

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Satuan Pendidikan** : SDN PENGAUBAN I  
**Kelas / Semester** : IV(Lima) / 1  
**Tema** : 1. Indah nya kebersamaan  
**Sub Tema** : 1. Keberagaman budaya bangsaku  
**Pembelajaran** : 1  
**Alokasi Waktu** : 1 Hari Pembelajaran

**A. KOMPETENSI INTI (KI)**

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.  
KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya  
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya ) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.  
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan peri-laku anak beriman dan berakhlak mulia

**B. KOMPETENSI DASAR (KD) DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)**

**IPS**

<b>KOMPETENSI DASAR (KD)</b>	<b>INDIKATOR</b>
3.2 Mengidentifikasi keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan aama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia, serta hubungannya dengan karakteristik ruang	3.2.1. Siswa dapat mengetahui berbagai keragaman yang ada di Indonesia

**PKn**

<b>KOMPETENSI DASAR (KD)</b>	<b>INDIKATOR</b>
------------------------------	------------------

3.4 Mengidentifikasi berbagai bentuk keragaman suku, bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan	3.4.1 Siswa dapat memahami arti penting persatuan dan kesatuan di tengah keberagaman di Indonesia
--	---

#### Bahasa Indonesia

KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
3.1. Mencermati gagasan pokok dan gagasan pendukung yang diperoleh dari teks lisan, tulis dan visual	3.1.1 Siswa dapat mengidentifikasi gagasan pokok dan gagasan pendukung dari teks

#### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui tayangan slide tentang berbagai macam ciri khas daerah, siswa dapat mengetahui berbagai keragaman yang ada di Indonesia dengan baik
2. Melalui tayangan slide tentang berbagai macam ciri khas daerah, siswa dapat memahami pentingnya persatuan dan kesatuan di tengah keberagaman Indonesia
3. Setelah menyimak tayangan video, siswa dapat mengidentifikasu gagasan pokok dan gagasan pendukung dari teks

#### D. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan Pembelajaran : Saintifik.

Model Pembelajaran : inquiry

#### E. MEDIA PEMBELAJARAN

- Powerpoint
- Video
- Zoom

#### F. SUMBER BELAJAR

1. Buku Pedoman Guru dan Buku Siswa Kelas 4 Tema 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, 2018)
2. video
3. LKPD

#### G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa masuk ke ruang Zoom melalui link yang sudah dibagikan melalui grup whatsapp</li> <li>2. Guru Menyapa siswa dan mengucapkan salam.</li> </ol>	10 menit

	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing (<i>religius</i>)</li> <li>4. Guru melakukan komunikasi tentang kehadiran dan kerapihan siswa.</li> <li>5. Menyampaikan tujuan pembelajaran</li> <li>6. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)</li> </ol>	
<b>INTI</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>7. Siswa menyimak penjelasan guru mengenai keragaman yang ada di Indonesia melalui tayangan slide powerpoint</li> <li>8. Siswa membacakan teks tentang Pawai Budaya secara bergantian</li> <li>9. Siswa menyimak tayangan video tentang mengidentifikasi gagasan pokok dan gagasan pendukung dari sebuah teks</li> <li>10. Siswa dipersilahkan mengajukan pertanyaan</li> </ol>	60 menit
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>11. Siswa bersama guru merefleksi kegiatan belajar yang telah dilaksanakan</li> <li>12. Guru melakukan penguatan terhadap siswa yang belum aktif dalam pembelajaran</li> <li>13. Perwakilan kelompok siswa diminta ke sekolah untuk mengambil LKPD. Dan dikumpulkan kembali keesokan harinya</li> <li>14. Guru memberitahukan bahwa tayangan video akan dibagikan di grup</li> <li>15. Pembelajaran ditutup dengan berdoa, dipimpin oleh Ketua Kelas</li> </ol>	10 menit

Mengetahui:  
Kepala Sekolah,

Indramayu, 2 Agustus 2021  
Guru Kelas IV,

**Eeng Suhendi S. Pd. SD.**  
NIP. 19630401 198204 1 001

**Muhamad Dila Roesyana, S. Pd.**  
NIP.



# LKPD

Tema 1 Pembelajaran 1

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Ayo Membaca



Kelompok \_\_\_\_\_

Anggota: **1.**  
**2.**  
**3.**  
**4.**

## PAWAI BUDAYA

Pawai Budaya sangat menarik bagi warga Kampung Babakan. Pawai ini selalu menampilkan keragaman budaya Indonesia. Udin dan teman-teman tidak pernah bosan menanti rombongan pawai lewat. Tahun ini mereka datang ke alun-alun untuk melihat pawai tersebut. Kakek Udin pun terlihat sabar menanti. Terdengar suara gendang yang menandakan rombongan pawai semakin dekat.

Di barisan pawai terdepan terlihat rombongan dari Maluku. Rombongan laki-laki mengenakan kemeja putih, jas merah, dan topi tinggi dengan hiasan keemasan. Rombongan perempuan mengenakan baju Cele. Baju ini terdiri dari atasan putih berlengan panjang serta rok lebar merah. Langkah mereka diiringi oleh suara Tifa, alat musik dari Maluku. Bunyinya seperti gendang, namun bentuknya lebih ramping dan panjang. Budaya Maluku sangat unik dan menarik.

Budaya Bali terkenal karena bunyi musiknya yang berbeda. Rombongan dari Bali membunyikan alat musik daerahnya, Ceng-Ceng namanya. Alat ini berbentuk seperti dua keping simbal yang terbuat dari logam. Nyaring bunyinya ketika kedua keping ini dipadukan.

Rombongan dari Bali diikuti oleh rombongan dari Toraja. Wanita Toraja memakai pakaian adat yang disebut baju Pokko. Rombongan laki-laki menggunakan pakaian adat yang disebut Seppa Tallung Buku. Rombongan Toraja membunyikan alat musik khas mereka, Pa'pompang namanya. Alat musik ini berupa suling bambu besar yang bentuknya

seperti angklung. Unik bentuknya, unik pula bunyinya. Budaya Toraja sangat menarik untuk dipelajari.

Udin dan teman-teman senang melihat pawai budaya. Selalu ada hal baru yang mereka perhatikan setiap tahun. Pakaian adat dari berbagai suku di Indonesia selalu menyenangkan untuk diamati. Benar kata Ibu Udin, kebudayaan Indonesia memang sangat beragam. Kaya dan mengagumkan.

Setelah kalian membaca teks di atas, tuliskanlah kalimat-kalimat yang terdapat pada paragraf ke 1 dan 4 pada kotak di bawah ini.

- Kalimat-kalimat paragraf 1

- Kalimat-kalimat paragraf 4

Oke... hebaaat...

Baik, kita lanjutkan yaaaaa.....

Setelah kalian menuliskan kalimat-kalimat yang terdapat pada paragraf, maka langkah berikutnya adalah mengidentifikasi gagasan pokok dan gagasan pendukung dalam paragraf tersebut

- Paragraf 1

➤ *Gagasan Pokok* =

.....

➤ *Gagasan Pendukung* =

- .....
- .....
- .....
- .....
- .....

- Paragraf 4

➤ *Gagasan Pokok* =

.....

➤ *Gagasan Pendukung* =

- .....
- .....
- .....
- .....
- .....

Baiklah kita lanjutkan kembali ya.

Setelah kalian membaca teks di atas, kalian tentu mengetahui betapa kayanya negara kita ini.

Nah, sekarang coba kalian perhatikan lingkungan kalian kemudian tuangkan dalam pertanyaan-pertanyaan di bawah ini

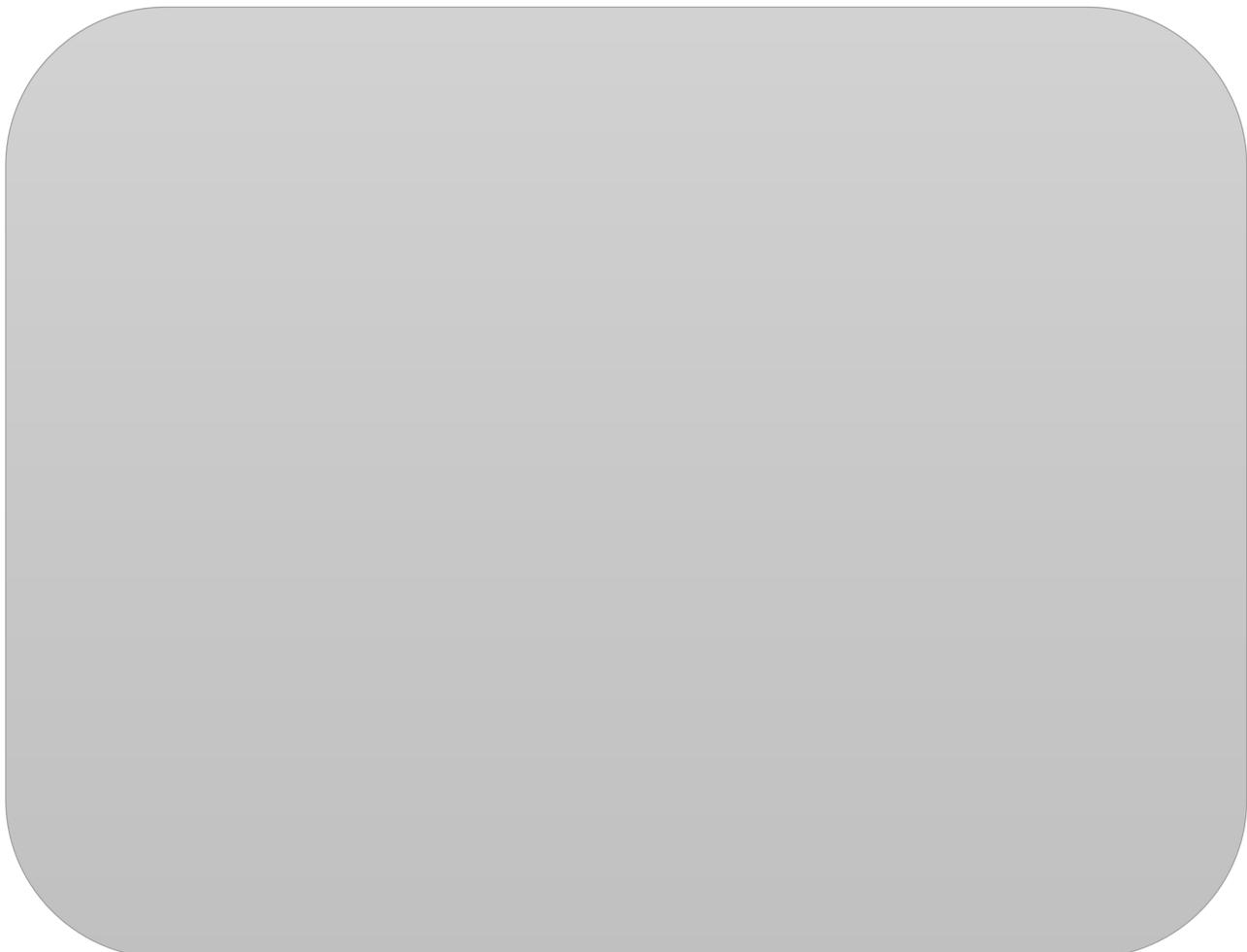
1. Berasal dari daerah manakah kalian? Jelaskan!

