 19620531 198603 2 006

ELY YANUARI RUDI, S.Pd

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama Anak :
Hari / Tanggal :
Kelompok / Usia : A / 4-5 Tahun
Tema / sub tema : Binatang/ Binatang bisa terbang (serangga)
Kompetensi Dasar :
1.1 : Mempelajari adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya (NAM)
1.1.3 : Binatang makhluk hidup ciptaan Tuhan (NAM)

Tujuan Perkembangan :

Mengenal macam-macam binatang yang bisa terbang/Serangga

Mengenal dan **menirukan** suara binatang serangga (HOTS, C1)

Langkah – langkah

- Ayo anak hebat lihat video ini <https://youtu.be/4UeIKIG-jAU>
- perhatikan gambar-gambar serangga dibawah
- Berbagai macam binatang serangga
- Coba sebutkan serangga yang pernah dilihat apa saja?
- Apakah tau suara serangga? pernah mendengar suara serangga?
- Bagaimana suaranya yah? coba ayo tirukan suaranya

Media :



Nama Anak :
Hari / Tanggal :
Kelompok / Usia : A / 4-5 Tahun
Tema / sub tema : Binatang/ Binatang bisa terbang (serangga)

Kompetensi Dasar

3.12 : Mengenal keaksaraan awal melalui bermain (SOSEM)

4.12 : Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya(SOSEM)

Tujuan Pembelajaran :

Menyebutkan dan menuliskan bagian-bagian tubuh serangga

Kegiatan main :

- Anak- anak yang cerdas menyebutkan dan menuliskan bagian-bagian tubuh serangga kupu-kupu didampingi ayah dan bunda ya

Langkah – langkah :

- Anak yang hebat dan sehat amatilah video ini <https://youtu.be/LoAV4vWVpds>
- Amatilah gambar di bawah ya sebutkan nama-nama bagian tubuh kupu-kupu
- Lengkapilah kata-kata yang masih kurang pada kotak disamping gambar kupu-kupu

Bagian – bagian tubuh serangga



S _ y _ P

a _ t _ n _

Ke _ a _ l _

_ ad _

K _ _ i

P _ _ u _

Nama Anak :
Hari / Tanggal :
Kelompok / Usia : A / 4-5 Tahun
Tema / sub tema : Binatang/ Binatang bisa terbang (serangga)

Kompetensi Dasar

- 4.8 Menyajikan berbagai karyanya dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, gerak tubuh, dll tentang lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll) (BAHASA)
- 4.8.7 Perkembangbiakan makhluk hidup (BAHASA)

Tujuan Pembelajaran : **Menyusun** metamorfosis serangga (HOTS, C6)

Alat dan bahan :

