
 Telkom Schools SMK TELKOM MALANG	SMK TELKOM MALANG	No Formulir	MOKLET-KUR-FORM-004-RPP
	Alamat : Jl. Danau Ranau Sawojajar Kedung Kandang Malang	No Revisi	000
	RPP	Tanggal Berlaku	15 Juli 2019

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMK Telkom Malang
 Mata pelajaran : Bahasa Inggris
 Kelas/Semester : XI RPL dan TKJ / 1
 Materi Pokok : Conditional Sentence
 Alokasi Waktu : 4 × 45 menit (2 Pertemuan)

A. Kompetensi Inti

- KI3: Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- KI4: Mengolah, menalar, dan menyaji, dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri serta bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

 Telkom Schools SMK TELKOM MALANG	SMK TELKOM MALANG	No Formulir	MOKLET-KUR-FORM-004-RPP
	Alamat : Jl. Danau Ranau Sawojajar Kedung Kandang Malang	No Revisi	000
	RPP	Tanggal Berlaku	15 Juli 2019

B. Kompetensi Dasar

- 3.19 Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan untuk menyatakan dan menanyakan tentang pengandaian jika terjadi suatu keadaan/kejadian/peristiwa di waktu yang akan datang, sesuai dengan konteks penggunaannya.
- 4.19 Menyusun teks lisan dan tulis untuk menyatakan dan menanyakan tentang pengandaian jika terjadi suatu keadaan/kejadian/peristiwa di waktu yang akan datang, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks


C. Indikator Pencapaian Kompetensi

- 3.19.1 Mengidentifikasi fungsi sosial menyatakan dan menanyakan tentang menyatakan dan menanyakan tentang pengandaian jika terjadi suatu keadaan /kejadian/peristiwa di waktu yang akan datang.
- 3.19.2 Mengidentifikasi struktur teks percakapan yang menggunakan pengandaian jika terjadi suatu keadaan /kejadian/peristiwa di waktu yang akan datang.
- 3.19.3 Mengidentifikasi unsur kebahasaan pada pernyataan dan pertanyaan tentang pengandaian jika terjadi suatu keadaan /kejadian/peristiwa di waktu yang akan datang.
- 4.19.1 Menyusun percakapan sederhana tentang memberi saran dan tawaran beserta responnya.
- 4.19.2 Melengkapi teks percakapan yang melibatkan pernyataan pengandaian jika terjadi suatu keadaan/kejadian/peristiwa di waktu yang akan datang.
- 4.19.3 Melakukan percakapan yang melibatkan pernyataan tentang pengandaian jika terjadi suatu keadaan/kejadian/peristiwa di waktu yang akan datang.

D. Tujuan Pembelajaran

Melalui mengkaji literatur, berdiskusi, mengumpulkan informasi dari internet peserta didik dapat:

1. mengidentifikasi fungsi sosial menyatakan tentang pengandaian jika terjadi suatu keadaan/kejadian/peristiwa di waktu yang akan datang;
2. mengidentifikasi fungsi sosial menanyakan tentang pengandaian jika terjadi suatu keadaan/kejadian/peristiwa di waktu yang akan datang;
3. mengidentifikasi struktur teks menyatakan tentang pengandaian jika terjadi suatu keadaan/kejadian/peristiwa di waktu yang akan datang;
4. mengidentifikasi struktur teks menanyakan tentang niat melakukan suatu tindakan/kegiatan;
5. melafalkan ungkapan menyatakan tentang pengandaian jika terjadi suatu keadaan/kejadian/peristiwa di waktu yang akan datang dengan intonasi yang benar;
6. menentukan makna yang terkandung dalam ungkapan menyatakan tentang pengandaian jika terjadi suatu keadaan/kejadian/peristiwa di waktu yang akan datang;
7. melafalkan ungkapan menanyakan tentang pengandaian jika terjadi suatu keadaan/kejadian/peristiwa di waktu yang akan datang;


