
 Telkom Schools SMK TELKOM MALANG	SMK TELKOM MALANG	No Formulir	MOKLET-KUR-FORM-004-RPP
	Alamat : Jl. Danau Ranau Sawojajar Kedung Kandang Malang	No Revisi	000
	RPP	Tanggal Berlaku	15 Juli 2019

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMK Telkom Malang
 Mata pelajaran : Bahasa Inggris
 Kelas/Semester : XI RPL dan TKJ / 2
 Materi Pokok : Meaning Through Music
 Alokasi Waktu : 4 × 45 menit (2 Pertemuan)

A. Kompetensi Inti

- KI3: Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- KI4: Mengolah, menalar, dan menyaji, dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri serta bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

 Telkom Schools SMK TELKOM MALANG	SMK TELKOM MALANG	No Formulir	MOKLET-KUR-FORM-004-RPP
	Alamat : Jl. Danau Ranau Sawojajar Kedung Kandang Malang	No Revisi	000
	RPP	Tanggal Berlaku	15 Juli 2019

B. Kompetensi Dasar

- 3.23 Menyebutkan fungsi sosial dan kebahasaan dalam lagu
- 4.23 Menangkap pesan dalam lagu

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

- 4.23.1 Menyebutkan fungsi sosial dan unsur kebahasaan dalam lagu. Mengidentifikasi fungsi sosial tentang lagu.
- 4.23.2 Mengidentifikasi unsur kebahasaan tentang lagu.
- 4.23.3 Menangkap makna lagu.
- 4.23.4 Menangkap makna lagu dengan mengidentifikasi berbagai macam pertanyaan.

D. Tujuan Pembelajaran

Melalui mengkaji literatur, berdiskusi, mengumpulkan informasi dari internet peserta didik dapat:

1. Mengidentifikasi fungsi sosial tentang lagu dengan tepat.
2. Mengidentifikasi unsur kebahasaan tentang lagu dengan tepat.
3. Menangkap makna lagu dengan tepat.
4. Menyusun teks lagu rumpang dengan tepat.
5. Melafalkan lagu dengan tepat.

dengan memiliki sikap ingin tahu, teliti dalam melakukan pengamatan dan bertanggungjawab dalam menyampaikan pendapat, menjawab pertanyaan, memberi saran dan kritik.

E. Materi Pembelajaran


1. Fungsi sosial lagu
 - a. Bertujuan untuk menghibur orang yang mendengarkan.
 - b. Bertujuan untuk mengekspresikan perasaan.
2. Unsur kebahasaan lagu
 - a. Component of the song: Song tittle and Lyric
 - b. Grammar: Simple present, present continuous, etc.
3. Pronunciation: Pelafalan lagu dengan tepat

F. Pendekatan, Metode dan Model Pembelajaran

Pendekatan : Saintifik
 Metode : Think, Pair, and Share
 Model : *Discovery learning*

G. Media Pembelajaran dan Sumber Belajar

1. Media
 - a. Video lagu "Count on me" by Bruno Mars.
 - b. Power Point Presentation (.ppt) berisi materi dan contoh.

 Telkom Schools SMK TELKOM MALANG	SMK TELKOM MALANG	No Formulir	MOKLET-KUR-FORM-004-RPP
	Alamat : Jl. Danau Ranau Sawojajar Kedung Kandang Malang	No Revisi	000
RPP		Tanggal Berlaku	15 Juli 2019

- c. Missing Lyric Card berisi rangkaian lirik lagu yang harus dinyanyikan oleh siswa.
2. Alat
 - a. Laptop
 - b. LCD
 - c. Speaker
3. Sumber belajar
 - a. <http://www.aegisub.org/>
 - b. <http://www.metrolyrics.com/count-on-me-lyrics-bruno-mars.html>

H. Kegiatan Pembelajaran

• Opening (7 menit)

1. Guru menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran dengan:
 - a. Memberi salam
 - b. Mengajak peserta didik untuk berdoa
 - c. Memeriksa kehadiran
2. Guru memberikan motivasi kepada peserta didik.
3. Guru mengajukan pertanyaan tentang pengetahuan peserta didik terhadap pelajaran Bahasa Inggris yang telah lalu
4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran atau kompetensi yang hendak dicapai
5. Guru menyampaikan cakupan materi dan uraian kegiatan sesuai RPP.

• Inti (70 menit)

1. Menanya

Dengan bimbingan guru, peserta didik:

- a. Merumuskan fungsi social dari lagu.

Merumuskan komponen dari lagu

2. Mengamati


- a. Peserta didik mendengarkan dan mengamati video dengan lirik yang sudah disalahkan secara individu.

Peserta didik mencatat kata-kata yang salah di dalam lirik lagu secara individu.