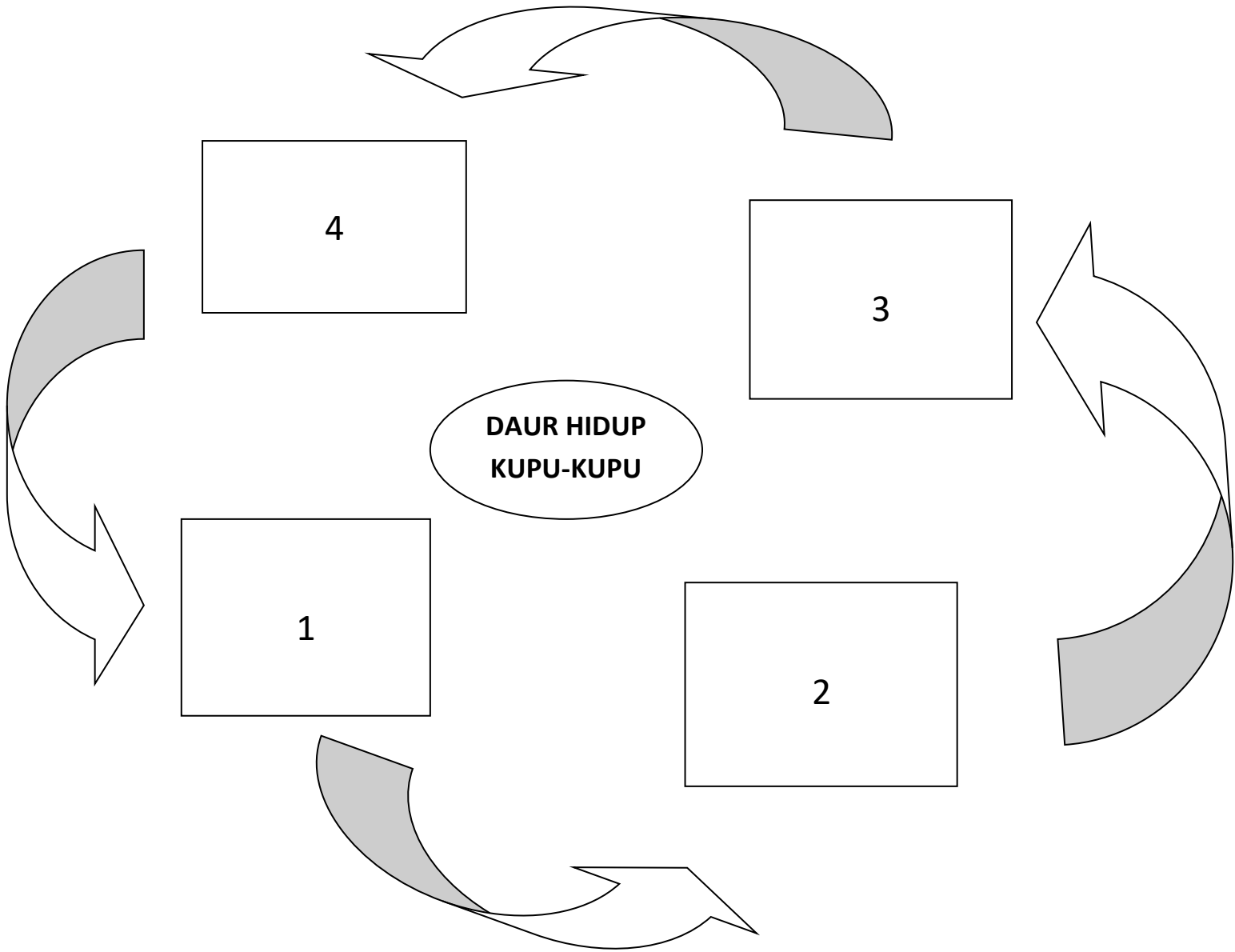
- Gunting
- Lem
- LKPD gambar daur hidup kupu-kupu

Kegiatan main :

- Anak- anak yang cerdas yuk urutkan metamorfosis kupu-kupu dibawah ini sesuai urutannya ya

Langkah-langkah :

1. Lihatlah video ini <https://youtu.be/6TYIVuREwvA>
2. Guntinglah garis putus-putus pada gambar yang tertera pada lembar LKPD
3. Guntinglah setiap gambar seri daur hidup kupu-kupu
4. Tempelkan sesuai dengan urutannya
5. Tempelkan setiap potongan gambar dengan menggunakan lem



Nama Anak :
Hari / Tanggal :
Kelompok / Usia : A / 4-5 Tahun
Tema / sub tema : Binatang/ Binatang bisa terbang (serangga)

Kompetensi Dasar

3.3 : Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan Motorik kasar dan motorik halus (FM)

4.3 : Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus (FM)

Tujuan Pembelajaran :

Membuat bentuk serangga dari kertas origami (HOTS,C6)

Kegiatan main :

- Anak- anak yang cerdas yuk membuat serangga dari kertas origami dengan di bantu bunda ya dirumah

Bahan:

- Kertas lipat
- Gunting
- Spidol
- Lem

Langkah-langkah :

- Hai anak hebat amati video ini ya <https://youtu.be/dYpDH9zMA3o>
- Guntinglah kertas origami membentuk lingkaran besar dan lingkaran kecil dibantu ayah bunda yah
- Ambilah lingkaran kecil ditempelkan kebelakang lingkaran besar
- Tempelkan tanduk kepik kekepala kepik
- Buatlah mata pada kepala kepik
- Ambilah lingkaran besar lipat menjadi setengah lingkaran
- Tempelkan kebadan kepik menjadi sayap kepik dua yah sayapnya
- Buatlah bulatan – bulatan kecil dengan spidol di sayap kepik



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
BERBASIS DARING
TAMAN KANAK - KANAK PERTIWI

SEMESTER/ MINGGU : 1 / 13
HARI / TANGGAL :
KELOMPOK/USIA : B /5-6 tahun
TEMA/SUB TEMA : Binatang / Binatang yang bisa terbang / Serangga

