

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

<b>Sekolah</b>	: SD Negeri Jayasakti 03
<b>Kelas /Semester</b>	: V/2 (dua )
<b>Mata Pelajaran</b>	: PJOK
<b>Materi Pokok</b>	: Variasi dan Kombinasi Gerak Dasar dalam Permainan Bola Kecil.
<b>Sub.Materi</b>	: Permainan Bola Kasti (Lempar Tangkap Bola)
<b>Alokasi Waktu</b>	: 10 Menit

### TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa mampu menjelaskan gerak dasar menangkap dan melempar dengan benar.
2. Siswa mampu mempraktekan gerak dasar menangkap dan melempar benar. benar
3. Siswa mampu Mempraktekan gerak dasar Menangkap dan Melempar yang benar serta mengembangkan sikap Displin, Jujur, Sportif, dan Tanggung Jawab kepada Siswa.

### KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan

- Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam dan do'a, serta menanyakan kabar dan kehadiran siswa
- Guru Melakukan Pemanasan Statis dan Dinamis sebelum pembelajaran berlangsung.
- Guru Mengintruksikan kepada siswa untuk melakukan permainan lempar tangkap bola.
- Guru Menjelaskan Tema dan Tujuan pembelajaran hari ini kepada siswa tentang Permainan Bola Kasti.

#### Kegiatan Inti

- Guru memperagakan kepada siswa bagaimana cara melakukan teknik lempar tangkap bola dalam permainan bola kasti. (*Mengamati*)
- Guru Memfasilitasi Siswa untuk mengajukan pertanyaan kepada guru yang memuat materi teknik lempar tangkap bola dalam permainan bola kasti. (*Menanya*)
- Guru Mengarahkan Siswa berbaris secara teratur dengan mempraktekan gerakan lempar tangkap bola melalui metode latihan drilling. (*Mencoba*)
- Guru Mengarahkan Siswa berpasang – pasangan dengan temannya dengan melakukan latihan lempar tangkap bola secara disiplin, sportf dan tanggung jawab. (*Memperaktekan*)
- Guru memberi soal kepada siswa tentang pembelajaran hari ini dalam bentuk LKPD. (*Menalar*)
- Guru mengarahkan siswa untuk menceritakan hasil pembelajaran hari ini didepan guru dan teman yang lainnya. (*Mengkomunikasikan*)

#### Kegiatan Penutup

- Guru merefleksikan hasil pembelajaran gerak dasar lempar tangkap dalam permainan bola kasti.
- Guru melakukan evaluasi tentang gerak dasar lempar tangkap dalam permainan bola kasti.
- Guru menginformasikan materi selanjutnya yaitu teknik memukul dalam permainan bola kasti.
- Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

### PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### 1. Penilaian Sikap

No.	Nama Siswa	Disiplin	Sportif	Tanggung Jawab
1.				

#### 2. Penilaian Pengetahuan

Penilaian dilakukan dengan LKPD (Terlampir)

#### 3. Penilaian Keterampilan

Penilaian dilakukan dari hasil pengamatan dari Guru serta LKPD (Terlampir).

Mengetahui  
Kepala SDN Jayasakti 03

Muara Gembong, Januari 2022  
Guru Kelas

Amat Surahmat,S.Pd.SD  
NIP.196707061991031014

Dian Widi Laras, S.Pd.M.Pd  
NIP.199304212020121009

## PENILAIAN SIKAP/AFEKTIF

**Nama Sekolah** : SDN JAYASAKTI 03  
**Kelas / Semester** : V / Genap  
**Tahun Pembelajaran** : 2021-2022

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	-/+	Tindak Lanjut
1						
2						
3						

#Mencatat Perilaku siswa yang menunjukkan sikap positif dan negatif

- a. Lembar Penilaian Diskusi  
 Saat berdiskusi, siswa dinilai dengan rubrik.

No	Nama Siswa	Kriteria											
		Mendengarkan				Komunikasi				Partisipasi			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1													
2													

- b. Rubik Indikator penilaian diskusi

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Mendengarkan teman yang berbicara, Namun tidak Fokus	Masih perlu diingatkan untuk mendengark anteman yang sedang berbicara.	Perlu Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara,

Komunikasi non verbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara).	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat.	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.
<b>Kriteria</b>	<b>Sangat Baik (4)</b>	<b>Baik (3)</b>	<b>Cukup (2)</b>	<b>Perlu Pendampingan (1)</b>
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik.	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung topik.	Tidak berbicara selama proses diskusi berlangsung.

Catatan : Centang (v) pada bagian yang memenuhi kriteria

## 2. Rubrik Penilaian Kognitif

### a. Penilaian Kognitif

- 1) Teknik penilaian: Tertulis
- 2) Bentuk Penilaian: Uraian

No	Soal
1	Pada saat melempar bola kasti pandangan mata ke ....
2	Ketika melempar bola kasti dengan melambung, tangan di ayunkan dari arah ....
3	Tangan yang digunakan pada saat melempar bola menggunakan tangan yang ....
4	Saat melempar dan menangkap bola kasti kaki di buka ....
5	Posisi badan saat menangkap bola kasti kedua kaki harus....

### Kunci jawaban

1. Arah datangnya bola
2. Depan hingga siku lurus bahu
3. Kuat
4. Selebar bahu
5. Berdiri tegak dengan kaki terbuka

b. Rubrik penilaian pengetahuan

No	Nama Peserta didik	Butir-butir Pertanyaan										Jumlah skor	Nilai
		1	2	3	4	5							
1.													
2.													
3.													
Dst													
<b>JUMLAH SKOR MAKSIMAL (NILAI KOGNITIF) : 100</b>													

Pedoman penskoran Setiap soal skor 2

Jumlah soal 5 x skor 2 = 10

$\frac{\text{Jumlah skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$  Jumlah

3. Tes Keterampilan (Psikomotor)
- 1) Jenis/teknik penilaian: Unjuk Kerja.
  - 2) Bentuk Instrumen dan instrumen

Peserta didik diminta untuk melakukan Rangkaian gerak manipulatif melempar dan menangkapbola kasti

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) PERMAINAN KASTI

### LKPD KOGNITIF

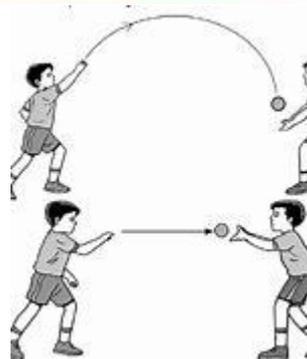
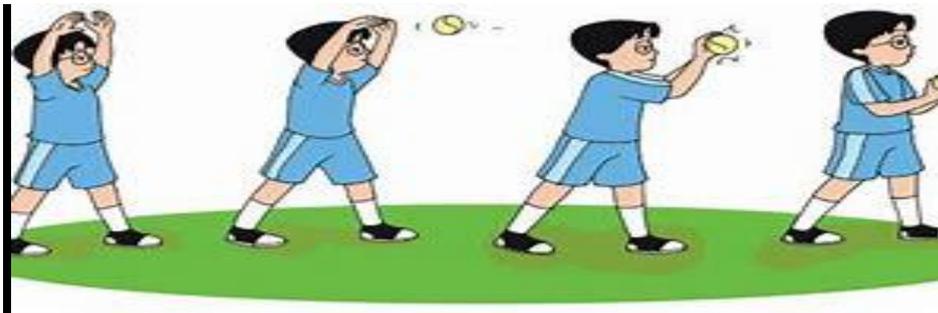
Nama	
Kelas	
Kompetensi Dasar	3.2 <i>Memahami</i> prosedur variasi gerak dasar permainan bola kasti dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional.
Materi	Variasi dan Kombinasi gerak dasar dalam permainan bola kecil.
Tujuan	<p>Peserta didik <i>Memahami</i> gerak dasar manipulatif dalam gerakan melempar dan menangkap pada permainan kasti.</p> <p>Peserta didik <i>Menjelaskan</i> gerak dasar manipulatif dalam gerak dasar melempar dan menangkap pada permainan kasti</p> <p>Peserta didik <i>Menyimpulkan</i> gerak dasar manipulatif dalam gerak dasar melempar dan menangkap pada permainan kasti.</p>
Langkah-Langkah	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identifikasi gerak melempar dan menangkap bola</li> <li>2. Soal tes tertulis akan berbentuk isai</li> <li>3. Pelajari materi yang disampaikan guru dengan membuka kembali buku paket</li> </ol> <p>Kerjakan soal dengan jujur dan penuh tanggung jawab</p>

<p>1. Pada saat melempar dan menangkapi bola datang pandangan mata ke .....</p> <p>2. Ketika melempar bola kasti dengan melambung, tangan di ayunkandengan.....</p> <p>3. Tangan yang digunakan pada saat menangkap bola menggunakan tangan yang ....</p> <p>4. Permainan bola kasti adalah permainan dengan melempar dan menangkap bola kasti saat melempar bola kasti kaki di buka .....</p> <p>5. Posisi badan saat menangkap bola kasti adalah....</p>	<p>1. Arah depan</p> <p>2. Kuat</p> <p>3. Terkuat</p> <p>4. Selebar bahu</p> <p>5. Posisi Tangan Terkuat Siap dengan kaki terbuka.</p>
--	--

## LKPD PSIKOMOTORIK

Nama	
Kelas	
Kompetensi Dasar	4.6. <i>Mempraktikkan</i> prosedur variasi gerak dasar lokomotor-non lokomotor dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional
Materi	Variasi dan Kombinasi gerak dasar dalam permainan bola kecil.
Tujuan	Peserta didik <i>mempraktikkan</i> gerak dasar manipulatif dalam Gerak dasar melempar dan menangkap pada permainan kasti.
Langkah-Langkah	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Awali dengan berdoa</li><li>2. Lakukan pemanasan terlebih dahulu untuk menghindari cedera.</li><li>3. Mempraktikkan gerakan melempar dan memukul bola kasti dengan bantuan teman atau guru</li><li>4. Setelah selesai melakukan praktik, lakukanlah gerakan pendinginan dan tutup kegiatan dengan doa.</li></ol>

Materi :



1. Posisikan badan agak menyamping dan kedua kaki dibuka selebar bahu.
2. Genggam dengan menggunakan tangan terkuat.
3. Tekuk siku miringkan badan lalu lempar sekuat tenaga.
4. Fokuskan arah pandangan ke bola yang akan dilempar.
5. Lempar dan tangkap bola dengan cara posisi badan siap dengan pandangan lurus kedepan.

## PENILAIAN KETERAMPILAN PERMAINAN KASTI

NO	Nama	Indikator Capaian Kompetensi Penilaian melempar dan menangkap bola kasti					skor	Nilai
		Posisikan badan agak menyamping dan kedua kaki dibuka selebar Bahu	Genggam Bola dengan Tangan terkuat Atau tangan Kanan.	Badan Lurus Menyamping Lalu kaki Dibuka Selebar bahu	Fokuskan arah pandangan ke bola yang akan dilempar atau di tangkap	Lempar atau tangkap bola yang akan dilempar ataupun di tangkap Dengan Cara Mengayunkan tangan dengan gerakan continue, dan jika di tangkap gunakan dengan tangan terkuat		

No	Kriteria Penilaian Melempar
1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Posisikan badan agak menyamping dan kedua kaki dibuka selebar bahu. Skor 10</li> <li>2. Genggam bola dengan menggunakan tangan terkuat. Skor 10</li> <li>3. Tekuk siku untuk memposisikan dengan ayunan tangan .Skor 10</li> <li>4. Fokuskan arah pandangan ke bola yang akan dilempar. Skor 10</li> <li>5. Lempar bola akan dilempar dengan cara mengayunkan bola sekuat tenaga.</li> </ol>

No	Kriteria Penilaian Menangkap
2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Posisikan badan agak menyamping dan kedua kaki dibuka selebar bahu. Skor 10</li> <li>2. Genggam dan lempar bola dengan menggunakan tangan terkuat. Skor 10</li> <li>3. Siapkan Posisi tangan terkuat untuk menangkap Skor 10</li> <li>4. Fokuskan arah pandangan ke bola yang akan ditangkap Skor 10</li> <li>5. Tangkap bola yang akan ditangkap dengan cara posisi tangan harus siap untuk menerima bola</li> </ol>



*2. Pembelajaran Pengayaan*

Pengayaan dilakukan apabila setelah diadakan penilaian pada kompetensi yang telah diajarkan pada siswa, nilai yang dicapai tidak memenuhi KBM (Ketuntasan Belajar Minimal) atau KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal) yang telah ditentukan. Berikut contoh format pengayaan terhadap.

No	Pesert adidik	Target	Materi	Indikator	KKM	Bentuk Pengaya an	Ket
		KI KD					
1							
2							

**Catatan :**

.....  
.....  
.....  
.....

Mengetahui  
Kepala SDN JAYASAKTI 03

**AMAT SURAHMAT,S.PD.SD**

NIP. 196707061991031014