 Telkom Schools SMK TELKOM MALANG	SMK TELKOM MALANG	No Formulir	MOKLET-KUR-FORM-004-RPP
	Alamat : Jl. Danau Ranau Sawojajar Kedung Kandang Malang	No Revisi	000
	RPP	Tanggal Berlaku	15 Juli 2019

8. menentukan makna kata/frasa/kalimat yang terkandung dalam ungkapan menanyakan tentang pengandaian jika terjadi suatu keadaan/kejadian/peristiwa di waktu yang akan datang;
9. melengkapi teks percakapan interpersonal rumpang yang melibatkan pernyataan tentang pengandaian jika terjadi suatu keadaan/kejadian/peristiwa di waktu yang akan datang dengan kata/frasa/kalimat berdasarkan teks yang diperdengarkan dengan tepat;
10. melengkapi teks percakapan interpersonal rumpang yang melibatkan pernyataan tentang percakapan kata/frasa/kalimat berdasarkan teks yang diperdengarkan dengan tepat;
11. menyusun ungkapan pernyataan tentang percakapan pengandaian jika terjadi suatu keadaan/kejadian/peristiwa di waktu yang akan datang lisan dengan tepat berdasarkan kartu situasi yang disediakan;
12. melakukan percakapan sederhana yang melibatkan ungkapan pernyataan tentang percakapan pengandaian jika terjadi suatu keadaan/kejadian/peristiwa di waktu yang akan datang lisan sesuai dengan konteksnya;
13. menyusun ungkapan pertanyaan tentang percakapan pengandaian jika terjadi suatu keadaan/kejadian/peristiwa di waktu yang akan datang lisan dengan tepat berdasarkan kartu situasi yang disediakan;
14. melakukan percakapan sederhana yang melibatkan ungkapan pertanyaan tentang percakapan pengandaian jika terjadi suatu keadaan/kejadian/peristiwa di waktu yang akan datang lisan sesuai dengan konteksnya.

dengan memiliki sikap ingin tahu, teliti dalam melakukan pengamatan dan bertanggungjawab dalam menyampaikan pendapat, menjawab pertanyaan, memberi saran dan kritik.

E. Materi Pembelajaran

Situation	If-clause	Result Clause	Examples
➤ True in the present/future	Simple present	Simple present Will + simple form	If I <i>have</i> enough time, I <i>watch</i> TV every evening.
Untrue in the present/ future	Simple past	Would + simple form	If I <i>have</i> enough time, I <i>would</i> <i>watch</i> TV now or later on.
Untrue in the past	Past perfect	Would have + past participle	If I <i>had had</i> enough time, I <i>would have</i>

 Telkom Schools SMK TELKOM MALANG	SMK TELKOM MALANG	No Formulir	MOKLET-KUR-FORM-004-RPP
	Alamat : Jl. Danau Ranau Sawojajar Kedung Kandang Malang	No Revisi	000
	RPP	Tanggal Berlaku	15 Juli 2019

			<i>watched</i> TV yesterday.
--	--	--	------------------------------

1. Fungsi sosial dari ungkapan

- a. **Pernyataan** tentang pengandaian jika terjadi suatu keadaan/kejadian/peristiwa di waktu yang akan datang.
- b. **Pertanyaan** tentang pengandaian jika terjadi suatu keadaan/kejadian/peristiwa di waktu yang akan datang.

2. Struktur teks dari percakapan yang menggunakan ungkapan


Pernyataan dan pertanyaan tentang niat melakukan suatu tindakan/kegiatan. yaitu:

Situation	If-clause	Result Clause	Examples
True in the present/future	Simple present	Simple present Will + simple form	If I <i>have</i> enough time, I <i>watch</i> TV every evening.

1. If you pass the hall, you will see Krida Loka conference room.

NOTES:

1. The sentences consist of two clauses, the main clause and the If clause.
2. The If clause gives a condition to the main clause. The condition is introduced with “ IF”, that is why it is called an IF-conditional clause. The condition is real in a sense that the condition may actually happen in the future.
3. The main clause tells us the result if the condition happens. It is called a result clause.
4. The main clause takes future tense, as in:
 - You will see Krida Loka conference room
 - It will take about five minutes
 (Notes: the use of other present modals is possible, such

 Telkom Schools SMK TELKOM MALANG	SMK TELKOM MALANG	No Formulir	MOKLET-KUR-FORM-004-RPP
	Alamat : Jl. Danau Ranau Sawojajar Kedung Kandang Malang	No Revisi	000
	RPP	Tanggal Berlaku	15 Juli 2019

as: can or may)

5. The If clause takes simple present tense, as in:

- If you pass the hall
- If you go there on foot.

