

LEMBAR OBSERVASI
PELAKSANAAN NEW MODELPEERTEACHING

Form M3.2/LK.3.2

Petunjuk:

1. Mohon memberi tanda (silang, lingkaran, atau tanda lainnya) pada angka-angka 1, 2, 3, atau 4 di bawah kolom **Skala** berikut ini untuk memberikan skor kompetensi mahasiswa PPG pada tiap **Aspek yang Diobservasi** (angka 4 menunjukkan nilai terbaik dari tiap aspek)
2. Untuk beberapa catatan/informasi tambahan terkait aspek yang diobservasi, mohon dituliskan pada kolom **Catatan**.

Nama Mhs : IMAM BUDIANTO

Bidang Studi : BAHASA INDONESIA, MATEMATIKA, SBdP

Nama LPTK : UPGRI SEMARANG

| No | Aspek Yang Diobservasi | Skala | | | | Catatan |
|----|--|-------|---|---|---|---------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| 1 | Keterampilan membuka pelajaran | 1 | 2 | 3 | 4 | 4 |
| 2 | Keterampilan menarik perhatian dan memotivasi siswa | 1 | 2 | 3 | 4 | 4 |
| 3 | Kedalaman dan keluasan materi (termasuk tidak ada miskonsepsi) | 1 | 2 | 3 | 4 | 4 |
| 4 | Kelengkapan materi (Kebulatan konsep) | 1 | 2 | 3 | 4 | 4 |
| 5 | Kebenaran konsep/prosedur | 1 | 2 | 3 | 4 | 4 |
| 6 | Keterampilan menggunakan metode, model, dan pendekatan pembelajaran | 1 | 2 | 3 | 4 | 3 |
| 7 | Menerapkan pembelajaran yang mendidik dengan pendekatan <i>Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK)</i> berbasis platform revolusi industri 4.0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 4 |
| 8 | Keterampilan mengembangkan variasi interaksi | 1 | 2 | 3 | 4 | 4 |
| 9 | Keterampilan mengelola kelas | 1 | 2 | 3 | 4 | 4 |
| 10 | Keterampilan memanfaatkan waktu | 1 | 2 | 3 | 4 | 3 |
| 11 | Keterampilan mengorganisasi sumber belajar dan/atau bahan ajar | 1 | 2 | 3 | 4 | 4 |
| 12 | Kemampuan menggunakan teknologi informasi dalam pembelajaran | 1 | 2 | 3 | 4 | 4 |
| 13 | Keterampilan menggunakan media pembelajaran | 1 | 2 | 3 | 4 | 4 |
| 14 | Mengintegrasikan kemampuan <i>critical thinking, creative thinking, reflective thinking</i> dan <i>decision making</i> ke dalam kegiatan belajar melalui <i>inquiry based activities</i> | 1 | 2 | 3 | 4 | 4 |
| 15 | Volume dan intonasi suara | 1 | 2 | 3 | 4 | 3 |
| 16 | Penggunaan bahasa yang baik dan benar lisan dan tulis (sesuai dengan mata pelajaran yang diajarkan) | 1 | 2 | 3 | 4 | 4 |

| No | Aspek Yang Diobservasi | Skala | | | | Catatan |
|--------------|---|-------|---|---|---|---------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| 17 | Kemampuan mengembangkan cara berpikir tingkat tinggi (HOTS) | 1 | 2 | 3 | 4 | 3 |
| 18 | Kemampuan menggunakan analogi/metafora | 1 | 2 | 3 | 4 | 4 |
| 19 | Kemampuan penggunaan komunikasi nonverbal (gestur) | 1 | 2 | 3 | 4 | 4 |
| 20 | Kemampuan menciptakan suasana pembelajaran yang menyenangkan | 1 | 2 | 3 | 4 | 4 |
| 21 | Kesantunan berpakaian dan/atau berpenampilan | 1 | 2 | 3 | 4 | 4 |
| 22 | Keterampilan melakukan penilaian proses | 1 | 2 | 3 | 4 | 4 |
| 23 | Keterampilan melakukan penilaian hasil belajar berbasis HOTS | 1 | 2 | 3 | 4 | 3 |
| 24 | Kemampuan memberikan penguatan (reinforcement) dan punishment | 1 | 2 | 3 | 4 | 4 |
| 25 | Keterampilan menutup pelajaran | 1 | 2 | 3 | 4 | 4 |
| Jumlah Nilai | | | | | | = |

Keterangan:

Nilai maks $25 \times 4 = 100$

Demangharjo, 1 November 2020

Penilai,

Neneng Hasanah

Predikat:

| Nilai | Predikat |
|----------|-----------------|
| 86 - 100 | Amat Baik (A) |
| 70 - 85 | Baik (B) |
| < 70 | Kurang (K) |

Keterangan:

*) Hasil mengkritisi *new model peerteaching* ditulis dalam kolom catatan dengan kometer memberikan masukan dan saran terkait aspek yang dinilai.