.....  
.....  
.....

2. Apa saja ciri khas daerah kalian?

.....

Naaah, setelah kalian mengetahui bahwa kita sebagai bangsa Indonesia memiliki berbagai perbedaan. Silahkan kalian tuliskan dalam kotak di bawah ini, bagaimana sikap kalian terhadap segala perbedaan yang ada tersebut?



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### (RPP)

Satuan Pendidikan	:	SDN PENGAUBAN I
Kelas / Semester	:	IV (Empat) / 1
Tema / Pelajaran	:	Matematika
Sub Tema	:	-
Pembelajaran	:	1
Alokasi Waktu	:	1 Hari Pembelajaran

#### 1. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya ) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

#### 2. KOMPETENSI DASAR (KD) DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)

##### PPKn

Kompetensi Dasar	Indikator
3.4 Mengidentifikasi berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan Kesatuan	3.4.1 Siswa mengetahui beragam tari daerah yang ada di Indonesia
4.4 Menyajikan berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan Kesatuan	4.4.1 Siswa mampu menyajikan beragam tari daerah sebagai salah satu bentuk keragaman yang ada di Indonesia

## **SBDP**

<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator</b>
3.3 Mengetahui gerak tari kreasi daerah	3.3.1 Siswa mampu mencari informasi tentang beragam tari kreasi daerah yang ada di Indonesia
4.3 Meragakan gerak tari kreasi daerah	4.3.1 Siswa mampu memperagakan gerak tari kreasi salah satu daerah di Indonesia

### **3. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui pencarian informasi dari internet, siswa mengetahui 3 tari daerah yang ada di Indonesia.
2. Setelah mencari informasi tentang tari daerah yang ada di Indonesia, siswa mampu menyajikan beragam tari daerah yang ada di Indonesia dengan benar
3. Setelah menerima petunjuk guru melalui LKPD, siswa mampu mencari informasi tentang ragam tari daerah yang ada di Indonesia dengan baik
4. Setelah memilih tari daerah yang disukai, siswa dapat memperagakan tari kreasi salah satu daerah di Indonesia dengan baik

### **4. METODE PEMBELAJARAN**

Pendekatan Pembelajaran : Saintifik.

Model Pembelajaran : inquiry

### **5. MEDIA PEMBELAJARAN**

- Video
- LKPD

### **6. SUMBER BELAJAR**

1. Buku Pedoman Guru dan Buku Siswa Kelas 4 Tema 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, 2018)
2. video
3. LKPD

## 7. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberikan petunjuk mengenai pembelajaran hari ini</li><li>2. Guru membagikan video pembelajaran tentang keragaman budaya di Indonesia melalui Whatsapp</li><li>3. Guru meminta kerjasama orang tua untuk mengirimkan aktifitas belajar siswa</li><li>4. Guru menginformasikan bahwa LKPD dapat diambil di sekolah pukul 09.00</li></ol>

Mengetahui:  
Kepala Sekolah,

Indramayu, 6 Agustus 2021  
Guru Kelas IV,

**Eeng Suhendi S. Pd. SD.**  
NIP. 19630401 198204 1 001

**Muhamad Dila Roesyana, S. Pd.**  
NIP.



# LKPD

Tema 1 Pembelajaran 2

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Ayo Bekerja sama



Kelompok \_\_\_\_\_

Anggota: **1.**  
**2.**  
**3.**  
**4.**

Hai anak-anak, bagaimana kabarnya hari ini? Mudah-mudahan kita senantiasa diberikan kesehatan oleh Allah SWT sehingga masih bisa beraktifitas dengan penuh semangat.

Sudah siap dengan pembelajaran hari ini?

Baik,, hebaaat..

Pada pembelajaran hari ini kita masih membahas mengenai keragaman bangsa kita. Nah hari ini kita akan memfokuskan pada keragaman budaya yang ada di Indonesia, khususnya keragaman TARI DAERAH.

Kita tahu Indonesia terdiri dari 34 Propinsi yang masing-masing tentunya memiliki budaya tersendiri, termasuk tari daerahnya.

Nah, silahkan anak-anak mencari informasi tentang tari daerah di 34 propinsi itu. Anak-anak bisa menggunakan internet, bertanya, atau lainnya yang dapat digunakan untuk mendapatkan informasi tersebut.

Untuk mempermudah kalian mencari informasi yang diperlukan, silahkan isikan kolom di bawah ini!

No.	Nama Propinsi	Ibu kota Propinsi	Nama Tari Daerah
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			

25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			
33			
34			

Oya, jangan lupa mengirimkan video kalian dalam meniru tari daerah ya..

SELAMAT BELAJAR

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### (RPP)

Satuan Pendidikan	:	SDN PENGAUBAN I
Kelas / Semester	:	IV (Empat) / 1
Tema / Pelajaran	:	1.
Sub Tema	:	1
Pembelajaran	:	1
Alokasi Waktu	:	1 Hari Pembelajaran

#### 1. KOMPETENSI DASAR (KD) DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)

##### IPS

Kompetensi Dasar	Indikator
3.4 Mengidentifikasi berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan Kesatuan	3.4.1 Siswa mengetahui beragam Alat musik yang ada di Indonesia
4.4 Menyajikan berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan Kesatuan	4.4.1 Siswa mampu menyajikan beragam Alat musik sebagai salah satu bentuk keragaman yang ada di Indonesia

##### IPA

Kompetensi Dasar	Indikator
3.6. Menerapkan sifat-sifat bunyi dan keterkaitannya dengan indera pendengaran	3.3.1 Siswa mampu menjelaskan sifat-sifat bunyi merambat
4.6 Menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat bunyi	4.6.1 Siswa mampu menyajikan laporan tentang sifat sifat bunyi merambat

#### 2. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pencarian informasi dari internet, siswa mengetahui 3 alat musik daerah yang ada di Indonesia.
2. Melalui LKPD, Siswa mampu menyajikan beragam 3 Alat musik sebagai salah satu bentuk keragaman yang ada di Indonesia
3. Setelah melakukan percobaan tentang bunyi, siswa mampu menjelaskan sifat-sifat bunyi merambat dengan baik
4. Setelah melakukan percobaan tentang bunyi, siswa mampu menyajikan laporan tentang sifat sifat bunyi merambat dengan sistematis

### 3. MEDIA PEMBELAJARAN

- Video
- LKPD

### 4. SUMBER BELAJAR

1. Buku Pedoman Guru dan Buku Siswa Kelas 4 Tema 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, 2018)
2. video
3. LKPD

### 5. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberikan petunjuk mengenai pembelajaran hari ini</li><li>2. Guru membagikan video pembelajaran tentang keragaman budaya di Indonesia melalui Whatsapp</li><li>3. Guru meminta kerjasama orang tua untuk mengirimkan aktifitas belajar siswa</li><li>4. Guru menginformasikan bahwa hasil percobaan harus selesai hari rabu dan mempresetaskannya via zoom/google meeting pada hari rabu Hari Rabu</li><li>5. Siswa memasuki google meet melalui link yang sudah dibagikan di WA grup</li><li>6. Siswa berdoa sebelum kegiatan dimulai</li><li>7. Siswa mendengarkan pengantar pembelajaran dari guru</li><li>8. Siswa secara begantian melakukan presentasi hasil percobaannya</li><li>9. Siswa menyimak penguatan dari guru atas pembelajaran yang telah dilakukan</li><li>10. Siswa melakukan refleksi diri atas kegiatan yang telah dilaksanakan</li><li>11. Siswa mendengarkan stimulan/motivasi belajar dari guru</li><li>12. Pembelajaran selesai</li><li>13. Siswa membaca doa penutup</li></ol>

Mengetahui:  
Kepala Sekolah,

Indramayu, 9 Agustus 2021  
Guru Kelas IV,

**Eeng Suhendi S. Pd. SD.**  
NIP. 19630401 198204 1 001

**Muhamad Dila Roesyana, S. Pd.**  
NIP





# Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Tema 1 Pembelajaran 3

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Ayo Bekerja sama



Kelompok \_\_\_\_

Anggota: **1.**  
**2.**  
**3.**  
**4.**  
**5.**

Hai anak-anak, bagaimana kabarnya hari ini? Mudah-mudahan kita senantiasa diberikan kesehatan oleh Allah SWT sehingga masih bisa beraktifitas dengan penuh semangat.

Sudah siap dengan pembelajaran hari ini?

Baik,, anak-anak hebat..

Anak-anak yang bapak banggakan, Setelah pada pembelajaran sebelumnya kita mengetahui tari daerah yang ada di negara kita, sekarang kita akan mencoba mencari informasi tentang **alat musik** khas masing-masing daerah yang ada di negara kita tercinta ini

Selain kaya akan budaya, tarian, dan makanan khas daerah, Indonesia juga kaya akan jenis alat musik.

Berikut adalah contoh alat musik yang dimiliki oleh berbagai suku di Indonesia. Cara memainkannya berbeda-beda.

**Kecapi** yang berasal dari **Jawa Barat** dimainkan dengan cara dipetik.

**Angklung** yang berasal dari **Jawa Barat** dimainkan dengan cara digoyangkan. **Saluang** yang berasal dari **Sumatra Barat** dimainkan dengan cara ditiup.

**Kendang** yang berasal dari **Jawa Barat** dan **Tifa** dari **Papua** dimainkan dengan cara dipukul.

Tuliskan nama alat musik tradisional lain yang kamu ketahui. Jelaskan asal alat musik itu, cara memainkannya, serta cara terjadinya bunyi pada alat musik tersebut!