6. The If clause can be in initial or final position. When you put it in the initial position, don't forget to put a comma (,).

3. **Unsur kebahasaan dari ungkapan** pernyataan dan pertanyaan tentang pengandaian jika terjadi suatu keadaan/kejadian/peristiwa.
 - a. **Ungkapan pernyataan** tentang pengandaian jika terjadi suatu keadaan/kejadian/peristiwa.
 - b. **Ungkapan pertanyaan tentang** tentang pengandaian jika terjadi suatu keadaan/kejadian/peristiwa.
 - c. **Bentuk Pendek (I'll, I'd)**
 - d. Makna kata dengan tema berupa kata/frasa/kalimat yang berkaitan dengan ungkapan pernyataan dan pertanyaan tentang pengandaian jika terjadi suatu keadaan/kejadian/peristiwa. (later, next year)
 - e. Ucapan atau pelafalan, tekanan kata, intonasi dari kosa kata (berupa kata/frasa/kalimat) berkaitan dengan tema.

F. Pendekatan, Metode dan Model Pembelajaran

Pendekatan : Saintifik

Metode : Pengamatan, Ceramah, Diskusi, Latihan dan Tanya Jawab

Model : *Discovery learning*

G. Media Pembelajaran dan Sumber Belajar

1. Media : Kartu Situasi

2. Alat/ bahan : Laptop, projector, speaker dan LCD


3. Sumber belajar : Maria Regiana.2008. SMK 10 English for SMK. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemene Pendidikan Nasional. 174 – 180.

H. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan ke satu

a. Pendahuluan (10 menit)

- 1) Guru menyiapkan peserta didik psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran dengan memberi salam, mengajak peserta didik untuk merapikan kelas dan penampilan mereka, mengajak peserta didik untuk mengawali kegiatan dengan berdoa, dan memeriksa kehadiran peserta didik.

 Telkom Schools SMK TELKOM MALANG	SMK TELKOM MALANG	No Formulir	MOKLET-KUR-FORM-004-RPP
	Alamat : Jl. Danau Ranau Sawojajar Kedung Kandang Malang	No Revisi	000
	RPP	Tanggal Berlaku	15 Juli 2019

- 2) Guru mengajukan pertanyaan tentang materi bahasa Inggris yang di pelajari atau telah dikenal sebelumnya.
- 3) Guru menyampaikan tentang tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan disampaikan.
- 4) Guru menyampaikan cakupan materi dan uraian kegiatan sesuai dengan RPP.

b. Inti (60 Menit)

A. Mengamati

- a) Peserta didik mendengarkan penjelasan singkat dan sederhana tentang ungkapan **pernyataan dan pertanyaan** pengandaian jika terjadi suatu keadaan/kejadian/peristiwa.
- b) Peserta didik menuliskan hal ihkwil yang belum diketahui berkaitan dengan komunikasi dengan bahasa Inggris yang disampaikan.

B. Menanya


- a) Dengan bimbingan guru peserta didik merumuskan pertanyaan terkait dengan isi, fungsi, dan struktur teks, serta unsur kebahasaan dalam teks percakapan yang telah di saksikan.
- b) Dengan bimbingan guru merumuskan pernyataan tentang bagaimana menyatakan niat untuk melakukan suatu kegiatan.
- c) Dengan bimbingan guru merumuskan pertanyaan tentang bagaimana menanyakan niat untuk melakukan suatu kegiatan.

