

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

Sekolah : SMA Negeri 1 Lotu  
 Mata Pelajaran : PJOK  
 Kelas/Semester : XI/ Ganjil  
 Alokasi Waktu : 1 x 60 menit (3 X pertemuan)

### A. Kompetensi Inti

- **KI1 dan KI2:** Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya serta **Menghargai dan menghayati** perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional.
- **KI3:** Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- **KI4:** Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

### B. Kompetensi Dasar Dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.3. Menganalisis keterampilan jalan cepat, lari, lompat dan lempar untuk meng- hasilkan gerak yang efektif *	Menguraikan tentang tahapan-tahapan Teknik keterampilan gerak Lempar Cakram.
4.3. Mempraktik- kan hasil analisis keterampilan jalan cepat, lari, lompat dan lempar untuk menghasilkan gerak yang efektif *)	Mempraktikkan/Melakukan tahapan-tahapan gerak ketrampilan Lempar cakram

### C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- ) Menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap kerja sama, bertanggung jawab, dan disiplin
- ) Menguraikan 3 tahapan Teknik keterampilan gerak Lempar Cakram dengan benar
- ) Menganalisis keterampilan gerak Lempar cakram dalam bentuk **Foto dan Video** dengan menggunakan 2 alat/bahan sederhana atau tradisional .
- ) Mendemonstrasikan 3 tahapan teknik Teknik keterampilan gerak Lempar Cakram dengan benar

### D. Media dan Sumber Belajar

Media : Laptop/PC, alat perekam video/gambar (Camera/Hp) - Sumber : Buku PJOK, Link dan Video Pembelajaran

### E. Metode Pembelajaran

Pendekatan : Pendekatan STEAM

Metode : Diskusi, Tanya Jawab, Simulasi, Praktik melalui aplikasi (WA ,GoogleClassroom dll) Model : **Discovery Learning**

### H. Langkah-langkah Pembelajaran

#### KegiatanPendahuluan (15 Menit)

Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin melalui video teleconference Meeting di Zoom atau Google meet (Sesuai Kondisi)

Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.

Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan&manfaat) dengan mempelajari materi : **tentang Teknik keterampilan gerak Lempar cakram**

Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh

#### Kegiatan Inti ( 30Menit)

<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberitayangkan dan bahan bacaan terkait materi <b>tentang Teknik keterampilan gerak Lempar cakram</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=CpLDpoatqhU&amp;t=74s">https://www.youtube.com/watch?v=CpLDpoatqhU&amp;t=74s</a> (Materi Lempar Cakram)
<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan factual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b>tentang Teknik keterampilan gerak Lempar cakram</b>
<b>Collaboration</b>	Peserta didik diberikan waktu untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b>tentang Teknik keterampilan gerak Lempar cakram</b>
<b>Communication</b>	Peserta didik mengemukakan pendapat atas apa yang sudah dianalisis dari gerakan yang ada dalam tayangan video diatas dan kemudian ditanggapi kembali oleh temannya yang lainnya atau guru.
<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <b>tentang Teknik keterampilan gerak Lempar cakram</b> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami (Bisa langsung dimeeting- chat -WA -GoogleClassroom)

#### KegiatanPenutup (15Menit)

Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

### I. Penilaian

#### 1. Pengetahuan (Kognitif)

Penilaian dilakukan menggunakan Googleform yang sudah di buat oleh guru Link: <https://forms.gle/JfnVGHHEveMWjC9x5>

Pedoman Nilai : Sudah secara otomatis (Benar 1 soal nilai 10, salah nilai 0)

#### 2. Penilaian Keterampilan (Psikomotor)

Penugasan : Pembuatan Video

Aspek yang Dinilai	SKOR			
	1	2	3	4
1. Teknik dasar memegang Cakram				
2. Teknik Ayunan Lengan dengan cakram				
3. Teknik Melempar cakram				
4. Tahap akhiran				
<b>JUMLAH</b>				
<b>JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 16</b>				

**3. Penilaian Sikap**

No	Nama Siswa	Sikap					Nilai
		Disiplin	Tanggungjawab	Kerjasama	Percayadiri	Kejujuran	
1							
2							
3							
4							
5							

**Rubrik penilaian :**

NILAI ( <i>skala 0 – 100</i> )	KRITERIA
90 – 100	Amat Baik ( AB)
78 – 89	Baik
66 – 77	Cukup
65	Kurang

**J. Pembelajaran Remedial**

Remedial dilakukan apabila setelah diadakan penilaian pada kompetensi yang telah diajarkan pada peserta didik, nilai yang dicapai tidak memenuhi KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal) yang telah ditentukan.

**K. Pembelajaran Pengayaan**

Pengayaan dilakukan apabila setelah diadakan penilaian pada kompetensi yang telah diajarkan pada peserta didik, nilai yang dicapai melampaui KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal) yang telah ditentukan.

Mengetahui  
Kepala SMA Negeri 1 Lotu

Nias Utara, 11 N0vember 2020  
Guru Mata Pelajaran

**YANTI TELAUMBANUA. S.Pd**  
NIP

**JUNIELLGEA. S.Pd**  
NIP