



Lembar Kerja Peserta Didik

L K P D



Identitas

Nama :
No Absen :
Kelas :

KELAS

4

Tema 3
Peduli Terhadap Makhluk Hidup

Subtema 1 :
Hewan dan Tumbuhan di Lingkungan Rumahku
Pembelajaran : 3

LONGELL

Kegiatan 1

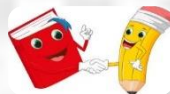
Lembar Kerja Peserta Didik

Tujuan Pembelajaran



1. Mengidentifikasi bagian-bagian tumbuh tumbuhan dan fungsinya.
2. Menulis laporan bagian-bagian tumbuhan dan fungsinya dengan benar

Pendalaman Materi



BAGIAN-BAGIAN TUMBUHAN

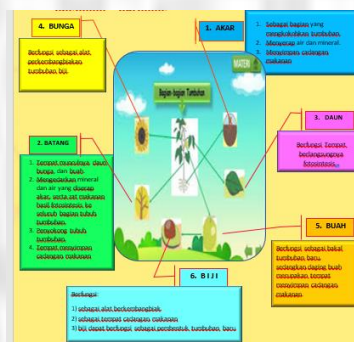
<https://www.youtube.com/watch?v=f-ufCkw49sE>

Judul: Mengidentifikasi Bagian bagian Tumbuhan

Langkah – Langkah Kegiatan

1. Pemberian rangsangan

Tumbuhan hijau membuat segar udara karena menghasilkan oksigen. Sekarang mari kita mencari bagian – bagian tumbuhan.
Amatilah gambar di bawah ini dengan seksama



2. Identifikasi masalah.

Berdasarkan gambar di atas, Bersama temanmu, lakukan pengamatan disekitar rumahmu, carilah tumbuhan yang berfungsi untuk menjaga kelestarian tumbuhan tersebut!

3. Pengumpulan Data

Tuliskan jawabanmu dalam kolom ini!
Jawaban

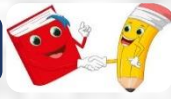
4. Pengolahan Data

Berdasarkan pengamatan disekitar rumahmu, Carilah tumbuhan yang berfungsi untuk menjaga kelestarian tumbuhan tersebut! Laporkan dan tuliskan dalam kolom dibawah ini!

No	Bagian Tumbuhan	Fungsinya
1		
2		
3		
4		
5		
6		

Lembar Kerja Peserta Didik

Tujuan Pembelajaran



1. Membuat daftar pertanyaan untuk persiapan wawancara dengan tepat
2. Membuat pertanyaan tertulis menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif untuk persiapan wawancara dengan benar.

Pendalaman Materi



Kata baku adalah kata yang sesuai dengan ejaan kaidah bahasa Indonesia. Sedangkan kata tidak baku adalah kata yang tidak sesuai dengan ejaan kaidah bahasa Indonesia. Kaidah bahasa Indonesia ini lebih dikenal sebagai Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia.

Kalimat efektif dapat diartikan sebagai susunan kata yang mengikuti kaidah kebahasaan secara baik dan benar. Tentu saja karena kita berbicara tentang bahasa Indonesia, kaidah yang menjadi patokan kalimat efektif dalam bahasan ini adalah kaidah bahasa Indonesia menurut ejaan yang disempurnakan (EYD).

Judul: Membuat Pertanyaan

Langkah – Langkah Kegiatan

1. Pemberian rangsangan

Cermati teks tentang upaya manusia untuk menjaga kelestarian lingkungan berikut ini.



Setiap tumbuhan memiliki bagian bagian yang bermanfaat bagi makhluk hidup lain. Di antara tumbuhan tersebut, ada yang memiliki bunag.

Bunga – bunga di sekitar rumah Lani terlihat sangat subur dan beraneka warna. Lani sangat rajin merawat bunga-bunga tersebut. Ia menyiramnya setiap hari dan memberikan pupuk secara teratur.

Bunga membuat lingkungan rumah Lni menjadi indah dan sejuk dipandang mata. Beberapa jenis bunga menghasilkan wangi, sehingga membaut harum udara di lingkungan rumah Lani.