No.	Nama Alat Musik	Propinsi	Cara Memainkan dan Cara Menghasilkan Bunyi
1	Suling	Jawa Barat	Dimainkan dengan cara ditiup sehingga menimbulkan getaran Udara di dalam suling. Getaran tersebut menghasilkan bunyi
2			
3			
4			

5			
6			
7			

Baik. Hebat.

Mudah-mudahan kalian sekaran bisa lebih terbiasa dalam hal mencari informasi ya...

- *Segala macam bentuk bunyi berasal dari benda yang bergetar.*
- *Getaran dari suatu benda akan mengakibatkan udara di sekitarnya bergetar.*
- *Getaran tersebut menimbulkan gelombang bunyi di udara.*
- *Benda-benda yang bergetar dan menghasilkan bunyi disebut sumber bunyi.*

Selanjutnya, seperti yang sudah dijelaskan dalam video yang bapak bagikan di grup. Hari ini kita akan mencoba melakukan percobaan terhadap **bunyi**. yang seluruhnya Ada 3 percobaan yang akan kalian praktikan.

**Perhatikan dan fahami dulu petunjuk dan langkah-langkahnya ya anak-anak.**

**Pertama**, kalian harus baca terlebih dahulu alat-alat apa yang perlu disiapkan

**Kedua**, pelajari dan fahami terlebih dahulu langkah-langkah yang harus dikerjakan

**Ketiga**, jika sudah mengerti silahkan kalian bekerja sama melakukan uji coba sesuai dengan langkah-langkah yang sudah difahami. Jangan segan-segan meminta bantuan kepada orang tua atau kakak apabila melibatkan alat bahan yang bisa membahayakan.

**Keempat**, tuliskan hasil pengamatan/percobaan kalian dalam tabel yang sudah disiapkan.

**Kelima**, diskusikan hasil percobaan kalian kemudian cobalah simpulkan hasilnya

Baik. Sudah difahami petunjuknya ya. Sekarang kita akan mulai.

### **Percobaan 1**

Tujuan : Mengidentifikasi sifat bunyi (merambat) melalui udara.

Alat dan bahan : Slang plastik (Panjang 2 meter atau lebih)

Langkah kerja:

1. Pegang salah satu ujung slang dan minta temanmu memegang ujung lainnya.
2. Dekatkan ujung slang ke telinga.
3. Minta temanmu berbicara melalui ujung slang yang ia pegang. Kata-kata yang akan diucapkan tidak boleh diketahui oleh pendengar.
4. Dengarkan dan catat apa yang ia sampaikan. Berikan hasilnya kepada temanmu untuk diperiksa, benar atau tidaknya kata-kata yang diucapkan



## Percobaan 2

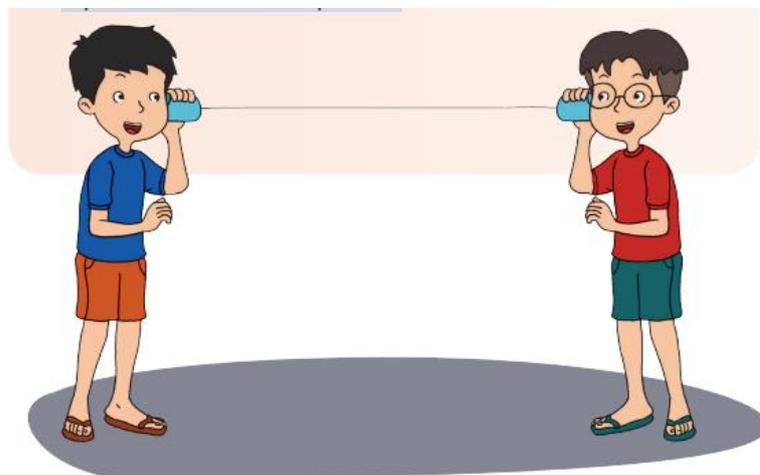
**Tujuan** : Mengidentifikasi sifat bunyi (merambat) melalui benda padat.

**Alat dan bahan** :

1. Gelas plastik 2 buah
2. Benang kasur
3. Paku (minta bantuan ortu/kakak membantu menggunakannya)

**Langkah kerja** :

1. Buatlah satu lubang kecil dengan ujung paku di tengah dasar gelas plastik.
2. Potong tali kasur sepanjang 2 sampai 3 meter.
3. Masukkan benang ke dalam gelas plastik melalui lubang kecil.
4. Buatlah simpul agar tidak lepas.
5. Berbicaralah dengan temanmu melalui telepon gelas plastik.
6. Lepaskan benang dari gelas plastik.
7. Berbicaralah dengan temanmu melalui telepon gelas plastik **tanpa benang**.
8. Dengarkan dan catat apa yang ia sampaikan. Berikan hasilnya kepada temanmu untuk diperiksa. Kata-kata yang diucapkan tidak saling tahu



### Percobaan 3

Tujuan : Mengidentifikasi sifat bunyi (merambat) melalui benda cair.

Alat dan bahan :

1. Ember besar
2. Air
3. Batu koral
4. Corong kecil

Langkah kerja :

1. Isi ember dengan air hingga penuh.
2. Masukkan corong ke dalam ember hingga bagian bawahnya terendam. Usahakan corong tidak menempel pada ember.
3. Ketuklah salah satu sisi ember dengan menggunakan batu secara perlahan. sementara itu dekatkan telingamu pada bagian atas corong.
4. Dengarkan dan catat hasilnya.



