

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Satuan Pendidikan	: SDN sungai Pinang
Kelas	: IV (Empat)
Tema	: 3. Peduli Terhadap Makhluk Hidup
Subtema	: 2. Keberagaman Makhluk Hidup di Lingkunganku
Pembelajaran	: 4
Semester	: I (Ganjil)
Alokasi Waktu	: 120 menit

### A. Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggungjawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan Negara.
3. Memahami pengetahuan factual, konseptual, procedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator

#### PPKN

- 3.2 Memahami hak dan kewajiban sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari
  - 3.2.1 Menganalisis pentingnya melaksanakan hak dan kewajiban secara seimbang ketika memanfaatkan tumbuhan
- 4.2 Bekerjasama melaksanakan hak dan kewajiban sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari
  - 4.2.1 Membuat rencana melaksanakan kewajiban terhadap tumbuhan yang dipelihara

#### Bahasa Indonesia

- 3.3 Menggali informasi dari seorang tokoh melalui wawancara menggunakan daftar pertanyaan
  - 3.3.1 Menentukan ciri-ciri pertanyaan yang baik
- 4.3 Melaporkan hasil wawancara menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dalam bentuk teks tulisan
  - 4.3.1 Mengelompokkan pertanyaan berdasarkan ciri-ciri pertanyaan yang baik

#### Matematika

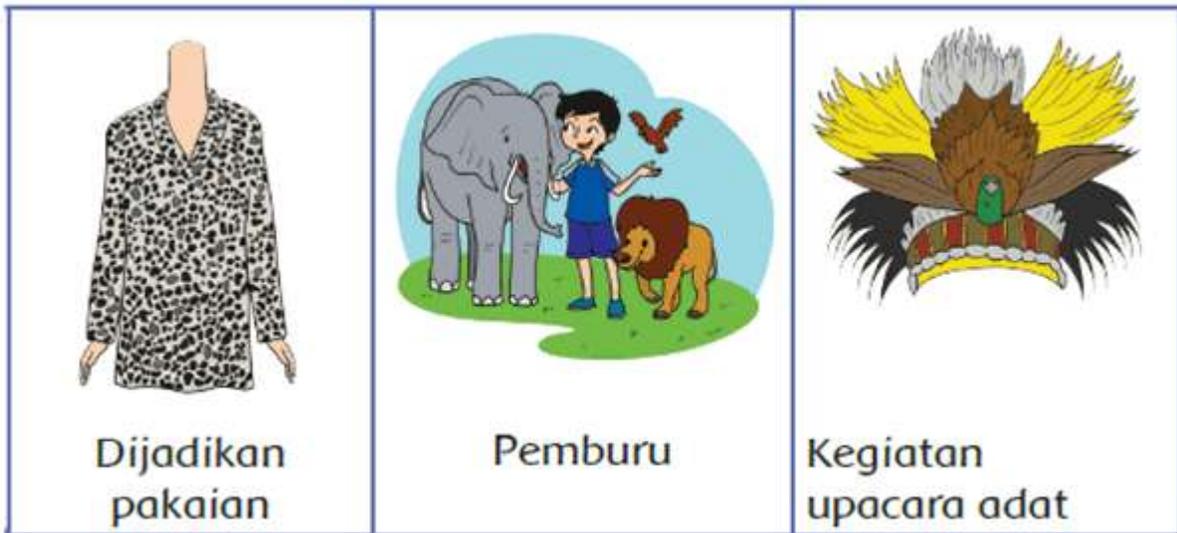
- 3.3 Menjelaskan dan melakukan penaksiran dari jumlah, selisih, hasil kali, dan hasil bagi dua bilangan cacah maupun pecahan
  - 3.3.1 Mengoperasikan cara melakukan penaksiran bilangan pecahan dan persen dengan tepat
- 4.3 Menyelesaikan masalah penaksiran dari jumlah, selisih, hasil kali, dan hasil bagi dua bilangan cacah maupun pecahan
  - 4.3.1 Menyelesaikan masalah yang terkait dengan penaksiran bilangan pecahan dan persen dengan tepat

### C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan membaca teks, siswa mampu menuliskan pentingnya melaksanakan hak dan kewajiban secara seimbang ketika memanfaatkan tumbuhan dengan terperinci
2. Melalui kegiatan diskusi, siswa mampu merumuskan cara melakukan penaksiran bilangan pecahan dan persen dengan benar.
3. Melalui kegiatan diskusi, siswa mampu menuliskan ciri-ciri pertanyaan yang baik dengan benar.

#### Latihan 1

1. Amatilah gambar berikut ini



2. Tulislah pendapatmu terkait alasan orang berburu hewan liar, apakah kamu setuju? Sertakan alasan pendapatmu tersebut!

Pendapat Alasan	Dijadikan pakaian	Pemburu	Kegiatan upacara adat
Setujukah kamu dengan alasan tersebut?			
Dampak bagi lingkungan			
Dampak bagi orang lain			
Apakah perbuatan dalam gambar			

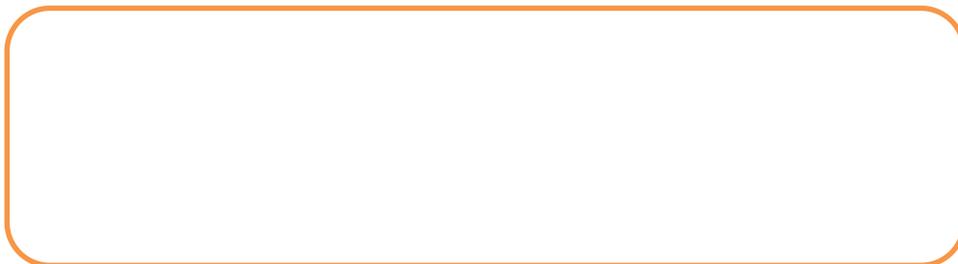
melanggar hak orang lain? Mengapa?			
Tuliskan saranmu			

### Latihan 2

1. Buatlah 5 pertanyaan berdasarkan hewan pilihanmu! Tuliskan pertanyaanmu didalam kolom berikut ini!



3. Kelompokkanlah pertanyaan yang telah kamu buat berdasarkan pertanyaan yang baik. Tuliskan hasil pekerjaanmu di kolom berikut ini!

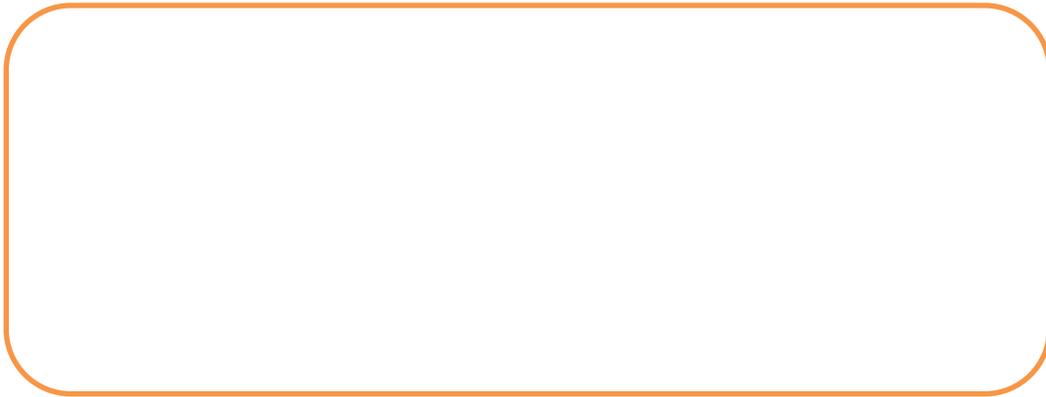


### Latihan 3

1. Buatlah 5 soal cerita tentang penaksiran operasi perkalian dan pembagian pecahan. Tuliskan didalam kolom berikut ini!



2. Kerjakan soal yang telah kalian buat didalam kolom berikut ini secara mandiri!



#### D. Kesimpulan



#### DAFTAR PUSTAKA:

Buku Pedoman Guru Tema 3 Kelas 4 dan Buku siswa Tema 3 Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017)