2. Identifikasi masalah.

Berdasarkan teks di atas, diskusikan dengan temanmu, identifikasilah ciri-ciri kalimat efektif dan sebutkan contoh kalimat efektif yang terdapat pada teks tersebut di atas!

3. Pengumpulan Data.

Tuliskan jawabanmu pada kolom ini!
Jawab

.....
.....
.....

4. Pengolahan Data

Bacalah teks sekali lagi. Temukan informasi penting, berikan **hipotesisnya**, jangan lupa tulis menggunakan kalimat efektif!

1. Apa :

.....

2. Siapa :

.....

3. Dimana :

.....

4. Kapan :

.....

5. Mengapa :

.....

6. Bagaimana:

.....



Lembar Kerja Peserta Didik

L K P D

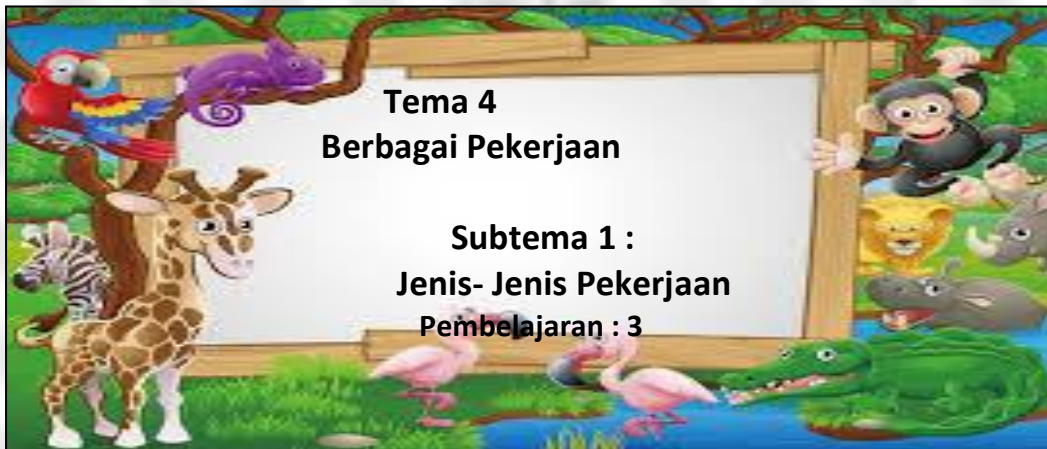


Identitas

Nama :
No Absen :
Kelas :

KELAS

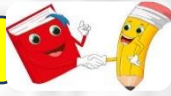
4



Kegiatan 1

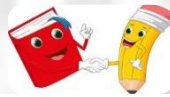
Lembar Kerja Peserta Didik

Tujuan Pembelajaran



1. Dengan mengamati video pembelajaran, siswa mampu menemukan sifat-sifat tokoh dan membandingkannya dengan perinci.
2. Dengan mengamati video pembelajaran, siswa mampu menafsirkan sifat - sifat tokoh yang patut dicontoh, baik secara lisan maupun tulisan dengan sistematis.

Pendalaman Materi



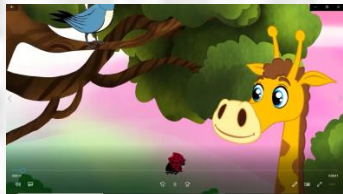
3 sifat atau watak yang dimiliki tokoh dalam cerita

1. Protagonis
Sifat pemainnya positif (baik)
2. Antagonis
Sifat pemainnya negatif (buruk, jelek) lawan dari protagonis
3. Tritagonis
Pemain tambahan, biasanya ada di pihak positif (Protagonis)

Judul: Mengamati Video Cerita

Langkah – Langkah Kegiatan

1. Pemberian rangsangan



<https://www.youtube.com/watch?v=WXGr2CQHPsU&t=32s>

2. Identifikasi masalah.

Berdasarkan video pembelajaran, sebutkan tokoh tokoh dalam cerita dan identifikasi sifat- sifat tokoh dalam cerita tersebut cerita

3. Pengumpulan Data

Tuliskan jawabanmu dalam kolom ini!
Jawaban

4. Pengolahan Data

Putarlah Kembali video cerita “ Semut dan Kumbang”. Temukan tokoh dan sifat yang dimilikinya, Tulislah pendapatmu tentang sikap yang diperlihatkan oleh Semut dan Belalang

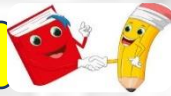
Pendapatmu tentang sikap semut

Pendapatmu tentang sikap belalang

Sikap yang perlu aku contoh

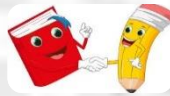
Lembar Kerja Peserta Didik

Tujuan Pembelajaran



1. Mampu membuat rencana kegiatan untuk menjaga kelestarian sumber daya alam di sekitar mereka dengan perinci
2. Mampu mempraktikkan kegiatan menjaga kelestarian alam dan menuliskan laporannya dengan perinci.

Pendalaman Materi



Untuk menambah pengetahuanmu lihat video pembelajaran dibawah ini



<https://www.youtube.com/watch?v=-76naD3WgOo&t=29s>

Judul: Mengamati gambar

Langkah – Langkah Kegiatan

1. Pemberian rangsangan

Sumber daya alam adalah semua kekayaan alam yang dapat dimanfaatkan bagi kesejahteraan manusia. Benda – benda yang ada di sekitar kita berasal dari sumber alam yang dibedakan menjadi empat, yaitu

1



2



3



4



2. Identifikasi Masalah.

Bersama temanmu, lakukan pengamatan disekitar rumahmu berkaitan dengan sumber daya alam. Pilihlah tiga sumber daya alam!

Amatilah dan identifikasi kegiatan yang dapat dilakukan untuk melestarikan sumber daya alam tersebut!

3. Pengumpulan Data.

Dari hasil pengamatan , tulislah sumber daya alam dan rencana kegiatan yang dapat dilakukan pada kolom dibawah ini!

No	Sumber daya alam	Rencana kegiatan	Alat yang dibutuhkan
1			
2			
3			
4			

4. Pengolahan Data

Setelah hasil pengamatanmu selesai, Apa yang kalian temukan? Pilihlah salah satu kegiatan dalam table pengamatan yang memungkinkan bagi kamu untuk melakukannya! Tuliskan laporanmu dalam table pengamatan dalam bentuk tulisan pada kolom berikut!

Jawab

.....

.....

.....



Lembar Kerja Peserta Didik

L K P D



Identitas

Nama :
No Absen :
Kelas :

KELAS

4

TEMA 4

Berbagai Pekerjaan

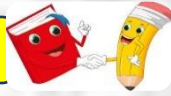
SUBTEMA 2:

Pekerjaan di Sekitarku
Pembelajaran 3

Kegiatan 1

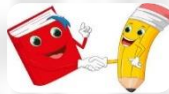
Lembar Kerja Peserta Didik

Tujuan Pembelajaran



1. Setelah membaca teks melalui PPT, siswa mampu menilai cerita tersebut dengan detail.
2. Setelah membaca teks melalui PPT, siswa mampu menyampaikan pendapatnya mengenai suatu cerita secara lisan maupun tulisan dengan sistematis.

Pendalaman Materi



Ada 3 cara untuk memahami isi teks bacaan.

1. Membaca dengan cermat dan teliti
2. Mencari garis besar bacaan
3. Memahami setiap garis besar, lalu jika sudah paham garis besar, pahami teksnya setiap paragraf

Judul: Menceritakan isi teks bacaan

Langkah – Langkah Kegiatan

1. Pemberian rangsangan

Bacalah isi teks dengan membaca senyap!

Pernahkah kamu berpikir bagaimana para pekerja pembuat pensil? Pensil awalnya adalah sebuah alat tulis dan lukis yang terbuat dari grafit murni atau karbon yang berasal dari alam. Sayangnya, grafit murni cenderung rapuh dan mudah patah