Isilah tabel berikut berdasarkan hasil percobaan!

Percobaan ke:	Media atau perantara perambatan bunyi	Bunyi yang dihasilkan (✓)	
		Terdengar	Tidak Terdengar
1			
2			
3			

## Ayo Menulis



Buatlah laporan dari salah satu percobaan yang kamu lakukan!

Laporan Kegiatan Percobaan	
Nama Percobaan	:
Tujuan Percobaan	:
Alat dan Bahan	:
Langkah Kerja	:
Hasil Percobaan	:
Kesimpulan	:

Selamat Belajar

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Satuan Pendidikan** : SDN PENGAUBAN I  
**Kelas / Semester** : IV (Lima) / 1  
**Tema** : 1. Indah nya kebersamaan  
**Sub Tema** : 1. Keberagaman budaya bangsaku  
**Pembelajaran** : Pendalaman Materi Essensial  
**Alokasi Waktu** : 90 Menit

**A. KOMPETENSI INTI (KI)**

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.  
KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya  
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya ) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.  
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan peri-laku anak beriman dan berakhlak mulia

**B. KOMPETENSI DASAR (KD) DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)**

**Bahasa Indonesia**

<b>KOMPETENSI DASAR (KD)</b>	<b>INDIKATOR</b>
3.1. Mencermati gagasan pokok dan gagasan pendukung yang diperoleh dari teks lisan, tulis dan visual	3.1.1 Siswa dapat menganalisa gagasan pokok dan gagasan pendukung dalam sebuah paragraf

**C. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Setelah menyimak penjelasan guru melalui slide, siswa dapat memahami pengertian sederhana dari "KATA" dengan baik
2. Setelah menyimak penjelasan guru melalui slide, siswa dapat menyebutkan kata benda, kata sifat, dan kata kerja dengan benar
3. Setelah menyimak penjelasan guru melalui slide, siswa dapat memahami gabungan kata (Frasa dan klausa) dengan baik.

4. Setelah menyimak penjelasan guru melalui slide, siswa dapat membedakan klausa dan frasa dengan benar.
5. Setelah menyimak penjelasan guru melalui slide, siswa dapat menyebutkan contoh klausa dan frasa dengan benar.
6. Setelah menyimak penjelasan guru melalui slide, siswa dapat memahami pengertian sederhana dari "KALIMAT" dengan baik.
7. Setelah menyimak penjelasan guru melalui slide, siswa dapat menganalisa gagasan pokok dan gagasan pendukung dalam sebuah paragraf.

D. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan Pembelajaran : Saintifik.

Model Pembelajaran : inquiry

E. MEDIA PEMBELAJARAN

- Powerpoint

F. SUMBER BELAJAR

1. Buku Pedoman Guru dan Buku Siswa Kelas 4 Tema 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, 2018)
2. Slide
3. Internet
4. LKPD

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru Menyapa siswa dan mengucapkan salam.</li> <li>2. Siswa melakukan pemanasan dengan bernyanyi</li> <li>3. Semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing (<i>religius</i>)</li> <li>4. Menyanyikan Lagu Kebangsaan Indonesia Raya</li> <li>5. Guru melakukan komunikasi tentang kehadiran dan kerapihan siswa.</li> <li>6. Menyampaikan tujuan pembelajaran</li> <li>7. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)</li> </ol>	10 menit
<b>INTI</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>8. Siswa menyimak penjelasan guru mengenai "Kata".</li> <li>9. Siswa secara bergantian menyebutkan contoh-contoh dari kata kerja, kata benda dan kata sifat.</li> </ol>	70 menit

	<ol style="list-style-type: none"> <li>10. Siswa menyimak penjelasan guru mengenai gabungan kata (Klausa dan Frasa)</li> <li>11. Siswa secara bergantian menyebutkan contoh-contoh dari frasa dan klausa</li> <li>12. Siswa diberikan feedback agar dapat membedakan frasa dan klausa</li> <li>13. ICE BREAKING</li> <li>14. Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya perihal materi yang belum difahami</li> <li>15. Siswa menyimak tayangan slide tentang perubahan Kata, Frasa dan Klausa menjadi Kalimat</li> <li>16. Siswa diberi waktu 5 menit untuk dapat menyimpulkan pengertian Kalimat berdasarkan perbandingan dalam tayangan slide penjelasan yang telah diberikan</li> <li>17. Siswa menyimak contoh paragraf dalam tayangan slide</li> <li>18. Siswa menganalisa gagasan pokok dan gagasan pendukung dalam contoh teks yang ditayangkan dalam slide</li> <li>19. Siswa dipersilahkan mengajukan pertanyaan</li> <li>20. Siswa diberikan waktu 5 menit untuk menyimpulkan pengertian paragraf</li> <li>21. ICE BREAKING</li> <li>22. Siswa diajak mereview materi pembelajaran yang sudah dilaksanakan</li> </ol>	
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>23. Siswa bersama guru merefleksi kegiatan belajar yang telah dilaksanakan</li> <li>24. Guru melakukan penguatan terhadap siswa yang belum aktif dalam pembelajaran</li> <li>25. Guru memberitahukan bahwa materi dan slide akan dibagikan melalui grup WA</li> <li>26. Pembelajaran ditutup dengan berdoa, dipimpin oleh Ketua Kelas</li> </ol>	10 menit

Mengetahui:  
Kepala Sekolah,

Indramayu, 25 Agustus 2021  
Guru Kelas IV,

**Eeng Suhendi S. Pd. SD.**  
NIP. 19630401 198204 1 001

**Muhamad Dila Roesyana, S. Pd.**  
NIP.



# LKPD

Tema 1 Pendalaman Materi Esensial

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Ayo Kerja sama



Kelompok \_\_\_\_

- Anggota:
- 1.
  - 2.
  - 3.
  - 4.
  - 5.

1. Buatlah masing-masing 3 buah kata, frasa dan klausa!

## Kata

- 1) .....
- 2) .....
- 3) .....

## Frasa

- 1) .....
- 2) .....
- 3) .....

## Klausa

- 1) .....
- 2) .....
- 3) .....

2. Buatlah kalimat dari kata, frasa, dan klausa yang sudah kalian buat.

- 1) .....
- 2) .....
- 3) .....
- 4) .....
- 5) .....
- 6) .....
- 7) .....
- 8) .....
- 9) .....

3. Carilah sebuah paragraf dari koran, majalah, atau lainnya, kemudian tuliskan kalimat-kalimat yang terdapat pada paragraf tersebut, lalu tentukan gagasan pokok dan gagasan pendukungnya

Gunting dan tempelkan paragraf yang sudah kalian dapat di sini

**Kalimat-kalimat yang terdapat dalam paragraf**

**Gagasan Pokok:**

**Gagasan Pendukung:**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Satuan Pendidikan** : SDN PENGAUBAN I  
**Kelas / Semester** : IV (Lima) / 1  
**Tema** : 1. Indah nya kebersamaan  
**Sub Tema** : 1. Keberagaman budaya bangsaku  
**Pembelajaran** : 6  
**Alokasi Waktu** : 90 Menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Setelah menyimak penjelasan guru melalui slide, siswa dapat memahami pengertian sederhana dari “bunyi” dengan baik
2. Setelah menyimak penjelasan guru melalui slide, siswa dapat menyebutkan bedia rambat bunyi dengan benar
3. Setelah menyimak penjelasan guru melalui slide, siswa dapat memahami terjadinya bunyi dengan baik

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa berdoa sebelum belajar</li><li>2. Siswa melakukan pemanasan dengan bernyanyi</li><li>3. Menyanyikan Lagu Kebangsaan Indonesia Raya</li><li>4. Guru melakukan komunikasi tentang kehadiran dan kerapihan siswa.</li><li>5. Menyampaikan tujuan pembelajaran</li></ol>	10 menit
<b>INTI</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>6. Siswa menyiapkan alat yang sudah dipersiapkan dari rumah berupa bakyak, penutup muka dan benda yang mengeluarkan bunyi</li><li>7. Guru menjelaskan aturan main lomba bakyak</li><li>8. Setelah lomba bakyak, siswa memperagakan menebak arah bunyi dengan mata tertutup</li></ol>	70 menit
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>9. Siswa bersama guru merefleksi kegiatan belajar yang telah dilaksanakan</li><li>10. Guru memberikan penguatan tentang nilai yang terkandung dalam kegiatan hari ini</li></ol>	10 menit

	<ol style="list-style-type: none"><li>11. Guru melakukan penguatan terhadap siswa yang belum aktif dalam pembelajaran</li><li>12. Guru membagikan LKPD melalui grup WA</li><li>13. Pembelajaran ditutup dengan berdoa, dipimpin salah satu siswa</li></ol>	
--	--	--

Mengetahui:  
Kepala Sekolah,

Indramayu, 3 September 2021  
Guru Kelas IV,

**Eeng Suhendi S. Pd. SD.**  
NIP. 19630401 198204 1 001

**Muhamad Dila Roesyana, S. Pd.**  
NIP.



# KISI-KISI DAN INSTRUMEN EVALUASI TEMA 1



### KISI-KISI INSTRUMEN

Sekolah : SD Negeri Pengauban I  
 Kelas/Semester : IV (Empat)/1  
 Tema/Subtema : 1 (Indahnya Kebersamaan)  
 Pembelajaran ke- :

No.	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	No. Soal	Skor
1	<b>IPS</b> 3.2 Mengidentifikasi keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia, serta hubungannya dengan karakteristik ruang	3.3.2. Dapat mengetahui berbagai keragaman yang ada di Provinsi setempat	Menyebutkan budaya yang ada di propinsi Jawa Barat	C1 – Mengutip	PG	1	10
2			Menyebutkan Etnis/suku yang ada di Jawa Barat	C1 - Pengetahuan	PG	5	10
3	<b>Bahasa Indonesia</b> 3.1 Mencermati gagasan pokok dan gagasan pendukung yang diperoleh dari teks lisan, tulisan dan visual	3.1.1 Dapat Mengidentifikasi gagasan pokok dan gagasan pendukung dari sebuah teks	Mengidentifikasi gagasan pokok dari sebuah paragraf	C1 - Pengetahuan	PG	7	10
4			3.1.2 Dapat membedakan	Menganalisa perubahan kata, frasa, klausa dan kalimat dalam sebuah teks	C4 - Menganalisis	PG	9

