**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**
**(RPP)**

| | | |
|---|---|---|
| **Satuan Pendidikan** | **:** | **SD KARTIKA XII-1** |
| **Mata Pelajaran** | **:** | **Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti** |
| **Kelas / Semester** | **:** | **II (Dua) / 1** |
| **Tema / Topik 3** | **:** | **Allah Maha Pencipta** |
| **Sub Tema** | **:** | **Yakin itu Ada** |
| **Alokasi Waktu** | **:** | **1 x 4 JP** |
| **Tanggal Pelaksanaan** | **:** | **……** |

## A. KOMPETENSI INTI

KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan peri-laku anak beriman dan berakhlak mulia.

## B. KOMPETENSI DASAR

| KOMPETENSI DASAR (KD) | INDIKATOR |
|---|---|
| 1.5 Menerima adanya Allah Swt. Yang MahaSuci, Maha Pemberi Keselamatan, dan Maha Pencipta.<br>2.5 Menunjukkan perilaku rendah hati, damai, dan bersyukur sebagai implementasi dari pemahaman makna al-Asmaul al-Husna: al-Quddµs, as-Salam, dan al-Khaliq.<br>3.5 Memahami makna al-Asmaul al-Husna: Al-Quddµs, As- Salam, dan Al-Khaliq. | 1.5.1 Menerima adanya Allah Swt. Yang Maha Pencipta<br>2.5.1 Menunjukkan perilaku bersyukur.<br>3.5.1 Menyebutkan arti al-Khaliq.<br>3.5.2 Menyebutkan bukti kebesaran ciptaan Allah Swt.<br>3.5.3 Menyebutkan cara memanfaatkan ciptaan Allah Swt.<br>3.5.4 Menjelaskan bukti kebesaran ciptaan Allah Swt. dengan benar. |

## C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu:

- ❖ Menerima adanya Allah Swt. Yang Maha Pencipta
- ❖ Menunjukkan perilaku bersyukur.
- ❖ Menyebutkan arti al-Khaliq.
- ❖ Menyebutkan bukti kebesaran ciptaan Allah Swt.
- ❖ Menyebutkan cara memanfaatkan ciptaan Allah Swt.
- ❖ Menjelaskan bukti kebesaran ciptaan Allah Swt. dengan benar.
- ❖ Melaksanakan ujian SKU siaga bantu no.1

❖ **Karakter siswa yang diharapkan :** Religius

Nasionalis

Mandiri

Gotong Royong

Integritas

## D. MATERI PEMBELAJARAN

- Memahami makna al-Asmaul al-Husna: Al-Quddµs, As- Salam, dan Al-Khaliq.

## E. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*

Strategi : *Cooperative Learning*

Teknik : *Example Non Example*

Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi Dan Ceramah

**Pengembangan Materi**

**Beberapa Bukti Allah Swt. Yang Maha Pencipta**

Kebesaran Allah Swt., dalam Keluarga

Allah Swt., menciptakan dunia ini dengan sifat harmoni alam yang selalu terjaga. Lihatlah kehidupan anak-anak kecil di keramaian, anak-anak itu mempunyai keluarga tempat mereka pulang dan berkumpul bersama. Ayah dan ibu mereka menunggu dengan rasa cinta dan sayang. Mereka siap membesarkan anak-anak hingga besar dan dewasa. Rasa cinta dan sayang

ayah ibu kepada anak adalah pemberian Allah Swt. Bayangkan seandainya orang tua tidak diberikan rasa cinta dan kasih sayang. Pasti anak itu akan terlantar, entah ke mana. Semua itu bukti bahwa Allah Swt., tidak membiarkan alam ini setelah diciptakan. Namun juga selalu dijaga-Nya.

Dalam Surat at-Tahrim ayat 6, artinya: “Jagalah dirimu dan keluargamu dari api neraka”.

Dari ayat tersebut dapat dimaknai bahwa Allah Swt. menugasi orang tua untuk menyayangi dan mendidik keluarga.

Dalam ayat lain Allah Swt. berpesan: “Dan hendaklah takut kepada Allah Swt. orang-orang yang seandainya meninggalkan di belakang mereka anak-anak yang lemah, yang mereka khawatir terhadap (kesejahteraan) mereka". (Q.S. an-Nisa' /4: 9).

Melihat Kebesaran Allah dari Ciptaan-Nya.

Ajarilah anak merenungkan seekor sapi, indahnya matahari, dan luasnya lautan.