C. Mencoba/Mengumpulkan data atau informasi

- a) Secara berpasangan peserta didik menjawab pertanyaan tentang isi teks dalam beberapa percakapan yang disaksikan.
- b) Secara berpasangan peserta didik menjawab tentang fungsi sosial teks dalam beberapa percakapan yang disaksikan.
- c) Secara berpasangan peserta didik menjawab tentang struktur teks dari beberapa percakapan yang disaksikan.
- d) Secara berpasangan peserta didik menemukan ungkapan **pernyataan dan pertanyaan** tentang niat melakukan suatu tindakan/kegiatan yang terdapat dalam beberapa teks percakapan yang disaksikan.

D. Mengasosiasi/menganalisis data dan Informasi

- a) Dalam kelompok yang terdiri dari tiga pasangan (6 peserta didik), dengan data yang dimiliki saat kerja berpasangan, peserta didik menjawab pertanyaan-pertanyaan yang telah mereka rumuskan.

 Telkom Schools SMK TELKOM MALANG	SMK TELKOM MALANG	No Formulir	MOKLET-KUR-FORM-004-RPP
	Alamat : Jl. Danau Ranau Sawojajar Kedung Kandang Malang	No Revisi	000
	RPP	Tanggal Berlaku	15 Juli 2019

b) Peserta didik meminta bantuan guru bila memerlukan.

E. Mengomunikasikan

- a) Setiap kelompok mempresentasikan jawaban terhadap pertanyaan – pertanyaan melalui wakil kelompok.
- b) Peserta didik menerima umpan balik dan/atau penguatan (isi, fungsi sosial,, struktur, dan unsur kebahasaan teks) dari guru.


c. Penutup (10 menit)

- 1) Guru dan peserta didik secara bersama-sama membuat ringkasan bahan yang sudah dipelajari dalam pertemuan ini.
- 2) Guru mengajukan pertanyaan kepada peserta didik untuk membantu mereka melakukan refleksi terhadap kegiatan belajar mengajar yang telah mereka lakukan.
- 3) Guru memberikan tugas kepada peserta didik untuk mempraktikkan ungkapan **pernyataan dan pertanyaan** tentang niat melakukan suatu tindakan/kegiatan dan mencatat kepada siapa saja peserta didik mengungkapkan ungkapan tersebut.
- 4) Guru menjelaskan rencana kegiatan pembelajaran yang akan datang.

Petemuan Ke dua

a. Pendahuluan (10 menit)

- 1) Guru menyiapkan peserta didik psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran dengan memberi salam, mengajak peserta didik untuk merapikan kelas dan penampilan mereka, mengajak peserta didik untuk mengawali kegiatan dengan berdoa, dan memeriksa kehadiran peserta didik.
- 2) Guru memberikan kata – kata motivasi untuk memberi semangat belajar para peserta didik.
- 3) Guru mengajukan pertanyaan tentang materi bahasa Inggris yang di pelajari atau telah dikenal sebelumnya.
- 4) Guru menyampaikan tentang tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan disampaikan.
- 5) Guru menyampaikan cakupan materi dan uraian kegiatan sesuai dengan RPP.

 Telkom Schools SMK TELKOM MALANG	SMK TELKOM MALANG	No Formulir	MOKLET-KUR-FORM-004-RPP
	Alamat : Jl. Danau Ranau Sawojajar Kedung Kandang Malang	No Revisi	000
	RPP	Tanggal Berlaku	15 Juli 2019


b. Inti (60 Menit)

Mencipta

- a) Secara berpasangan peserta didik melengkapi 2 dialog rumpang yang melibatkan ungkapan **pernyataan dan pertanyaan** tentang niat ungkapan **pernyataan dan pertanyaan** pengandaian jika terjadi suatu keadaan/kejadian/peristiwa..
- b) Secara berpasangan peserta didik melakukan 2 dialog dengan menggunakan teks yang terdapat dalam *teks percakapan interpersonal kelompok*.
- c) Secara berpasangan peserta didik melakukan 2 dialog berdasarkan kartu situasi yang disediakan.

c. Penutup (10 menit)

- 1) Guru dan peserta didik secara bersama-sama membuat ringkasan bahan yang sudah dipelajari dalam pertemuan ini.
- 2) Guru mengajukan pertanyaan kepada peserta didik untuk membantu mereka melakukan refleksi terhadap kegiatan belajar mengajar yang telah mereka lakukan.
- 3) Guru menjelaskan rencana kegiatan pembelajaran yang akan datang.

