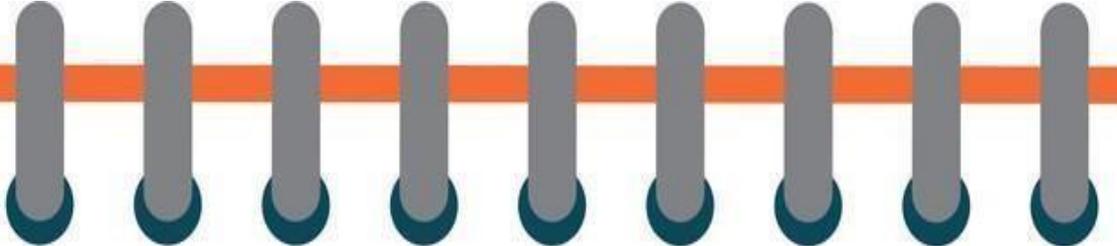


**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)**  
**KELAS 4**  
**TEMA 5 SUB TEMA 1 PEMBELAJARAN 1**  
**KURIKULUM 2013**  
**SEKOLAH DASAR**



**Di susun Oleh :**  
**Amelia Yulistiani, S.Pd**  
**PPG DALJAB IV**  
**KELAS II**

**PROGRAM PPG DALAM JABATAN**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS VETERAN BANGUN NUSANTARA**  
**SUKOHARJO**



## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Tegalgandu 01

Kelas/Semester : 4/1

Tema : 5 Pahlawanku

Sub Tema : 1 Perjuangan Para Pahlawan

Pembelajaran Ke 1

### TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks tentang Raja Purnawarman, siswa mampu **menemukan** jawaban dari pertanyaan dengan tepat. **(HOTS)**
2. Setelah menjawab pertanyaan berdasarkan teks, siswa mampu **menceritakan kembali isi cerita** dengan menggunakan bahasanya sendiri melalui **zoom meeting** secara rinci. **(TPACK, HOTS)**
3. Setelah mengamati gambar yang dikirim melalui **zoom meeting**, siswa mampu **menganalisis** peninggalan kerajaan di masa Hindu, Budha dan Islam serta pengaruhnya bagi wilayah setempat dengan benar. **(TPACK, HOTS)**
4. Setelah siswa mengidentifikasi gambar yang dikirim melalui **zoom meeting**, siswa mampu **menyusun** laporan peninggalan kerajaan di masa Hindu, Budha dan Islam dan pengaruhnya di wilayah setempat. **(TPACK, HOTS)**
5. Setelah melakukan percobaan tentang cahaya , siswa mampu **menyimpulkan** sifat-sifat cahaya dan hubungannya dengan penglihatan dengan benar melalui **zoom meeting**. **(HOTS, TPACK)**
6. Setelah melakukan percobaan tentang cahaya, siswa mampu **menyusun** laporan tentang sifat cahaya dan hubungannya dengan penglihatan dengan rinci dan benar melalui **google classroom**. **(HOTS, TPACK)**
7. Setelah melakukan percobaan tentang cahaya, siswa mampu **membuat video praktik** tentang sifat cahaya dan hubungannya dengan penglihatan dengan rinci dan benar melalui **google classroom**. **(HOTS,TPACK)**

Baca dan pahami lah  
teks cerita di bawah ini !