3. Mencoba/mengumpulkan informasi

- a. Peserta didik mencoba merumuskan kata-kata yang salah dalam lagu dengan metode *Think Pair Share*.

- b. Peserta didik mencoba merumuskan makna yang terkandung dalam lagu dengan metode *Think Pair Share*.

 Telkom Schools SMK TELKOM MALANG	SMK TELKOM MALANG	No Formulir	MOKLET-KUR-FORM-004-RPP
	Alamat : Jl. Danau Ranau Sawojajar Kedung Kandang Malang	No Revisi	000
	RPP	Tanggal Berlaku	15 Juli 2019

4. Mengomunikasikan


- a. Setiap perwakilan mempresentasikan hasil tugasnya.
- b. Guru dan peserta didik mengoreksi tugas secara bersama-sama

5. Mencipta

- a. Peserta didik dibagi menjadi 5 kelompok.
- b. Setiap kelompok mendapatkan missing lyric card dan menyanyikan lagu sesuai dengan bagian yang didapatkan.

• Penutup (10 Menit)

1. Guru dan peserta didik secara bersama-sama membuat ringkasan bahan yang sudah dipelajari pada pertemuan ini.
2. Guru mengajukan pertanyaan pada peserta didik untuk membantu mereka melakukan refleksi terhadap kegiatan belajar yang telah dilakukan.
3. Guru memberi tugas pada peserta didik untuk mencari lirik lagu yang paling disukai dan mengumpulkannya pada pertemuan selanjutnya secara berkelompok.
4. Guru menyampaikan rencana kegiatan pembelajaran yang akan datang.
5. Guru memberi salam kepada siswa dan meninggalkan kelas.

 Telkom Schools SMK TELKOM MALANG	SMK TELKOM MALANG	No Formulir	MOKLET-KUR-FORM-004-RPP
	Alamat : Jl. Danau Ranau Sawojajar Kedung Kandang Malang	No Revisi	000
	RPP	Tanggal Berlaku	15 Juli 2019

I. Penilaian

1. Teknik Penilaian :
 - a. Penilaian Sikap : Observasi/pengamatan/Jurnal
 - b. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
 - c. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja/ Praktik

2. Bentuk Penilaian :
 - a. Observasi : lembar pengamatan aktivitas peserta didik
 - b. Tes tertulis : uraian dan lembar kerja
 - c. Unjuk kerja : lembar penilaian praktik
 - d. Portofolio : penilaian laporan

3. Instrumen Penilaian (terlampir)


4. Remedial
 - a. Pembelajaran remedial dilakukan bagi peserta didik yang capaian KD-nya belum tuntas
 - b. Tahapan pembelajaran remedial dilaksanakan melalui remedial *teaching* (klasikal), atau tutor sebaya, atau tugas dan diakhiri dengan tes.
 - c. Tes remedial, dilakukan sebanyak 2 kali dan apabila setelah 2 kali tes remedial belum mencapai ketuntasan, maka remedial dilakukan dalam bentuk tugas tanpa tes tertulis kembali.

Mengetahui,
Kepala SMK Telkom Malang

Malang, Juli 2019
Guru Mapel

Agoes Windarto, S.T
NIP. 15720039

Andree Rivan Kurniawan, S.Pd.
NIP. 19930005

 Telkom Schools SMK TELKOM MALANG	SMK TELKOM MALANG	No Formulir	MOKLET-KUR-FORM-004-RPP
	Alamat : Jl. Danau Ranau Sawojajar Kedung Kandang Malang	No Revisi	000
	RPP	Tanggal Berlaku	15 Juli 2019

LAMPIRAN-LAMPIRAN RPP

1. Instrumen Penilaian Sikap


No	Sikap yang di amati yang dinilai	Skor				Keterangan
		4	3	2	1	
1.	Bersemangat dalam melaksanakan setiap kegiatan pada pembelajaran bahasa Inggris					
2.	Serius dalam menerima pelajaran					
3	Menyapa guru dan teman menggunakan bahasa Inggris yang berterima					
4	Berpamitan pada guru dan peserta didik menggunakan Bahasa Inggris yang berterima					
5	Menjawab atau menjelaskan pertanyaan teman yang kurang paham dengan konteks/ materi					
6	Menjawab sapaan guru dan teman menggunakan bahasa Inggris yang berterima					
7	Menjawab ungkapan pamitan guru dan teman menggunakan bahasa Inggris yang berterima					
8	Bertanggung jawab dan teliti dalam menjalankan tugas					
9	Santun terhadap guru (menghargai)					
10	Menghargai teman					
11	Aktif berperan serta dalam proses PBM					
12	Bekerjasama dalam kelompok					