Sapi diciptakan untuk menjadi salah satu hidangan lezat bagi manusia. Makanannya berupa rumput-rumput halus menjadikan daging sapi lebih sehat. Susunya berlimpah agar dikonsumsi untuk kesehatan anak, kaum muda, dan orang tua. Dagingnya juga bisa dimasak dalam aneka macam masakan yang lezat. Allah Swt., tidak kekurangan cara dalam memberi rezeki kepada manusia.

Renungkan pula matahari yang seperti bola api, mengapa diciptakan demikian? Ada berjuta manfaat matahari. Amati juga cara kerja matahari ketika mengitari tata surya. Andai kata dunia ini tanpa matahari, pasti manusia kedinginan selamanya, gelap gulita, dan bahkan akan membeku. Dengan adanya matahari, badan menjadi sehat. Hal yang paling penting adalah jarak matahari dengan bumi tidak terlalu dekat juga tidak terlalu jauh, sehingga manusia tidak terbakar oleh matahari atau membeku.

Lautan yang sangat luas juga demikian. Allah Swt., menciptakan lautan yang sangat luas. Semata-mata untuk kepentingan manusia. Di dalamnya, terdapat sumber makanan yang sangat besar nilai gizinya. Semua itu menunjukkan bahwa Allah Swt. Maha Pencipta, dan sungguh luar biasa dalam merencanakan kehidupan ini.

## F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|---|---|---|
| **Pendahuluan** | a. Persiapan<br>1) Pembelajaran dimulai dengan cara guru mengucapkan salam dan berdoa bersama ***Religius*** | 10 menit |

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|---|---|---|
| | 2) Memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.<br>3) Menyapa peserta didik dengan ramah.<br>4) Menyampaikan tujuan pembelajaran. ***Communication***<br>5) Beberapa alternatif media/alat peraga/alat bantu dapat berupa ilustrasi gambar atau tayangan visual (film) yang relevan dapat digunakan dalam proses pembelajaran. Beberapa alternatif model/strategi/metode pembelajaran yang digunakan di antaranya (1) ceramah interaktif (menceritakan dan menjelaskan kisah melalui gambar atau tayangan visual/film yang bersifat kontekstual/kekinian), (2) diskusi dalam bentuk the educationaldiagnosis meeting artinya peserta didik berbincang mengenai pelajaran di kelas dengan maksud saling mengoreksi pemahaman mereka atas pelajaran/materi yang diterimanya agar masing-masing memperoleh pemahaman yang benar, dan dilengkapi dengan lembar pengamatan dalam pelaksanaan diskusi. (3) keluar ruang kelas untuk menjadikan materi dalam mata pelajaran hidup dan bersifat faktual-kontekstual. Setelah selesai sesuai kebutuhan, peserta didik melanjutkan pembelajaran di dalam kelas. | |

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|---|---|---|
| **Inti** | 1) Peserta didik mengamati gambar/ilustrasi tentang kebesaran ciptaan Allah Swt. di dalam buku teks dan guru memberikan petunjuk secara teknis proses observasi. ***Religius***<br>2) Peserta didik diberi kesempatan bertanya tentang hal yang telah diamatinya, apabila mengalami kesulitan guru memberikan bimbingan dan panduan (stimulus) agar peserta didik mencari tahu dengan cara menanya. ***Communication***<br>3) Pertanyaan peserta didik yang diharapkan tidak saja apa atau siapa, tetapi mengapa dan bagaimana.<br>4) Pertanyaan peserta didik diinventarisasi oleh guru.<br>5) Selanjutnya secara individu maupun berkelompok diadakan diskusi untuk menanggapi dan menjawab beberapa pertanyaan. ***Collaboration***<br>6) Proses mendapatkan tanggapan dan jawaban atau pelaksanaan diskusi difasilitasi oleh guru sehingga berjalan dengan baik.<br>7) Peserta didik mengemukakan isi gambar tersebut, baik secara individu maupun hasil kerja kelompok. ***Critical Thinking and Problem Solving***<br>8) Peserta didik atau kelompok lain menanggapi beberapa pendapatnya. | 95 menit |

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|---|---|---|
| | 9) Salah satu peserta didik atau perwakilan kelompok diminta menyimpulkan maksud isi gambar tersebut. ***Creativity and Innovation***<br>10) Peserta didik diberi penjelasan tambahan dan penguatan tentang maksud gambar tersebut. ***Literasi***<br>11) Selanjutnya peserta didik menyimak penjelasan guru tentang beberapa bukti ciptaan Allah Swt. sesuai konteks masalah yang telah dikemukakan. ***Gotong Royong***<br>12) Dari hasil menyimak paparan tersebut, peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya baik secara individu maupun secara berkelompok.<br>13) Peserta didik membuat rumusan yaitu mengaitkan makna ciptaan Allah Swt., dengan persoalan kehidupan nyata sehari-hari (kontekstual). ***Critical Thinking and Problem Solving***<br>14) Menyampaikan hasil diskusi baik secara individu maupun perwakilan kelompok dan menyampaikan kesimpulannya. ***Collaboration***<br>15) Peserta didik nyanyikan lagu Allah Swt., Maha Pencipta, baris per baris. ***Nasionalis***<br>16) Pada rubrik “Sikapku”, guru meminta peserta didik bersama-sama mengagumi ciptaan Allah Swt., dengan mengucapkan “Subhanallah walhamdulillah walailaha illallah wallahu akbar”. ***Religius*** | |

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|---|---|---|
| | 17) Pada rubrik “Ayo Kerjakan”<br>a) Peserta didik secara bergiliran menyebutkan sebanyak-banyaknya ciptaan Allah Swt. ***Mandiri***<br>b) Lakukan secara bergantian dengan teman sebangku atau teman lainnya. ***Gotong Royong***<br>18) Pada rubrik “Insya Allah Swt. Aku Bisa” guru membimbing peserta didik untuk memberikan tanda (√) pada kolom ‘ya’ atau ‘tidak’. ***Mandiri*** | |
| **Penutup** | ❖ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari ***Integritas***<br>❖ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)<br>❖ Melakukan penilaian hasil belajar<br>❖ Membaca do’a sesudah belajar dengan benar (disiplin) ***Religius*** | 15 menit |

## G. SUMBER DAN MEDIA

- ❖ Buku PAI Kelas II
- ❖ Kitab Suci Al-Qur’an
- ❖ CD MP3 Quran 30 Juz

## H. PENILAIAN

Guru melakukan penilaian terhadap peserta didik dalam kegiatan individu menjawab pertanyaan pada rubrik “Ayo Berlatih”.

**Penskoran**

| | |
|---|---|
| Menjawab benar dan lengkap | = 4 |
| Menjawab benar kurang lengkap | = 3 |
| Menjawab benar kurang tepat | = 2 |
| Menjawab tetapi salah | = 1 |

Kunci Jawaban

Kunci jawaban ini dapat dikembangan oleh guru. Maksudnya dimungkinkan siswa menjawab dengan jawaban lain. Apabila jawabannya benar (tidak bergantung pada bacaan yang ada) maka skornya tetap benar.

Nama siswa: ……..

| Kunci Jawaban | Skor |
|---|---|
| 1. Allah | 1 – 4 |
| 2. menciptakan | 1 – 4 |
| Skor maksimum | 8 |

Nilai siswa = (nilai perolehan : 8) x 100

**Pengayaan**

Dalam kegiatan pembelajaran, bagi peserta didik yang sudah menguasai materi, diminta mengerjakan materi pengayaan yang sudah disiapkan berupa gambar yang menceritakan Allah Maha Pencipta.

Misalkan guru meminta mengamati gambar di samping selanjutnya memberikan komentar.

**Remedial**

Bagi peserta didik yang belum menguasai materi (belum mencapai KKM), guru menjelaskan kembali materi kebesaran Allah yang Maha menciptakan alam ini (lihat di rubrik pengembangan materi).

Selanjutnya melakukan penilaian kembali (lihat poin 6) dalam kegiatan mengamati gambar yang sejenis. Pelaksanaan remedial dilakukan pada hari dan waktu tertentu yang disesuaikan, misalnya 30 menit setelah jam pulang.

**Interaksi Guru dan Orang Tua**

Guru meminta peserta didik memperlihatkan rubrik “Insya Allah Aku Bisa” dalam buku teks kepada orang tuanya dengan memberikan komentar dan paraf (halaman terakhir Pelajaran 3).

Dapat juga dilakukan dengan menggunakan buku penghubung guru dan orang tua atau komunikasi langsung dengan orang tua untuk mengamati yang berkaitan dengan keyakinan kepada Allah Swt sebagai Tuhan Maha Pencipta di dalam keluarganya. Misalnya orang tua diminta mengamati perilaku dan kegiatan ibadah dalam kehidupan sehari-hari di rumah.

Mertoyudan, 26 Januari 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah

YAYASAN KARTIKA JAYA
SEKOLAH DASAR
KARTIKA XII
DS BANYUROJO
MAGELANG
JAWA TENGAH

**Zaidah, S. Ag**

Guru PAIBP

**Zaidah,S. Ag**