## Raja Purnawarman, Panji Segala Raja

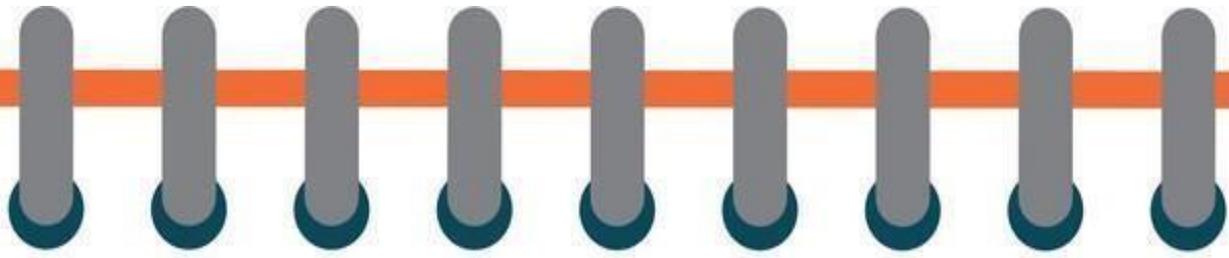


Raja Purnawarman mulai memerintah Kerajaan Tarumanegara pada tahun 395 M. Pada masa pemerintahannya, ia selalu berjuang untuk rakyatnya. Ia membangun saluran air dan memberantas perompak.



Raja Purnawarman sangat memperhatikan kesejahteraan rakyatnya. Ia memperbaiki aliran Sungai Gangga di daerah Cirebon. Dua tahun kemudian, ia juga memperbaiki dan memperindah alur Sungai Cupu sehingga air bisa mengalir ke seluruh kerajaan. Para petani senang karena ladang mereka mendapat air dari aliran sungai sehingga menjadi subur. Ladang para petani tidak kekeringan pada musim kemarau.

Raja Purnawarman juga berani memimpin Angkatan Laut Kerajaan Tarumanegara untuk memerangi bajak laut yang merajalela di perairan barat dan utara kerajaan. Setelah Raja Purnawarman berhasil membasmi semua perompak, barulah keadaan menjadi aman. Rakyat di Kerajaan Tarumanegara kemudian hidup aman dan sejahtera. Sebagai wujud kecintaan rakyat Kerajaan Tarumanegara kepada Raja Purnawarman, telapak kakinya diabadikan dalam bentuk prasasti yang dikenal sebagai Prasasti Ciareteun.



**Petunjuk!**

Setelah membaca teks tersebut, jawab pertanyaan berikut!

1. Tuliskan perjuangan yang dilakukan oleh Raja Purnawarman!

.....  
.....  
.....

2. Tuliskan sikap kepahlawanan yang dimiliki oleh Raja Purnawarman!

.....  
.....  
.....

3. Apa yang dirasakan rakyat Kerajaan Tarumanegara atas perjuangan yang dilakukan oleh Raja Purnawarman?

.....  
.....  
.....