Seiring perkembangan zaman, saat ini dibuat pensil yang merupakan campuran dari grafit dan tanah liat. Proses pencampuran ini dibalut oleh media kertas atau kayu. Cara membuat pensil saat ini adalah dengan menghancurkan grafit dan tanah liat menjadi bentuk bubuk, kemudian dibakar selama kurang lebih 3 hari. Setelah itu, pensil ini dibentuk panjang dan tipis serta dibungkus kayu. Kayu yang telah ditebang untuk pembuatan pensil berasal dari pohon. Bendabenda lain yang terbuat dari kayu juga berasal dari pohon. Agar terjaga kelestariannya, pohon yang ditebang harus diganti dengan menanam kembali bibit baru dari tanaman sejenis. Selain itu, kita harus menghemat penggunaan pensil sebagai salah satu cara menghargai lingkungan. Seiring perkembangan zaman, saat ini dibuat pensil yang merupakan campuran dari grafit dan tanah liat. Proses pencampuran ini dibalut oleh media kertas atau kayu. Cara membuat pensil saat ini adalah dengan menghancurkan grafit dan tanah liat menjadi bentuk bubuk, kemudian dibakar selama kurang lebih 3 hari. Setelah itu, pensil ini dibentuk panjang dan tipis serta dibungkus kayu. Kayu yang telah ditebang untuk pembuatan pensil berasal dari pohon. Bendabenda lain yang terbuat dari kayu juga berasal dari pohon. Agar terjaga kelestariannya, pohon yang ditebang harus diganti dengan menanam kembali bibit baru dari tanaman sejenis. Selain itu, kita harus menghemat penggunaan pensil sebagai salah satu cara menghargai lingkungan.

2. Identifikasi masalah

Berdasarkan teks di atas, diskusikan dengan temanmu, identifikasilah sumber daya alam yang digunakan dalam pembuatan pensil

3. Pengumpulan Data

Tuliskan jawabanmu dalam kolom ini!
Jawaban

4. Pengolahan Data

Bacalah teks sekali lagi. Temukan informasi penting, berikan **hipotesisnya**, jangan lupa tulis menggunakan kalimat efektif!

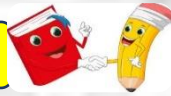
Apa yang terjadi bila penggunaan pensil dan barang – barang lain yang terbuat dari kayu tidak dibatasi!

5. Kesimpulan

Dari hasil data-data pengamatan yang telah kalian peroleh, tuliskan kesimpulannya!
Berikan saranmu agar dapat menggunakan pensil secara hemat sebagai salah satu cara untuk melestarikan lingkungan!

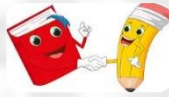
Lembar Kerja Peserta Didik

Tujuan Pembelajaran



1. Dengan mengamati video pembelajaran, siswa mampu menyebutkan pentingnya membatasi penggunaan sumber daya alam dalam kehidupan sehari-hari dengan detail.
2. Dengan mengamati video pembelajaran, siswa mampu mengkomunikasikan contoh kegiatan menjaga kelestarian alam dalam kehidupan sehari-hari dengan detail

Pendalaman Materi



Untuk menambah pengetahuanmu lihat video pembelajaran dibawah ini



Judul: Mengamati gambar

Langkah – langkah Kegiatan

1. Pemberian rangsangan

Kalian sudah bisa menceritakan tentang proses pembuatan pencil, berarti kalian sudah mengetahui bahwa barang barang yang kita butuhkan merupakan hasil dari suatu pekerjaan.

Beberapa pekerjaan yang menghasilkan barang antara lain

Gambar 1

Beberapa pekerjaan yang menghasilkan barang antara lain

1



2



3



4



Beberapa pekerjaan yang menghasilkan jasa antara lain

Gambar 2



2. Identifikasi masalah.

Berdasarkan gambar di atas, diskusikan dengan temanmu, identifikasilah jenis sumber daya alam apa saja yang kamu manfaatkan!

3. Pengumpulan Data.

Dari hasil pengamatan, tuliskan jenis barang yang dihasilkan dari setiap pekerjaan dan jenis sumber daya alam yang digunakan pada kolom dibawah ini!

No	Pekerjaan	Barang yang dihasilkan	Bahan Asal Benda	Jenis Sumber Daya Alam yang Digunakan
1				
2				
3				
4				
5				

4. Pengolahan Data

Setelah hasil pengamatanmu selesai, Apa yang kalian temukan? Amatilah dilingkungan sekitarmu jenis pekerjaan apa yang ada di sekitar lingkunganmu! Pilihlah salah satu, Tuliskan laporanmu dalam table pengamatan dalam bentuk tulisan pada kolom berikut!

Jawab

.....

.....

.....