

Lampiran Rubrik Penilaian:

A. Lembar Penilaian Sikap Spiritual

INSTRUMEN PENILAIAN DIRI SIKAP SPIRITUAL

Petunjuk

1. Bacalah pernyataan yang ada dalam kolom dengan teliti
2. Berikan tanda cek (v) sesuai dengan kondisi dan keadaan kalian sehari-hari

Nama Peserta Didik :
Kelas :
Materi Pokok :
Tanggal :

No	Pernyataan	TP	KD	SR	SL
1.	Saya semakin yakin dengan keberadaan Tuhan Yang Maha Esa setelah mempelajari ilmu pengetahuan				
2.	Saya berdoa sebelum dan sesudah melakukan suatu kegiatan				
3.	Saya mengucapkan rasa syukur atas segala karunia Tuhan Yang Maha Esa				
4.	Saya memberi salam sebelum dan sesudah mengungkapkan pendapat di depan umum				
5.	Saya mengungkapkan keagungan Tuhan Yang Maha Esa apabila melihat kebesarannya				
Jumlah					

Keterangan:

- SL : Selalu, apabila melakukan sesuai pernyataan
- SR : Sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan
- KD : Kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan pernyataan
- TP : Tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan sesuai pernyataan.

Lampiran Rubrik Penilaian:

C. Penilaian Keterampilan

INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN

Kelompok :
Nama Anggota Kelompok :
Kelas :
Kegiatan Ke- :
Indikator yang di Nilai : **Membuat Perancangan Lembar Kerja Poster**

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Topik yang dibuat jelas	Memilih satu topik yang sangat fokus tentang gejala sosial dan menggambarkan isi secara mendetail.	Topik yang dipilih fokus namun tidak digambarkan secara mendetail.	Topik yang dipilih cukup fokus dan ada beberapa bagian yang kurang tepat	Belum mampu memilih topik untuk posternya sehingga membutuhkan pendampingan penuh.
Teks petunjuk	Terdapat teks petunjuk untuk memahami gejala sosial dengan langkah-langkah jelas runtut bisa diaplikasikan	Memenuhi 2 dari 3 kriteria yang diberikan.	Memenuhi 1 dari 3 kriteria yang diberikan.	Belum memenuhi kriteria yang diberikan
Hak dan kewajiban	Semua contoh-contoh yang diberikan di teks petunjuk hemat energi mengaplikasikan pelaksanaan hak dan kewajiban secara seimbang.	Sebagian besar contoh-contoh yang diberikan di teks petunjuk hemat energi mengaplikasikan pelaksanaan hak dan kewajiban secara seimbang.	Sebagian contoh-contoh yang diberikan di teks petunjuk hemat energi mengaplikasikan pelaksanaan hak dan kewajiban secara seimbang.	Sebagian kecil contoh-contoh yang diberikan di teks petunjuk hemat energi mengaplikasikan pelaksanaan hak dan kewajiban secara seimbang
Penyajian	Penyajian perencanaan rancangan lembar kerja poster yang sangat baik	Penyajian perencanaan rancangan lembar kerja poster baik namun tidak dijelaskan secara terperinci	Penyajian perencanaan rancangan lembar kerja poster cukup baik namun ada beberapa bagian yang kurang	Penyajian perencanaan rancangan lembar kerja poster yang perlu bimbingan.

Lampiran Rubrik Penilaian:

INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN

Kelompok :
Nama Anggota Kelompok :
Kelas :
Kegiatan Ke- :
Indikator yang di Nilai : **Mempraktekan Pembuatan Lembar Kerja Poster**

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Komposisi Untuk Membuat Poster	Bahan bahan yang disiapkan seperti aplikasi Canva di Hp, Gambar yang telah di Download serta materi yang ingin di tuangkan kedalam lembar kerja poster sangat lengkap	Bahan bahan yang disiapkan seperti aplikasi Canva di Hp, Gambar yang telah di Download serta materi yang ingin di tuangkan kedalam lembar kerja poster lengkap	Bahan bahan yang disiapkan seperti aplikasi Canva di Hp, Gambar yang telah di Download serta materi yang ingin di tuangkan kedalam lembar kerja poster cukup lengkap namun sebagian bahan masih belum disiapkan	Penyiapan komposisi bahan untuk membuat poster tidak ada dan perlu bimbingan.
Kerjasama Antar Anggota	Para anggota kelompok terlihat sangat saling bekerja sama, saling berkomunikasi dan sangat kompak dalam pengerjaan pembuatan poster canva di hp mereka dengan mematuhi protokoler kesehatan Covid-19.	Para anggota kelompok terlihat bekerja sama dan kompak dalam pengerjaan pembuatan poster canva di hp mereka dengan mematuhi protokoler kesehatan Covid-19.	Para anggota kelompok terlihat cukup bekerja sama dan kurang kompak dalam pengerjaan pembuatan poster canva di hp mereka dengan mematuhi protokoler kesehatan Covid-19	Para anggota kelompok tidak mampu berkerjasama dan tidak kompak dalam pengerjaan pembuatan poster canva di hp mereka dengan mematuhi protokoler kesehatan Covid-19 sehingga perlu bimbingan
Penyajian	Penyajian poster menarik dan mudah dipahami.	Penyajian poster mudah dipahami namun kurang menarik	Penyajian poster kurang menarik dan kurang bisa dipahami.	Penyajian poster tidak menarik dan sulit dipahami.