5		kata, Frasa, Klausa dan Kalimat	Menyimpulkan perbedaan kata, klausa, frasa dan kalimat	C5 - Mengevaluasi	PG	10	10
6	<b>PPKn</b> 3.4 Mengidentifikasi berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan	3.4.1 Mengetahui beragam alat musik dan tarian yang ada di Indonesia	Menyebutkan salah satu alat musik dan tarian khas daerah tertentu	C1 – Pengetahuan			
7			Menganalisa keragaman yang menjadi modal persatuan	C4 – Analisis			
8	<b>IPA</b> 3.6 Menerapkan sifat-sifat bunyi dan keterkaitannya dengan indera pendengaran	3.6.1 Mampu menjelaskan sifat-sifat bunyi	Menyebutkan sifat bunyi	C1 – Pengetahuan			
9			3.6.2 Mampu menjelaskan cara bunyi merambat	Mengetahui media rambat bunyi	C1 – Pengetahuan		
10	<b>SBDP</b> 3.3 Mengetahui gerak tari kreasi daerah	3.3.1 Mampu mencari informasi tentang beragam tari daerah yang ada di Indonesia	Mengetahui asal tari daerah tertentu	C1 – Pengetahuan			

Pedoman penskoran instrument penilaian pengetahuan

1. Tes terdiri dari 10 butir soal

2. Skor maksimal adalah 100

3. Nilai akhir =  $\frac{\text{skor perolehan siswa}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

**Tes Harian**  
**Kelas 4 Tema 1**

**Nama** : \_\_\_\_\_

**Kelas** : \_\_\_\_\_

**Waktu pengerjaan 30 menit**

1. 1). Tari Jaipong
- 2). Wayang golek
- 3). Wayang Kulit
- 4). Degung

Manakah seni budaya tersebut yang bukan budaya khas Jawa Barat

- a. 2
- b. 1
- c. 3**
- d. 4

2. Suku/etnis Asli Jawa Barat adalah ...

- a. Suku Sunda**
- b. Suku Jawa
- c. Suku Bandung
- d. Suku Minang

3. Budaya Bali terkenal karena bunyi musiknya yang berbeda. Rombongan dari Bali membunyikan alat musik daerahnya, Ceng-Ceng namanya. Alat ini berbentuk seperti dua keping simbal yang terbuat dari logam. Nyaring bunyinya ketika kedua keping ini dipadukan.

Manakah di antara kalimat-kalimat dalam paragraf tersebut yang bukan gagasan pendukung?

- a. Nyaring bunyinya ketika kedua keping ini dipadukan.

- b. Rombongan dari Bali membunyikan alat musik daerahnya, Ceng-Ceng namanya.
  - c. Budaya Bali terkenal karena bunyi musiknya yang berbeda.
  - d. Alat ini berbentuk seperti dua keping simbal yang terbuat dari logam
4. Kuda (kata), Kuda? (kalimat). Kuda liar (frasa), Kuda liar! (kalimat). Andi menendang bola (Klausa), Andi menendang bola. (kalimat). Berdasarkan contoh tersebut, apa syarat sebuah kalimat?
- a. Terdiri dari banyak kata
  - b. Dilengkapi tanda baca
  - c. Terdapat dalam paragraf
  - d. Semua jawaban benar
5. Pernyataan yang benar tentang kata, frasa, klausa dan kalimat adalah ...
- a. Kata merupakan kumpulan huruf yang memiliki arti, sedangkan frasa adalah kumpulan kata yang memiliki Subyek dan predikat.
  - b. Klausa adalah kumpulan kata yang mengandung subyek saja atau predikat saja, sedangkan Frasa adalah kumpulan kata yang mengandung subyek dan predikat
  - c. Frasa adalah kumpulan kata yang mengandung subyek saja atau predikat saja, sedangkan kalimat adalah kumpulan kata yang dilengkapi tanda baca
  - d. Frasa adalah kumpulan kata yang mengandung subyek dan predikat, sedangkan kalimat adalah kumpulan kata yang dilengkapi tanda baca
6. Salah satu tarian asal Indonesia yang terkenal di dunia dan berasal dari Aceh adalah...
- a. Tari Piring
  - b. Tari saman
  - c. Tari jaipong
  - d. Tari kecak
7. Beragamnya suku bangsa di Indonesia menghasilkan banyak sekali perbedaan. Bagaimana sikap kita sebagai rakyat Bangsa Indonesia terhadap berbagai perbedaan tersebut?
- a. Bangga dengan daerah sendiri

- b. Mensyukuri perbedaan tersebut karena perbedaan itulah kekuatan bangsa Indoensia
  - c. Tidak peduli, karena zaman sudah berubah.
  - d. Berusaha menghapus perbedaan, semuanya harus sama dengan keinginan saya
8. Ketika kita memukul sebuah benda maka benda tersebut akan mengeluarkan bunyi. Jelaskanlah proses terjadinya bunyi tersebut?
- a. Memukulnya harus dengan keras
  - b. Karena kita memiliki telinga
  - c. Benda tersebut ada penghuninya
  - d. Benda yang dipukul tersebut bergetar sehingga menghasilkan bunyi
9. Yang merupakan media perambatan suara adalah...
- a. Udara
  - b. air
  - c. benda padat
  - d. semua jawaban benar
10. Tari kecak berasal dari propinsi....
- a. Jawa Timur
  - b. Bali
  - c. Aceh
  - d. Jawa Barat