

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**CALON GURU PENGGERAK**  
**(RPP CGP)**

**Satuan Pendidikan** : SDN 2 Gemiringlor  
**Kelas / Semester** : 3 / 2  
**Tema** : Mengenal Sifat Wajib Allah  
**Pembelajaran ke/Sub** : 3/ Arti Sifat Wajib Allah *i'Imu, sama' dan basar*  
**Alokasi waktu** : 10 Menit

**A. Tujuan Pembelajaran**

- Melalui metode *make a match*, siswa mampu menyebutkan arti dari 3 sifat wajib bagi Allah *i'Imu, sama' dan basar*.
- Melalui diskusi dan pengamatan gambar, siswa mampu menunjukkan perilaku iman pada sifat wajib Allah *sama' dan basar* dalam kehidupan sehari-hari.

**B. Kegiatan Pembelajaran**

No	Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
1.	<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memulai pembelajaran dan berdo'a bersama.</li> <li>2. Membaca Surat pendek untuk mengawali pembelajaran</li> <li>3. Menguatkan karakter nasionalis kepada peserta didik dengan menyanyikan lagu nasional.</li> <li>4. Melakukan apersepsi dengan melakukan tanya jawab mengenai Sifat Wajib Allah.</li> <li>5. Memberi motivasi dan penyampaian tujuan pembelajaran.</li> </ol>	2 menit
2.	<b>Kegiatan Inti</b> <i>Sintaks Learning</i> <b>Discovery Learning</b> 1) Tahap pemberian rangsangan/stimulasi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik membaca teks tentang sifat wajib bagi Allah <i>i'Imu, sama' dan basar</i> – Buku Paket Halaman 119 (<b>transfer knowledge</b>)</li> <li>2. Peserta didik mengajukan pertanyaan tentang teks yang belum difahami</li> <li>3. Peserta didik membentuk kelas menjadi beberapa kelompok</li> <li>4. Peserta didik menerima lembaran kerja</li> </ol>	6 menit

	2) Tahap Identifikasi Masalah (problem statement)	5. Dengan metode <i>make a match</i> , peserta didik bersama kelompoknya menentukan pasangan sifat wajib Allah dan artinya ( <b><i>collaboration, creativity, critically thinking</i></b> ) 6. Peserta didik berdiskusi tentang perilaku iman pada sifat wajib Allah <i>sama' dan basar</i> dalam kehidupan sehari-hari	
	3) Tahap pengumpulan data (Data Collection)	7. Peserta didik mencari informasi dari berbagai sumber (buku pelajaran, perpustakaan dll) tentang Sifat Wajib Allah <i>'ilmu, sama' dan basar</i>	
	4) Tahap Pengolahan Data (Data Processing)	8. Peserta didik menempelkan hasil diskusi dalam lembar kerja	
	5) Tahap Verifikasi Data (Verification)	9. Peserta didik berdiskusi mencocokkan jawaban pada lembar kerja dengan informasi yang telah diperoleh	
	6) Tahap Penarikan Simpulan (Generalization)	10. Tiap kelompok menyajikan hasil kerja kelompok, sementara kelompok lain menanggapi ( <i>communication, critical thinking</i> ) 11. Peserta didik menyimak penguatan dari guru tentang hasil diskusi	
3.	<b>Penutup</b>	1. Peserta didik mengemukakan kesimpulan hasil belajar hari ini tentang Sifat Wajib Allah <i>'ilmu, sama' dan basar</i> 2. Peserta didik diberikan kesempatan bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya 3. Peserta didik diberi tindak lanjut 4. Do'a penutup dipimpin oleh salah satu ( <i>religus</i> ) 5. Pembelajaran diakhiri dengan salam	2 menit

### C. Penilaian Pembelajaran

Teknik :

- a. Penilaian Sikap : Lembar Observasi
- b. Penilaian Pengetahuan : Lembar kerja dan Tes
- c. Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja (diskusi)

**Refleksi Guru:**

SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pendidikan Agama dan Budi Pekerti Kelas 3 SD.
2. Modul Pengayaan Kelas 3 SD.
3. Kartu Sifat Wajib Allah '*ilmu, sama' dan basar* dan artinya
4. Gambar perilaku dalam kehidupan sehari-hari

Kepala SDN 2 Gemiringlor

Sri Hariningsih, S.Pd.SD  
NIP. 19630203198212003

Jepara, 3 Januari 2022  
Guru Pendidikan Agama Islam

M. Budiarto, S.Pd.I  
NIP. 197606222009021003