

LESSON / ACTION PLAN

Satuan Pendidikan | UPT SPF SMP Negeri 42 Makassar

Kelas / Semester | VIII / Genap

Mata Pelajaran | Bahasa Inggris

Alokasi Waktu | 2 x 40 menit

Materi Pokok | Teks Interaksi Transaksional; *Simple Present Tense*

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model *discovery learning*, setelah mengikuti serangkaian pembelajaran, peserta didik mampu;

- Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan *Simple Present Tense*.

B. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan (10)

- ☑ Orientasi; memberi salam dan berdoa.
- ☑ Mengecek kehadiran peserta didik.
- ☑ Apersepsi; mengaitkan materi dengan pengalaman peserta didik.
- ☑ Mengajukan pertanyaan pendahuluan;
- ☑ Motivasi; menyampaikan tujuan pembelajaran dan strategi pembelajaran.

Kegiatan Inti (60)

- ☑ Peserta didik duduk berkelompok (masing-masing terdiri dari 4 – 5 orang).
- ☑ Pemberian stimulus; Peserta didik mengamati kalimat yang ditampilkan di papan tulis.
- ☑ Pendidik menjelaskan ciri-ciri *Simple Present Tense*.
- ☑ Kemudian pendidik membagikan beberapa teks yang sudah diacak ke beberapa kelompok.
- ☑ Peserta didik bersama teman kelompok bekerjasama untuk menyusun kalimat acak tersebut.
- ☑ Peserta didik bersama teman kelompok menuliskan hasil penemuan mereka di kertas selempar yang telah disediakan oleh pendidik.
- ☑ Peserta didik, dengan bimbingan pendidik, saling menukar kertas yang telah diisi tulisan kelompok tanpa menuliskan nama kelompok mereka.
- ☑ Juru bicara tiap kelompok membaca hasil pekerjaan yang sudah diacak.
- ☑ Pendidik memberikan masukan atas hasil kerja peserta didik serta memberikan apresiasi.

Penutup (10)

- ☑ Peserta didik, dengan bimbingan pendidik, membuat resume tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
- ☑ Peserta didik menyampaikan kesulitan yang mereka hadapi saat pembelajaran di dalam kelas.
- ☑ Pendidik memberikan apresiasi kepada seluruh peserta didik yang telah bekerjasama dengan baik dalam kelompok.
- ☑ Peserta didik diberikan tugas mencari contoh dan mencoba mengerjakan di rumah sebagai tugas mandiri.
- ☑ Pendidik menginformasikan kegiatan yang akan dilaksanakan pada pembelajaran berikutnya.

C. Penilaian Pembelajaran (Assessment of/for/as Learning)

- ❖ **Sikap** : Mengamati kegiatan peserta didik pada saat pembelajaran berlangsung.
- ❖ **Pengetahuan** : Disajikan beberapa teks interaksi transaksional berupa *Simple Present Tense*, peserta didik dapat mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan sesuai konteks penggunaannya.
- ❖ **Keterampilan** : Menampilkan hasil karya tentang *Simple Present Tense* dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis.


Mengetahui,
Kepala Sekolah

Drs. Basri
196612311989111016

Makassar,

2021

Guru Mata Pelajaran


Akhmadi, S.Pd.I.
9758765667130132

Catatan :

Lembar Kerja Peserta Didik

Arrange the jumble words into good sentences! Number one has been done for you.

Intruksi:

1. Perhatikanlah contoh-contoh berikut.
2. Susunlah kata-kata yang diacak menjadi kalimat yang runtut.
3. Tuliskan di selembar kertas yang telah disiapkan.
4. Kerjakanlah tugas yang diberikan dengan cermat dan teliti.
5. Bila ada kata-kata yang sulit, silahkan buka kamus untuk membantu kalian.

1. studies – Rani – every Monday – English.
Jawaban : Rani studies English every Monday.

2. The animals – he – every day – he.
3. Every day – they – the animals – wash.
4. Cleans – my uncle – every morning – the animals.
5. Takes care of sick – regularly – she – animals.
6. Like – carrot – rabbits.

QUIZ

➤ Pilihan Ganda

Read the text carefully and answer the questions.

My sister and I get up early every day. We make the beds and clean the house. We also help mother to prepare the breakfast for the family. But before that, we never forget to do some exercise.

We are just like other people. We take care of our home. When we get home, we do the housework ourselves. We wash the dishes. We also clean the bathroom. We water the plants too.

Sumber: Buku Siswa Bahasa Inggris *When English Rings a Bell* Kelas VIII, Edisi Revisi 2017 p. 94

1. What does the text tell about?
 - A. To inform the readers about their activities every day.
 - B. To tell the readers about preparing their breakfast.
 - C. To invite the readers to read their stories.
 - D. To ask the readers to help them to clean the bathroom.
2. "... we are just like other people ...", the underlined words has the same meaning to ... (line one paragraph two).
 - A. Have the same intention.
 - B. Have the same purpose.
 - C. Have the same habit.
 - D. Have the same changes.
3. "... my sister and I get up ...", what is the meaning of the underlined words?
 - A. Wash the bed
 - B. Wake up from the bed
 - C. Stay on the bed
 - D. Leave the bed

➤ Uraian

4. What do they do every day? Explain!
5. What do they do before preparing the breakfast for their family?