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menerima ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, dll
3. Mengenali diri, keluarga dan teman, pendidik pengasuh, lingkungan sekitar
4. Menunjukkan yang diketahui dirasa dan dibutuhkan melalui Bahasa, music, Gerakan dan karya serta mencerminkan perilaku anak yang berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

KI/KD	INDIKATOR
1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaannya	Macam-macam binatang serangga ciptaan Allah
2.4 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetis	Menampilkan gerakan macam-macam binatang bisa terbang (2.4.2 FM) Membuat garis horizontal, vertikal, miring, lengkung membentuk binatang serangga
4.5.2 Menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif	Memecahkan maze mencari jejak gambar serangga
3.8.2. & 4.8.7 Mengenal dan menyajikan lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan dll)	Mengumpulkan informasi tentang perkembangan binatang serangga
4.5 Menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif	Membandingkan banyak sedikit gambar serangga
3.15,4.15 Menyajikan karya dan aktivitas seni	Menciptakan kreatifitas membuat kolase dari daun hijau dan daun kering

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak dapat mengenal macam – macam binatang yang bisa terbang sebagai ciptaan Allah (KD 1.1 (2) Nilai Agama dan Moral)
2. Anak dapat **Memecahkan** maze mencari jejak gambar serangga (KD 4.5 KOG)
3. Anak dapat Menjelaskan macam-macam binatang serangga (KD 3.8 KOG)
4. Anak dapat **Membandingkan** banyak sedikit gambar serangga (KD 4.5 KOG)
5. Anak dapat **Menyimpulkan** macam-macam binatang serangga (KD 3.11 BAHASA)
6. Anak dapat **membuat** kolase bentuk serangga dari daun hijau dan daun kering (KD 3.15 & 4.15 SENI)

D. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER (PPK)

1. Religious
2. Kerja Keras
3. Kemandirian
4. Kreatifitas

E. MATERI PEMBELAJARAN

1. Macam-macam binatang bisa terbang ciptaan Allah
2. Jenis – jenis binatang serangga
3. Ciri – ciri binatang serangga
4. Perkembangbiakan binatang serangga
5. Mengklasifikasikan binatang serangga

F. PENDEKATAN, STRATEGI & METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : Scientific

Strategi Pembelajaran : Penemuan terbimbing

Metode : Penugasan, Tanya jawab

G. MEDIA ,BAHAN DAN SUMBER PEMBELAJARAN

Media : Video

Laptop

Gambar serangga

Bahan : Kertas

Gunting

Lem

Daun hijau dan daun kering

Sumber Belajar :

1. Diri anak dan lingkungan keluarga
2. Gambar macam-macam serangga
3. Video dari youtube.com
4. Alat dan bahan yang digunakan

H. AKTIVITAS PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<p>1. Kegiatan sebelum bermain</p> <ul style="list-style-type: none">- Guru menyapa anak – anak lewat video yang di buatnya untuk dikirimkan ke wali murid- Guru mengirimkan tugas kegiatan anak pagi hari jam 08.00 melalui grup WA yang dirim ke smartphone orang tua wali murid.- Siswa dan orang tua menyiapkan media ,alat dan bahan belajar yang diigunakan dari informasi grup WA yang dikirim guru.- Siswa dipandu orang tua berdoa sebelum belajar <p>2. Kegiatan Bermain</p> <ul style="list-style-type: none">- Anak dipandu orang tua melihat video pembelajaran tentang kegiatan hari ini.- Siswa dengan pendampingan dari orang tua bermain dengan kegiatan yang sudah disiapkan yaitu :<ul style="list-style-type: none">✓ Bercakap – cakap macam – macam binatang yang bisa terbang ciptaan Allah ((KD 1.1 (2) Nilai Agama dan Moral)✓ Menirukan Gerakan binatang yang bisa terbang (KD 3.3 dan 4.3 (4)✓ Gerak dan lagu anak tentang serangga <p>Langkah :</p> <ul style="list-style-type: none">- anak melihat video dari guru tentang macam – macam binatang yang bisa terbang- Orang tua memandu anak untuk meyebutkan binatang yang bisa terbang apa saja ciptaan Allah- Anak menirukan Gerakan binatang yang bisa terbang yang ada didalam video	30 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">✓ Mencipta karya membuat kolase bentuk serangga dari daun hijau dan daun kering (KD	60 menit