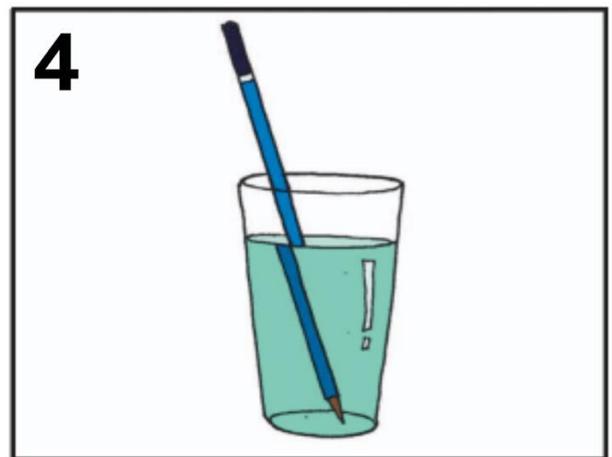
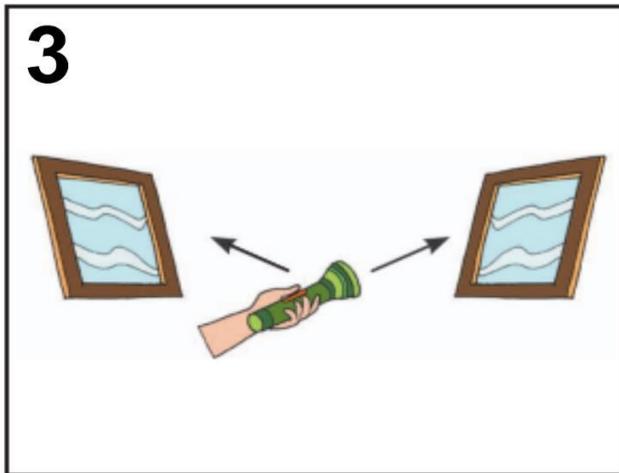
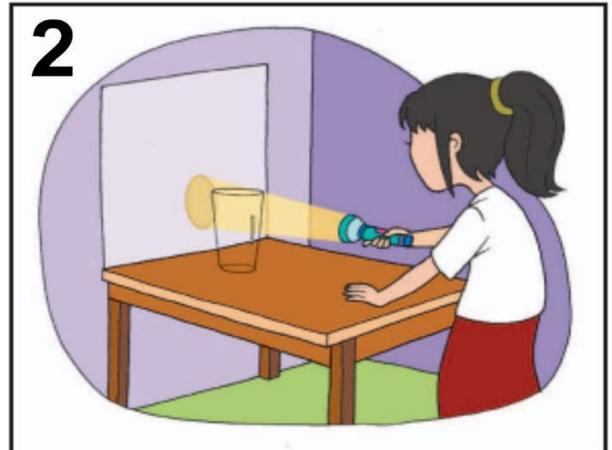
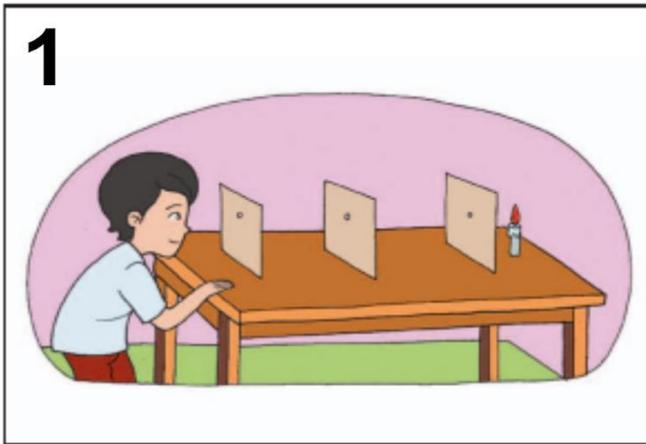
4. Menurutmu, bagaimana kehidupan rakyat Kerajaan Tarumanegara jika Rajanya tidak memiliki sikap kepahlawanan?

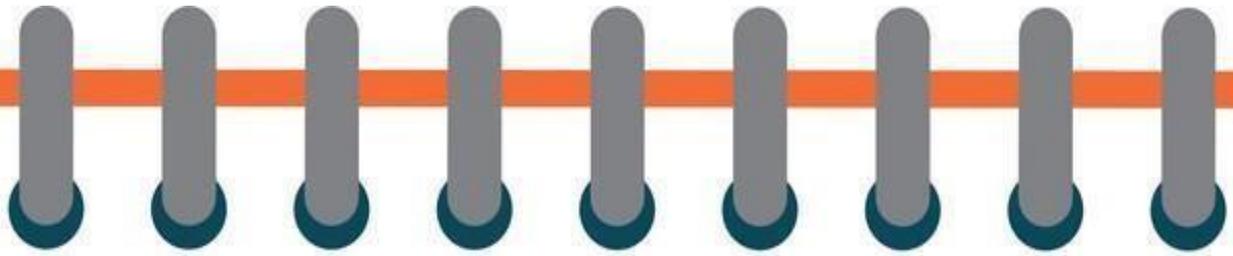
.....  
.....  
.....

5. Ceritakan kembali secara tertulis isi teks berdasarkan jawabanmu. Tulisanmu harus memperhatikan peristiwa yang ada, runtut, dan menggunakan ejaan yang benar.

.....  
.....  
.....

Perhatikan gambar di bawah ini



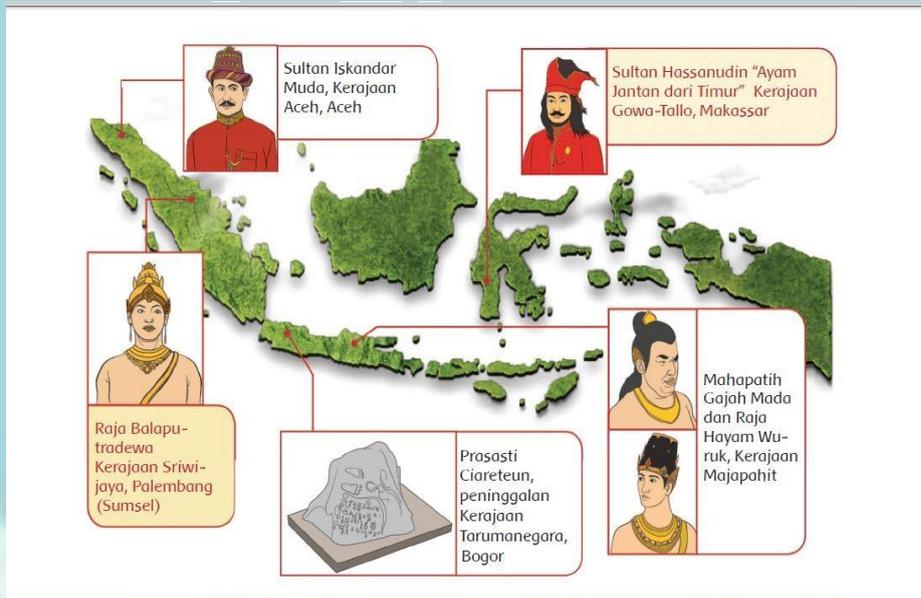


Catat proses percobaan dan peristiwa yang terjadi tersebut dalam lembar laporan berikut.

## Laporan Kegiatan Percobaan Sifat-Sifat Cahaya

	Percobaan 1	Percobaan 2	Percobaan 3	Percobaan 4
Nama percobaan				
Tujuan Percobaan				
Alat dan Bahan				
Langkah Kerja				
Hasil Pengamatan				

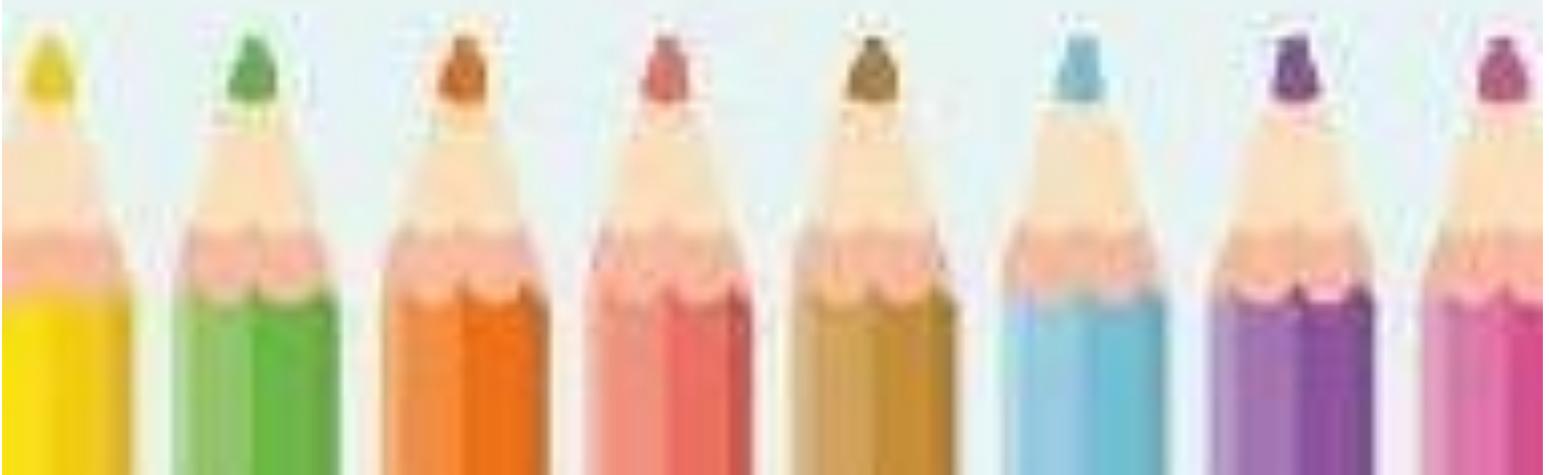




## Membuat laporan

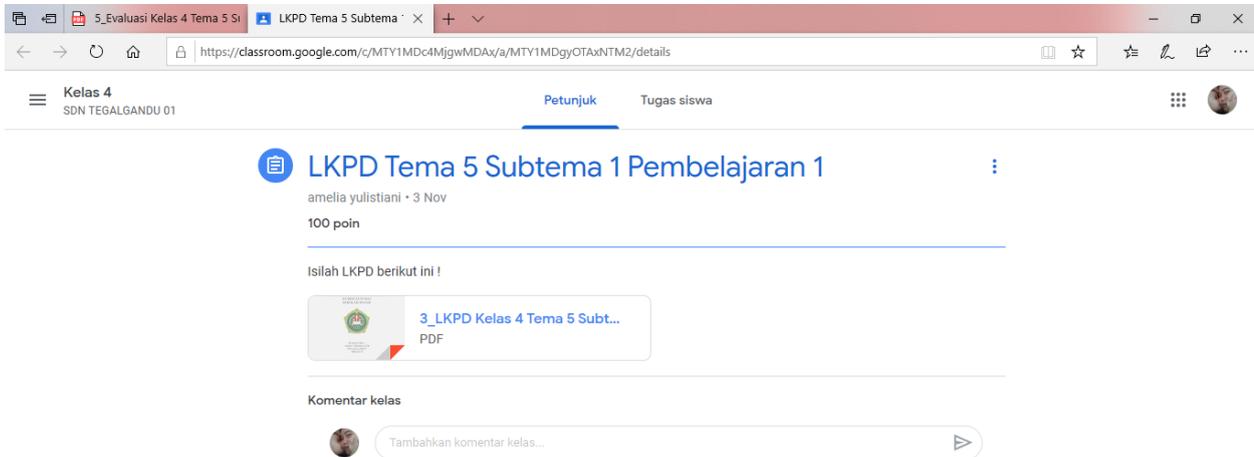
**Cari informasi tentang perjuangan, benda bersejarah, dan nilai-nilai kepahlawanan yang telah mereka wariskan kepada Bangsa Indonesia. Kamu bisa mendiskusikannya dengan teman kelompokmu, membaca buku, atau bertanya kepada gurumu.**

**Tuliskan nilai-nilai perjuangan dan peninggalan lainnya dari para raja yang memengaruhi masyarakat atau daerah di tempat kamu tinggal. Tulisanmu bisa memuat semangat perjuangan, nilai pendidikan, ajaran positif, maupun benda- benda bersejarah.**



## Link LKPD Kelas 4 Tema 5 Subtema 1 Pembelajaran 1

<https://classroom.google.com/c/MTY1MDc4MjgwMDAx/a/MTY1MDgyOTAxNTM2/details>



The screenshot shows a Google Classroom interface. At the top, there are two browser tabs: '5\_Evaluasi Kelas 4 Tema 5 Si...' and 'LKPD Tema 5 Subtema...'. The address bar shows the URL: <https://classroom.google.com/c/MTY1MDc4MjgwMDAx/a/MTY1MDgyOTAxNTM2/details>. The page header includes 'Kelas 4 SDN TEGALGANDU 01', 'Petunjuk', and 'Tugas siswa'. The main content area features a post titled 'LKPD Tema 5 Subtema 1 Pembelajaran 1' by 'amelia yulistiani' on '3 Nov', worth '100 poin'. Below the title, it says 'Isilah LKPD berikut ini!' and displays a PDF document titled '3\_LKPD Kelas 4 Tema 5 Subt...'. At the bottom, there is a 'Komentar kelas' section with a text input field and a submit button.

[https://drive.google.com/open?id=16vm\\_y8Ps9wqZoqYeKl\\_vuoyC\\_BaNeraz&authuser=0](https://drive.google.com/open?id=16vm_y8Ps9wqZoqYeKl_vuoyC_BaNeraz&authuser=0)

Activate Windows  
Go to Settings to activate Windows.