

LEMBAR OBSERVASI
PELAKSANAAN NEW MODELPEERTEACHING

Form M3.2/LK.3.2

Petunjuk:

1. Mohon memberi tanda (silang, lingkaran, atau tanda lainnya) pada angka-angka 1, 2, 3, atau 4 di bawah kolom **Skala** berikut ini untuk memberikan skor kompetensi mahasiswa PPG pada tiap **Aspek yang Diobservasi** (angka 4 menunjukkan nilai terbaik dari tiap aspek)
2. Untuk beberapa catatan/informasi tambahan terkait aspek yang diobservasi, mohon dituliskan pada kolom **Catatan**.

Nama Mhs : IMAM BUDIANTO

Bidang Studi : BAHASA INDONESIA,MATEMATIKA,SBdP

Nama LPTK : UPGRI SEMARANG

No	Aspek Yang Diobservasi	Skala				Catatan
		1	2	3	4	
1	Keterampilan membuka pelajaran	1	2	3	4	4
2	Keterampilan menarik perhatian dan memotivasi siswa	1	2	3	4	4
3	Kedalaman dan keluasan materi (termasuk tidak ada miskonsepsi)	1	2	3	4	4
4	Kelengkapan materi (Kebulatan konsep)	1	2	3	4	4
5	Kebenaran konsep/prosedur	1	2	3	4	4
6	Keterampilan menggunakan metode, model, dan pendekatan pembelajaran	1	2	3	4	3
7	Menerapkan pembelajaran yang mendidik dengan pendekatan <i>Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK)</i> berbasis platform revolusi industri 4.0	1	2	3	4	4
8	Keterampilan mengembangkan variasi interaksi	1	2	3	4	4
9	Keterampilan mengelola kelas	1	2	3	4	4
10	Keterampilan memanfaatkan waktu	1	2	3	4	3
11	Keterampilan mengorganisasi sumber belajar dan/atau bahan ajar	1	2	3	4	4
12	Kemampuan menggunakan teknologi informasi dalam pembelajaran	1	2	3	4	4
13	Keterampilan menggunakan media pembelajaran	1	2	3	4	4
14	Mengintegrasikan kemampuan <i>critical thinking, creative thinking, reflective thinking</i> dan <i>decision making</i> ke dalam kegiatan belajar melalui <i>inquiry based activities</i>	1	2	3	4	4
15	Volume dan intonasi suara	1	2	3	4	3
16	Penggunaan bahasa yang baik dan benar lisan dan tulis (sesuai dengan mata pelajaran yang diajarkan)	1	2	3	4	4

No	Aspek Yang Diobservasi	Skala				Catatan
		1	2	3	4	
17	Kemampuan mengembangkan cara berpikir tingkat tinggi (HOTS)	1	2	3	4	3
18	Kemampuan menggunakan analogi/metafora	1	2	3	4	4
19	Kemampuan penggunaan komunikasi nonverbal (gestur)	1	2	3	4	4
20	Kemampuan menciptakan suasana pembelajaran yang menyenangkan	1	2	3	4	4
21	Kesantunan berpakaian dan/atau berpenampilan	1	2	3	4	4
22	Keterampilan melakukan penilaian proses	1	2	3	4	4
23	Keterampilan melakukan penilaian hasil belajar berbasis HOTS	1	2	3	4	3
24	Kemampuan memberikan penguatan (reinforcement) dan punishment	1	2	3	4	4
25	Keterampilan menutup pelajaran	1	2	3	4	4
Jumlah Nilai						=

Keterangan:

Nilai maks $25 \times 4 = 100$

Demangharjo, 1 November 2020

Penilai,

Neneng Hasanah

Predikat:

Nilai	Predikat
86 - 100	Amat Baik (A)
70 - 85	Baik (B)
< 70	Kurang (K)

Keterangan:

*) Hasil mengkritisi *new model peerteaching* ditulis dalam kolom catatan dengan kometer memberikan masukan dan saran terkait aspek yang dinilai.