	<p style="text-align: center;">3.15 & 4.15 SENI)</p> <p>Langkah – Langkah</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anak mengambil bahan – bahan yang sudah disiapkan orang tua - Anak mengambil daun hijau dan daun kering kemudian di tempel di kertas dan di gunting sedikit untuk membentuk serangga di dampingi orang tua <p style="text-align: center;">✓ Mencari jejak maze gambar serangga (KD 4.5 KOGNITIF)</p> <p>Langkah - Langkah</p> <ul style="list-style-type: none"> - Orang tua memberi pijakan tentang serangga terus anak mulai mencari jejak serangga di lembar kerja anak (LKA) - Anak – anak menelusuri maze untuk mencari jejak serangga <p style="text-align: center;">✓ Membandingkan banyak sedikit gambar serangga (KD 4.5 KOGNITIF)</p> <p>Langkah – Langkah</p> <ul style="list-style-type: none"> - Orang tua memandu anak menghitung jumlah gambar serangga - Anak – anak ikut menghitung jumlah gambar serangga yang ada di lembar kerja anak - anak diajak membandingkan banyak sedikit gambar serangga di dampingi orang tua <p style="text-align: center;">√ Mewarnai gambar serangga</p> <p>Langkah – langkah</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anak mewarnai gambar serangga dengan mengkombinasikan warna <p style="text-align: center;">✓ Menyimpulkan macam-macam serangga (KD 3.11 BAHASA)</p> <p>Langkah – Langkah</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anak melihat beberapa binatang serangga - Anak mengamati binatang serangga - Anak menyebutkan binatang serangga apa saja <p>3. Kegiatan Sesudah Bermain</p> <p>Recalling : Anak dan orang tua mengulas Kembali kegiatan yang sudah dilakukan</p>	
--	---	--

Kegiatan Penutup	✓ Menyanyi lagu tentang serangga Guru memberikan semangat dan motivasi untuk anak yang belum mampu menyelesaikan tugas dengan baik Menyanyikan lagu sesuai tema . Kegiatan belajar ditutup dengan doa Bersama .(Religius) - Setiap hari sabtu orang tua mengambil tugas dan menyerahkan tugas yang sudah di kerjakan ke sekolah	15 menit
------------------	--	----------

I. PENILAIAN

- a. Sikap : Anekdote
- b. Pengetahuan : Scala Checklist
- c. Keterampilan: Unjuk Kerja, Hasil Karya

Instrumen Penilaian sikap menggunakan Anekdote

Hari/Tanggal :

Usia/Kelas : 5-6 Thn / B

Nama	Waktu	Tempat	Peristiwa	KD / Indikator	Hasil Capaian

Instrumen Penilaian Bentuk Checklis (Per kelas)

Format Skala Capaian Perkembangan Harian

Kelompok : B

Tanggal :

No.	Indikator Penilaian	Nama anak		
1				
2				
3				
4				

5.				
6				
7				

Keterangan BB : Belum Berkembang
MB : Mulai berkembang
BSH : Berkembang sesuai harapan
BSB : Berkembang Sangat Baik

Instrumen Penilaian Hasil Karya

Nama :

Usia/Kelas : 5-6 Th / B

Hasil karya Anak	Hasil Pengamatan	KD/Indikator	Capaian Hasil
		Membuat karya seni sesuai kreativitasnya (KD 2.4)	

Mengetahui :
Kepala TK Pertiwi

Cilacap,

Guru Kelas

MUNJIYAH, S.Pd
NIP. 19620531 198603 2 006

ELY YANUARI RUDI, S.Pd

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama Anak :
Hari / Tanggal :
Kelompok / Usia : B / 5 – 6 Tahun
Tema / sub tema : Binatang/ Binatang bisa terbang (serangga)
Kompetensi Dasar :

4.5 : Menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif (KOGNITIF)

4.5.2 : Mengerjakan maze (mencari jejak) menuju suatu tempat/benda (KOGNITIF)

Tujuan Pembelajaran :

Memecahkan maze mencari jejak gambar serangga (HOTS,C4)

Kegiatan main :

- Anak- anak yang hebat yuk mencari jejak kupu-kupu menuju gambar bunga didampingi bunda dirumah

Langkah – langkah :

- Anak yang sehat ayo amati gambar dibawah
- Coba terusuri jalan kupu-kupu menuju bunga bisa kan “ aku bisa”
- Tebalkan jalan menuju bunga dengan menggunakan pensil warna ya yang berbeda-beda warna supaya terlihat jalannya dan menjadi indah



Nama Anak :
Hari / Tanggal :
Kelompok / Usia : B / 5 – 6 Tahun
Tema / sub tema : Binatang/ Binatang bisa terbang (serangga)

Kompetensi Dasar

4.5 : Menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif (KOGNITIF)

4.5.1 : Menghitung hasil penjumlahan dan pengurangan dengan benda (KOGNITIF)

Tujuan Pembelajaran :

Membedingkan banyak sedikit gambar serangga (HOTS,C5)

Kegiatan main :

- Anak- anak yang cerdas yuk **membedingkan** berapa jumlah gambar no 1 dan no 2 didampingi bunda yah

Langkah – langkah :

- Ayo anak hebat lihat video ini <https://youtu.be/4UelKIG-jAU>
- Anak didampingi oleh orang tua mengamati gambar serangga pada gambar no 1 anak menghitung jumlah gambar serangga kemudian di tulis di kotak bawah gambar 1
- Pada gambar no. 2 anak menghitung jumlah gambar serangga kemudian ditulis di kotak bawah gambar no 2
- Kemudian anak membandingkan banyak sedikit gambar serangga pada gambar no 1 dan gambar no 2.

1



2



Nama Anak :
Hari / Tanggal :
Kelompok / Usia : B / 5 – 6 Tahun
Tema / sub tema : Binatang/ Binatang bisa terbang (serangga)
Kompetensi Dasar :
3.15 : Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (SENI)
4.15 : Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media (SENI)

Tujuan Pembelajaran :

- **membuat** kolase bentuk serangga dari daun hijau dan daun kering (HOTS,C6)

Kegiatan main :

- Anak- anak yang hebat ayuk kita membuat kolase bentuk serangga dari daun hijau dan daun kering dengan didampingi bunda ya dirumah

Bahan :

- Daun hijau dan daun kering
- Gunting
- Spidol
- Lem
- Kertas HVS

Langkah – langkah :

1. Lihatlah video ini <https://youtu.be/ZgU4LQXLuME>
2. Guntinglah daun membentuk kepala kupu-kupu dan tubuh capung
3. Daun dilem terus ditempelkan ke kertas HVS satu persatu membentuk kupu-kupu
4. Daun membentuk badan capung di lem ke kertas HVS kemudian daun yang panjang di lem di atas badan capung satu persatu membentuk sayap capung seperti pada contoh dibawah.
5. Buatlah mata dengan spidol dan buatlah kaki capung dengan ranting kayu



Contoh kolase bentuk kupu-kupu



Contoh kolase bentuk capung



Nama Anak :
Hari / Tanggal :
Kelompok / Usia : B / 5 – 6 Tahun
Tema / sub tema : Binatang/ Binatang bisa terbang (serangga)

Kompetensi Dasar

4.5 : Menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif (KOGNITIF)

4.5.1 : Menghitung hasil penjumlahan dan pengurangandengan benda (KOGNITIF)

Tujuan Pembelajaran :

meningkatkan anak dalam menghitung penjumlahan gambar serangga (HOTS,C6)

Langkah – langkah :

- Amatilah gambar dibawah ini
- Hitunglah gambar serangga
- Tulislah angka pada kotak disamping gambar sesuai dengan jumlah gambar serangga



Nama Anak :
Hari / Tanggal :
Kelompok / Usia : B /5 – 6 Tahun
Tema / sub tema : Binatang/ Binatang bisa terbang (serangga)
Kompetensi Dasar
4.15 : Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media (SENI)
4.15.4 : Mencipta bentuk serangga (SENI)

Tujuan Pembelajaran :
membuat bentuk serangga dari kertas lipat (HOTS,C6)

Alat dan Bahan:

- Gunting
- Lem
- Spidol
- Kertas lipat

Kegiatan main :

- Anak- anak yang cerdas yuk membuat lebah dari kertas lipat didampingi bunda yah

Langkah – langkah :

- Anak cerdas ayo amatilah video ini ya https://youtu.be/p_wzDIUNMiU
- Guntinglah kertas membentuk lingkaran warna warni ya merah dan kuning
- Guntinglah satu lingkaran menjadi setengah lingkaran ya
- Tempelkan lingkaran dengan pola kuning - merah membuat bentuk lebah
- Tempelkan setengah lingkaran di tengah tubuh lebah agar menjadi sayap lebah
- Buatlah mata dan tempelkan kekepala lebah
- Buatlah ekor dan antena lebah

Contoh lebah dari kertas lipat