 Telkom Schools SMK TELKOM MALANG	SMK TELKOM MALANG	No Formulir	MOKLET-KUR-FORM-004-RPP
	Alamat : Jl. Danau Ranau Sawojajar Kedung Kandang Malang	No Revisi	000
	RPP	Tanggal Berlaku	15 Juli 2019

I. Penilaian

1. Teknik Penilaian :
 - a. Penilaian Sikap : Observasi/pengamatan/Jurnal
 - b. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
 - c. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja/ Praktik

2. Bentuk Penilaian :
 - a. Observasi : lembar pengamatan aktivitas peserta didik
 - b. Tes tertulis : uraian dan lembar kerja
 - c. Unjuk kerja : lembar penilaian praktik
 - d. Portofolio : penilaian laporan

3. Instrumen Penilaian (terlampir)


4. Remedial
 - a. Pembelajaran remedial dilakukan bagi peserta didik yang capaian KD-nya belum tuntas
 - b. Tahapan pembelajaran remedial dilaksanakan melalui remedial *teaching* (klasikal), atau tutor sebaya, atau tugas dan diakhiri dengan tes.
 - c. Tes remedial, dilakukan sebanyak 2 kali dan apabila setelah 2 kali tes remedial belum mencapai ketuntasan, maka remedial dilakukan dalam bentuk tugas tanpa tes tertulis kembali.

Mengetahui,
Kepala SMK Telkom Malang

Malang, Juli 2019
Guru Mapel

Agoes Windarto, S.T
NIP. 15720039

Andree Rivan Kurniawan, S.Pd.
NIP. 19930005

 Telkom Schools SMK TELKOM MALANG	SMK TELKOM MALANG	No Formulir	MOKLET-KUR-FORM-004-RPP
	Alamat : Jl. Danau Ranau Sawojajar Kedung Kandang Malang	No Revisi	000
	RPP	Tanggal Berlaku	15 Juli 2019

LAMPIRAN-LAMPIRAN RPP

1. Instrumen Penilaian Sikap


No	Sikap yang di amati yang dinilai	Skor				Keterangan
		4	3	2	1	
1.	Bersemangat dalam melaksanakan setiap kegiatan pada pembelajaran bahasa Inggris					
2.	Serius dalam menerima pelajaran					
3	Menyapa guru dan teman menggunakan bahasa Inggris yang berterima					
4	Berpamitan pada guru dan peserta didik menggunakan Bahasa Inggris yang berterima					
5	Menjawab atau menjelaskan pertanyaan teman yang kurang paham dengan konteks/ materi					
6	Menjawab sapaan guru dan teman menggunakan bahasa Inggris yang berterima					
7	Menjawab ungkapan pamitan guru dan teman menggunakan bahasa Inggris yang berterima					
8	Bertanggung jawab dan teliti dalam menjalankan tugas					
9	Santun terhadap guru (menghargai)					
10	Menghargai teman					
11	Aktif berperan serta dalam proses PBM					
12	Bekerjasama dalam kelompok					

4 : sangat baik

3 : baik

2 : cukup

1 : kurang

 Telkom Schools SMK TELKOM MALANG	SMK TELKOM MALANG	No Formulir	MOKLET-KUR-FORM-004-RPP
	Alamat : Jl. Danau Ranau Sawojajar Kedung Kandang Malang	No Revisi	000
	RPP	Tanggal Berlaku	15 Juli 2019

2. Instrumen Penilaian Keterampilan


No	Keterampilan yang di amatidan dinilai	Skor				Keterangan
		4	3	2	1	
	Aspek proses					
	• Mengamati tayangan	•				
	• Mengajukan pertanyaan	•				
	• Mencoba	•				
	Aspek Abstrak					
	• Membaca (menyimak)	•				
	• Mengarang	•				
	Aspek Konkret					
	• Menggunakan	•				
	• Merangkai	•				
	• Membuat	•				