Lampiran Rubrik Penilaian:

INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN

Kelompok :
Nama Anggota Kelompok :
Kelas :
Kegiatan Ke- :
Indikator yang di Nilai : Melakukan Persentasi Hasil Pembuatan Poster

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Pengetahuan dan Pemahaman	Pemahaman ditunjukkan saat: 1. Pemilihan topik poster yang sesuai dengan tema materi Gejala Sosial 2. Pemilihan Gambar Poster sesuai dengan tema Meteri Gejala Sosial 3. Pembuatan kalimat yang sesuai dengan tema Materi Gejala Sosial 4. Pemahaman dalam mengkaitkan tema poster dengan materi gejala sosial dengan fungsi sosiologi secara esensialnya di masyarakat.	Pemahaman ditunjukkan saat mempersentasikan kan 3 dari 4 hal yang diharapkan.	Pemahaman ditunjukkan saat mempersentasikan 1-2 dari 4 yang diharapkan	Pemahaman ditunjukkan saat mempersentasikan tidak sesuai dengan konsep.
Keterampilan berpikir	Membuat rencana dan melaksanakannya untuk menemukan masalah. Strategi yang digunakan sesuai dan dapat menyelesaikan masalah.	Membuat rencana dan melaksanakannya untuk menemukan masalah. Strategi yang digunakan sesuai namun tidak dapat menyelesaikan masalah.	Membuat rencana dan melaksanakannya untuk menemukan masalah. Strategi yang digunakan tidak sesuai sehingga tidak dapat menyelesaikan masalah	Rencana yang dihasilkan tidak sesuai dengan kebutuhan. Tidak ada strategi yang digunakan.
Komunikasi	Mengomunikasikan hasil pekerjaan dengan logis, sistematis dan menggunakan kalimat sosiologis dengan benar.	Mengomunikasikan hasil pekerjaan dengan logis, dan menggunakan kalimat sosiologis dengan benar namun ada sedikit yang kurang sistematis.	Mengomunikasikan hasil pekerjaan dengan logis, dan menggunakan kalimat sosiologis dengan benar namun kurang sistematis.	Masih membutuhkan bimbingan saat mengomunikasikan

D. Penilaian Pengetahuan

LEMBAR KERJA PENGETAHUAN

Kegiatan : Membuat Perancangan Lembar Kerja Poster

Soal	No Soal	Kunci Jawaban	Skor Penilaian
Tentukan judul dari poster yang kelompok anda buat dengan Tema materi gejala sosial dengan fungsi sosiologi secara esensialnya di masyarakat!	1	Contoh: Gejala Sosial dalam Mengenal Ragam gejala Sosial (Judul Harus Menarik, Unik, dan sesuai dengan Tema)	10
Jelaskan dengan contoh fungsi sosiologi dalam memahami gejala sosial yang ada dimasyarakat!	2	Fungsi Sosiologi Sebagai Perencana Sosial Fungsi Sosiologi sebagai Penelitian Fungsi Sosiologi Sebagai Pembangunan Fungsi Sosiologi Sebagai Pemecahan Masalah	20
Jelaskan beserta gambar Tokoh Tokoh Sosiologi yang menjelaskan tentang fenomena gejala sosial yang ada di masyarakat	3	A. August Comte B. Harbet Spencer C. Emile Durkaem D. Max Weber E. Karl Mark F. Ibnu Caldun	20
Jelaskan bentuk-bentuk dan jenis jenis gejala sosial secara teoritis	4	Jenis jenis gejala sosial: Gejala sosial relegius Gejala sosial ekonomi Gejala sosial politik Gejala Sosial Hukum Tingkatan gejala sosial: Gejala sosial mikro Gejala sosial meso Gejala sosial makro (Dijelaskan secara mendalam)	20
Berikan salah satu contoh gejala sosial di lingkungan sekitar mu dengan menggunakan foto dan jelaskan foto tersebut!	5	Foto tentang siswa siswa yang kecanduan games online di sekolah	30
Total Poin			100

Lampiran Rubrik Penilaian: