

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD IT Al Mawaddah
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti
Materi Pokok	: Meyakini Allah itu Maha Esa dan Maha Pemberi
Sub Materi	: Allah itu Maha Esa
Kelas/Semester	: III/Ganjil
Alokasi Waktu	: 4 X 35 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran discovery Learning, dengan metode literasi, eksperimen, praktikum, dan presentasi dengan menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, jujur, dan berani mengemukakan pendapat, siswa dapat :

1. Menyebutkan arti Allah Swt. Maha Esa dengan benar.
2. Menyebutkan bukti Allah Swt. Maha Esa dengan benar.
3. Menyebutkan cara meyakini bahwa Allah Swt. Maha Esa dengan benar.
4. Menjelaskan bahwa Allah Swt. Maha Esa dengan benar.
5. Melakukan pengamatan terhadap diri sendiri sebagai implementasi iman terhadap keesaan Allah Yang Maha Pencipta.
6. Melakukan pengamatan terhadap makhluk ciptaan Allah Swt. Yang dijumpai di sekitar rumah dan sekolah sebagai implementasi iman terhadap keesaan Allah Yang Maha Pencipta.

B. LANGKAH - LANGKAH (KEGIATAN) PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN (15 Menit)	
Penguatan Pendidikan Karakter	❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
	❖ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik terhadap materi sebelumnya, mengingatkan kembali materi dengan bertanya,
	❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi Allah itu Maha Esa dalam kehidupan sehari-hari
	❖ Memberitahukan tentang tujuan pembelajaran, materi, kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang sedang berlangsung ❖ Pembagian kelompok belajar
KEGIATAN INTI (170 Menit)	
Literasi	❖ Peserta didik diberi stimulus atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi materi Sikap Allah itu Maha Esa.melalui pendekatan saintifik (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi/eksperimen, mengasosiasikan mengolah informasi, mengomunikasikan) Mengamati Peserta didik bersama kelompoknya melakukan pengamatan dari permasalahan yang ada di buku paket berkaitan dengan Sikap Allah itu Maha Esa
Critical Thinking	❖ Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi aneka pertanyaan yang berkaitan dengan tayangan yang disajikan dan dijawab melalui kegiatan pembelajaran tentang Allah itu Maha Esa, Misalnya 1. Apa yang dimaksud dengan Allah itu Maha Esa?
Collaboration (Kerja Sama)	Siswa berlatih praktik /mengerjakan tugas halaman buku ❖ Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Allah itu Maha Esa <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dan guru secara bersama-sama membahas contoh dalam buku paket mengenai materi : <i>Allah itu Maha Esa</i> • Mencatat semua informasi tentang materi : <i>Allah itu Maha Esa</i> yang telah diperoleh pada buku catatan dengan tulisan yang rapi dan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar • Peserta didik mengkomunikasikan secara lisan atau mempresentasikan materi dengan rasa percaya diri sub tema : <i>Allah itu Maha Esa</i> sesuai dengan pemahamannya
Communication (Komunikasi)	Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok/individu ❖ Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang Allah itu Maha Esa.dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan, bertanya atas presentasi yang dilakukan, dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya.
Creativity (Kreativitas)	Kesimpulan Pembelajaran ❖ Guru dan Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang Allah itu Maha Esa ❖ Peserta didik bertanya tentang hal yang belum dipahami atau guru menyampaikan beberapa pertanyaan pemacu kepada siswa berkaitan dengan yang akan selesai dipelajari
PENUTUP (15 Menit)	
Peserta didik	❖ Membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
Guru	❖ Memeriksa pekerjaan peserta didik yang selesai dan diberi paraf serta diberi nomor urut peringkat, memberikan penghargaan pada kelompok yang memiliki kinerja dan kerja sama yang baik dalam kegiatan pembelajaran. ❖ Memberikan tugas kepada peserta didik (PR), dan mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Pengamatan Sikap : Pengamatan dan rekaman sikap
2. Penilaian Pengetahuan : Tes tulis
3. Penilaian Keterampilan : Presentasi hasil pengamatan gambar

Mengetahui
Kepala SD

Semarang, 19 November 2021
Guru Mata Pelajaran

M. Irwan Susilo, S.Pd.I.
NIP. -

M. Irwan Susilo, S.Pd.I.
NIP. -

INSTRUMEN PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

Berilah tanda (V) di kolom Ya atau Tidak !

No.	Uraian	Ya	Tidak
1.	Aku percaya Allah Swt. itu Maha Esa		
2.	Aku percaya bahwa Allah Swt. satu-satunya Tuhan yang wajib disembah		
3.	Aku percaya Allah Swt. tidak beranak dan tidak pula diperanakkan		
4.	Aku beribadah hanya demi Allah Swt. dan untuk mencari rida Allah Swt.		

2. Penilaian Pengetahuan

Pasangkanlah soal yang berada di sebelah kiri dan jawaban yang ada di sebelah kanan !

- | | | |
|----------------------------|---|-------------|
| 1. Esa | • | • Allah |
| 2. Yang wajib kita sembah | • | • Al Ikhlas |
| 3. Menyekutukan Allah | • | • Shalat |
| 4. Surah tentang Allah Esa | • | • Satu |
| 5. Contoh dari ibadah | • | • Syirik |

3. Penilaian Keterampilan

Amatilah gambar berikut ini, kemudian ceritakan maksud dari gambar tersebut !

