

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD)**

Nama : Sri Yani Kartini, S.Pd.

Kelas : 111-2

Tema: 5. Ekosistem

Subtema : 2. Hubungan Antar makhluk Hidup dalam Ekosistem

Pembelajaran : 2

Kelas / Semester : V / 1

Nama :

No Absen :

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mendiskusikan asal energi pada makhluk hidup, siswa mampu menjelaskan rantai makanan yang terdapat dalam suatu ekosistem secara baik dan benar.
2. Dengan menggunakan hasil diskusi, pengetahuan dan gambar tentang rantai makanan, siswa mampu membuat teks nonfiksi tentang salah satu ekosistem secara baik dan benar.
3. Dengan menyimak penjelasan guru tentang properti tari daerah, siswa mampu mencari informasi tambahan mengenai tarian daerah lain di Nusantara yang menggunakan properti tari secara benar.

1. Setelah melakukan diskusi tentang asal energi pada makhluk hidup, jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini!

a. Apa yang dimaksud aliran energi pada sebuah rantai makanan?

.....
.....
.....

b. Adakah hubungan antara rantai makanan dengan aliran energi? Jelaskan!

.....
.....
.....

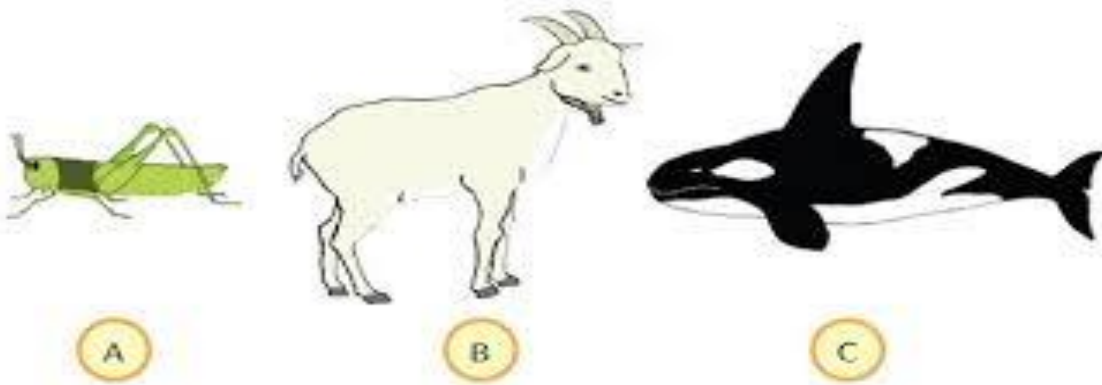
c. Jelaskan peran produsen penting dalam sebuah rantai makanan!

.....
.....
.....

d. Rantai makanan pada puncaknya disebut konsumen puncak. Apabila konsumen puncak penuh, apa yang terjadi pada konsumen 1 dan konsumen 11?

.....
.....
.....

2. Setelah kalian memahami proses rantai makanan, pilihlah salah satu gambar hewan di bawah ini. Buatlah sebuah karangan nonfiksi tentang rantai makanan. Gunakan kalimatmu sendiri dengan Bahasa Indonesia yang baik dan benar.



Berikut adalah daftar kosakata yang dapat kamu gunakan untuk membuat karangan nonfiksi tentang ekosistem.

ekosistem laut ekosistem sawah ekosistem padang rumput peranan interaksi
biotik abiotik energi produsen
konsumen habitat predator mangsa
karnivor omnivor herbivor

3. Setelah kalian membaca beberapa tarian daerah yang menjadikan tindak tanduk hewan dalam sebuah ekosistem sebagai inspirasi tarian mereka. Kerjakan soal-soal di bawah ini!
 - a. Lengkapi tabel berikut dengan nama tarian dan properti yang digunakan.

Nama Tarian	Properti
Tari Payung	Payung

- b. Menurut pendapatmu, apakah properti-properti tari yang digunakan memperkuat pesan yang disampaikan lewat tarian?

.....
.....

- c. Sebutkan tarian yang menggunakan lebih dari dua property untuk menarikan tarian tersebut.

.....
.....