Kriteria:

- 4 : Terlibat aktif dari awal sampai akhir pembelajaran
- 3 : Terlibat aktif hanya pada bagian-bagian tertentu
- 2 : Terlibat namun pasif
- 1 : Tidak terlibat bahkan mengganggu PBM

3. Instrumen Penilaian Kognitif (WRITING)

No	Nama	Aspek Penilaian					Jumlah
		Struktur Generic	Koherent	Kontent	Mechanic	Tata bahasa	
1							
2							
3							


 Telkom Schools SMK TELKOM MALANG	SMK TELKOM MALANG	No Formulir	MOKLET-KUR-FORM-004-RPP
	Alamat : Jl. Danau Ranau Sawojajar Kedung Kandang Malang	No Revisi	000
	RPP	Tanggal Berlaku	15 Juli 2019

4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								

Scoring Rubric :

Standar	Nilai max 60	Performansi yang dituntut
Poor	0 -10	Teks kurang dari 100 kata, banyak terdapat kesalahan tata bahasa dan mekanik, pemakaian kosa kata yang tidak tepat dan sulit dipahami, tidak akurat/tidak sesuai dengan konteks, tidak ada kalimat yang menunjukkan ungkapan saran dan tawaran.
Fair	11 -20	Teks berkisar antara 100-150 kata, ada beberapa kesalahan tata bahasa dan mekanik, pemakaian kosa kata kurang tepat, hanya terdapat 1 kalimat yang menunjukkan ungkapan saran dan tawaran, sudah dapat dipahami meskipun kurang akurat/kurang relevant dengan konteks.
Good	21 – 50	Teks terdiri dari 150-200 kata, sedikit kesalahan tata bahasa dan mekanik, pemakaian kosa kata kurang tepat, terdapat 2 atau tiga kalimat yang menunjukkan ungkapan saran dan tawaran, sudah dapat dipahami meskipun kurang akurat/kurang relevan dengan konteks.
Excellent	51 – 60	Teks terdiri dari 200-250 kata, tidak ada kesalahan tata bahasa dan mekanik, pemakaian kosa kata sudah tepat, terdapat 3 atau lebih kalimat yang menunjukkan ungkapan saran dan tawaran, mudah dipahami, akurat/relevan dengan konteks.


4. Intrument penilaian kognitif speaking

 Telkom Schools SMK TELKOM MALANG	SMK TELKOM MALANG	No Formulir	MOKLET-KUR-FORM-004-RPP
	Alamat : Jl. Danau Ranau Sawojajar Kedung Kandang Malang	No Revisi	000
	RPP	Tanggal Berlaku	15 Juli 2019

No	Nama	Aspek Penilaian				jumlah
		pengucapan	intonasi	kelancaran	pemahaman	skore
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						

Rubrik Penilaian

No.	Butir Sikap	Deskripsi	Perolehan skor
1.	Pengucapan	5 = Hampir sempurna 4 = ada kesalahan tapi tidak mengganggu makna 3 = ada beberapa kesalahan dan mengganggu makna 2 = banyak kesalahan dan mengganggu makna 1 = terlalu banyak kesalahan sehingga sulit dipahami	
2.	Intonasi	5 = Hampir sempurna 4 = ada kesalahan tapi tidak mengganggu makna 3 = ada beberapa kesalahan dan mengganggu makna 2 = banyak kesalahan dan mengganggu makna 1 = terlalu banyak kesalahan sehingga sulit dipahami	

 Telkom Schools SMK TELKOM MALANG	SMK TELKOM MALANG	No Formulir	MOKLET-KUR-FORM-004-RPP
	Alamat : Jl. Danau Ranau Sawojajar Kedung Kandang Malang	No Revisi	000
	RPP	Tanggal Berlaku	15 Juli 2019

3.	Kelancaran	5 = sangat lancar 4 = lancar 3 = cukup lancar 2 = kurang lancar 1 = tidak lancar	
4.	Pemahaman	5 = sangat memahami 4 = memahami 3 = cukup memahami 2 = kurang memahami 1 = tidak memahami	