

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

2

NAMA:

Satuan Pendidikan	:	SD Negeri Krandegan
Kelas / Semester	:	5 (Lima) / 1 (Satu)
Tema	:	Sehat Itu Penting
Subtema	:	Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia
Pembelajaran	:	2
Muatan Pembelajaran	:	Bahasa Indonesia, SBdP dan Ilmu Pengetahuan Alam

BAHASA INDONESIA

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah melaksanakan kegiatan yang tertera dalam Lembar Kerja Peserta Didik ini diharapkan peserta didik dapat

1. Menguraikan jenis-jenis pantun

B. KEGIATAN

MASALAH

Amatilah video dalam link <https://www.youtube.com/watch?v=R0Tq1Okvo0M>

PETUNJUK

1. Amati video berbagai jenis pantun!
2. Berdasarkan video yang telah kalian amati, buatlah peta pikiran tentang berbagai jenis pantun!
3. Buatlah peta pikiran pada kolom jawaban! Buatlah semenarik mungkin! Bisa diberi warna dan dihiasi!

PETA
PIKIRAN

C. RUBRIK PENILAIAN

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Kurang
	5	4	3	2
Kesesuaian isi peta pikiran dengan materi.	Seluruh isi peta pikiran sesuai.	Sebagian besar isi peta pikiran sesuai.	Sebagian kecil isi peta pikiran sesuai.	Isi peta pikiran tidak sesuai.

SBdP

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah melaksanakan kegiatan yang tertera dalam Lembar Kerja Peserta Didik ini diharapkan peserta didik dapat

1. menjelaskan langkah-langkah pembuatan gambar cerita dengan tepat.
2. membuat gambar cerita satu adegan sesuai kalimat penggalan cerita dengan benar.

B. KEGIATAN

Cerita bergambar sering disebut cergam. Cergam mengandung pengertian perpaduan gambar dan teks yang berbaur menjadi satu kesatuan serta menggandung keindahan dan cerita yang bermakna. Ada beberapa langkah yang harus diperhatikan dalam membuat gambar cerita. Beberapa langkah yang dimaksud adalah sebagai berikut:

1. Tentukan ide/gagasan/tema yang akan dibuat
2. Tentukan karakter tokoh utamanya dan karakter dari tokoh pembantunya yang ada dalam cerita.

3. Buat alur cerita sederhana secara garis besar yang menggambarkan isi cerita, kemudian masing-masing bisa dikembangkan.
4. Mulai menggambar sesuai alur cerita yang telah dibuat.

AKTIVITAS

Buatlah sebuah gambar cerita sesuai dengan penggalan cerita yang kalian pilih! Berilah warna yang menarik!

PETUNJUK

1. Buatlah gambar cerita, lakukan sesuai dengan langkah-langkah membuat gambar cerita yang telah kalian pelajari!
2. Perhatikan kesesuaian gambar dengan isi cerita!
3. Berikan pewarnaan yang indah!

KARYAKU

C. RUBRIK PENILAIAN

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Kurang
	5	4	3	2
Kesesuaian gambar dengan cerita	Seluruh gambar sesuai dengan cerita	Sebagian besar gambar sesuai dengan cerita	Sebagian kecil gambar sesuai dengan cerita	Gambar tidak sesuai dengan cerita
Pewarnaan	Secara keseluruhan rapi dan pemilihan warna sesuai	Sebagian besar rapi dan pemilihan warna sesuai	Sebagian kecil rapi dan pemilihan warna sesuai	Pewarnaan tidak rapi dan pemilihan warna tidak sesuai

IPA

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah melaksanakan kegiatan yang tertera dalam Lembar Kerja Peserta Didik ini diharapkan peserta didik dapat

1. Menguraikan organ peredaran darah pada hewan
2. Membuat bagan peredaran darah pada hewan dengan benar

B. KEGIATAN

MASALAH

1. Simaklah video dalam link berikut ini
<https://www.youtube.com/watch?v=P0nn4dYifps!>
2. Amatilah tayangan pada Microsoft Power Point Bernarasi!

PETUNJUK

1. Setelah mengamati tayangan video dan Microsoft Power Point bernarasi, jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini:
 - a. Uraikan jenis-jenis peredaran darah pada hewan dengan membuat peta pikiran!
 - b. Uraikan perbedaan peredaran darah terbuka dan tertutup!
 - c. Uraikan perbedaan peredaran darah ganda dan peredaran darah tunggal!
2. Jawablah pertanyaan pada kolom jawaban yang telah disediakan!

PETA PIKIRAN

JAWABAN B

JAWABAN C

C. RUBRIK PENILAIAN

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Kurang
	5	4	3	2
Kesesuaian isi peta pikiran dengan materi.	Seluruh isi peta pikiran sesuai.	Sebagian besar isi peta pikiran sesuai.	Sebagian kecil isi peta pikiran sesuai.	Isi peta pikiran tidak sesuai.
Perbedaan peredaran darah terbuka dan tertutup	Dapat menguraikan semua perbedaan peredaran darah terbuka dan tertutup.	Dapat menguraikan sebagian besar perbedaan peredaran darah terbuka dan tertutup.	Dapat menguraikan sebagian kecil perbedaan peredaran darah terbuka dan tertutup.	Tidak dapat menguraikan perbedaan peredaran darah terbuka dan tertutup.
Perbedaan peredaran darah tunggal dan ganda	Dapat menguraikan semua perbedaan peredaran darah tunggal dan ganda	Dapat menguraikan sebagian besar perbedaan peredaran darah tunggal dan ganda	Dapat menguraikan sebagian kecil perbedaan peredaran darah tunggal dan ganda	Tidak dapat menguraikan perbedaan peredaran darah tunggal dan ganda

PARAF GURU	NILAI	PARAF ORANG TUA