

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

Sekolah : SD Negeri 001 Sambaliung
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris (Muatan Lokal)
Kelas/ Semester : VI (Enam) / Ganjil
Materi Pokok : *Descriptive Text*
Submateri : Penggunaan *Adjectives of feeling*
Alokasi Waktu : 2 x 30 menit (1 Pertemuan)

A. KOMPETENSI DASAR

- 3.4 Memahami fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari teks deskriptif dengan menyatakan dan menanyakan tentang deskripsi orang, binatang, dan benda, sangat pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya dalam lingkungan sekolah atau di luar lingkungan sekolah.
- 4.4 Menangkap makna dalam teks deskriptif lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah melalui serangkaian kegiatan pembelajaran menggunakan pendekatan *scientific*, peserta didik kelas VI dapat:

1. Menyebutkan kata sifat (*adjectives*) terkait perasaan seseorang dengan ucapan dan intonasi yang tepat
2. Menggunakan kata sifat (*adjectives*) terkait perasaan seseorang dalam kalimat dengan tepat
3. Me

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (10 menit)
<p>Orientasi</p> <ul style="list-style-type: none">• Melalui grup WA menanyakan kesiapan peserta didik, menanyakan keadaan mereka serta mengajak berdoa <p>Apersepsi</p> <ul style="list-style-type: none">• Do you ever get a gift or present from someone?• What do you feel?• What do you feel if you don't eat in one day? <p>Motivasi</p> <ul style="list-style-type: none">• Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang hari ini
Kegiatan Inti (50 menit)
<p>LITERASI</p> <p>Mengamati (<i>observing</i>) Melalui Zoom/Google Meet, guru menampilkan video pembelajaran tentang "<i>Adjectives of feeling</i>" https://www.youtube.com/watch?v=zEk48QQSPo4 Peserta didik diminta untuk mengamati kata sifat yang mendeskripsikan perasaan seseorang</p> <p>CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIS)</p> <p>Menanya (<i>questioning</i>) Guru memberikan gambar terkait kata sifat terkait perasaan dan memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan</p> <p>Mengasosiasi (<i>Associating</i>) Membahas unsur kebahasaan dengan menyebutkan kalimat yang menggunakan kata sifat terkait perasaan seseorang</p>

Mencoba (*Experimenting*)

Guru menyampaikan Lembar Kerja Peserta Didik melalui *Whatsapp Group*

Mengkomunikasikan (*Communicating*)

Peserta didik mengerjakan LKPD dan menyampaikan hasil pekerjaan mereka kemudian ditanggapi oleh guru

Kegiatan Penutup (5 menit)

- Guru bersama peserta merangkul serta mengambil nilai yang terkandung dalam materi pembelajaran.
- Pendidik menginformasikan rencana pembelajaran berikutnya
- Berdoa dan mengucapkan salam

D. Penilaian

Penilaian Sikap : Observasi selama proses pembelajaran

Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis (Menjodohkan & Melengkapi kalimat)

E. Media dan Sumber Belajar

Media : *Whatsapp Group, Zoom/Google Meet, Powerpoint, YouTube*

Sumber : Buku Muatan Lokal Bahasa Inggris SD/MI Kelas VI. *Let's Go to Berau 6A*.

Mulawarman University Press. Hal. 49 - 57

Video pembelajaran dari YouTube link : <https://www.youtube.com/watch?v=zEk48QQSPo4>

Berau, 24 September 2020

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Mapel

MATAL, S.Pd.SD
NIP 19630608 1988031012

MUHAMMAD MUNAWIR