4 : sangat baik

3 : baik

2 : cukup

1 : kurang

 Telkom Schools SMK TELKOM MALANG	SMK TELKOM MALANG	No Formulir	MOKLET-KUR-FORM-004-RPP
	Alamat : Jl. Danau Ranau Sawojajar Kedung Kandang Malang	No Revisi	000
	RPP	Tanggal Berlaku	15 Juli 2019

2. Instrumen Penilaian Keterampilan


No	Keterampilan yang di amatidan dinilai	Skor				Keterangan
		4	3	2	1	
	Aspek proses					
	• Mengamati tayangan	•				
	• Mengajukan pertanyaan	•				
	• Mencoba	•				
	Aspek Abstrak					
	• Membaca (menyimak)	•				
	• Mengarang	•				
	Aspek Konkret					
	• Menggunakan	•				
	• Merangkai	•				
	• Membuat	•				

Kriteria:

- 4 : Terlibat aktif dari awal sampai akhir pembelajaran
- 3 : Terlibat aktif hanya pada bagian-bagian tertentu
- 2 : Terlibat namun pasif
- 1 : Tidak terlibat bahkan mengganggu PBM

3. Instrumen Penilaian Kognitif (WRITING)

No	Nama	Aspek Penilaian						Jumlah
		Struktur Generic	Koherent	Kontent	Mechanic	Tata bahasa	Kosa kata	
1								
2								
3								


 Telkom Schools SMK TELKOM MALANG	SMK TELKOM MALANG	No Formulir	MOKLET-KUR-FORM-004-RPP
	Alamat : Jl. Danau Ranau Sawojajar Kedung Kandang Malang	No Revisi	000
	RPP	Tanggal Berlaku	15 Juli 2019

4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								

Scoring Rubric :

Standar	Nilai max 60	Performansi yang dituntut
Poor	0 -10	Teks kurang dari 100 kata, banyak terdapat kesalahan tata bahasa dan mekanik, pemakaian kosa kata yang tidak tepat dan sulit dipahami, tidak akurat/tidak sesuai dengan konteks, tidak ada kalimat yang menunjukkan ungkapan saran dan tawaran.
Fair	11 -20	Teks berkisar antara 100-150 kata, ada beberapa kesalahan tata bahasa dan mekanik, pemakaian kosa kata kurang tepat, hanya terdapat 1 kalimat yang menunjukkan ungkapan saran dan tawaran, sudah dapat dipahami meskipun kurang akurat/kurang relevant dengan konteks.
Good	21 – 50	Teks terdiri dari 150-200 kata, sedikit kesalahan tata bahasa dan mekanik, pemakaian kosa kata kurang tepat, terdapat 2 atau tiga kalimat yang menunjukkan ungkapan saran dan tawaran, sudah dapat dipahami meskipun kurang akurat/kurang relevan dengan konteks.
Excellent	51 – 60	Teks terdiri dari 200-250 kata, tidak ada kesalahan tata bahasa dan mekanik, pemakaian kosa kata sudah tepat, terdapat 3 atau lebih kalimat yang menunjukkan ungkapan saran dan tawaran, mudah dipahami, akurat/relevan dengan konteks.


4. Intrument penilaian kognitif speaking

 Telkom Schools SMK TELKOM MALANG	SMK TELKOM MALANG	No Formulir	MOKLET-KUR-FORM-004-RPP
	Alamat : Jl. Danau Ranau Sawojajar Kedung Kandang Malang	No Revisi	000
	RPP	Tanggal Berlaku	15 Juli 2019


No	Nama	Aspek Penilaian				jumlah
		pengucapan	intonasi	kelancaran	pemahaman	skore
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						

Rubrik Penilaian

No.	Butir Sikap	Deskripsi	Perolehan skor
1.	Pengucapan	5 = Hampir sempurna 4 = ada kesalahan tapi tidak mengganggu makna 3 = ada beberapa kesalahan dan mengganggu makna 2 = banyak kesalahan dan mengganggu makna 1 = terlalu banyak kesalahan sehingga sulit dipahami	
2.	Intonasi	5 = Hampir sempurna 4 = ada kesalahan tapi tidak mengganggu makna 3 = ada beberapa kesalahan dan mengganggu makna 2 = banyak kesalahan dan mengganggu makna 1 = terlalu banyak kesalahan sehingga sulit dipahami	

 Telkom Schools SMK TELKOM MALANG	SMK TELKOM MALANG	No Formulir	MOKLET-KUR-FORM-004-RPP
	Alamat : Jl. Danau Ranau Sawojajar Kedung Kandang Malang	No Revisi	000
	RPP	Tanggal Berlaku	15 Juli 2019

3.	Kelancaran	5 = sangat lancar 4 = lancar 3 = cukup lancar 2 = kurang lancar 1 = tidak lancar	
4.	Pemahaman	5 = sangat memahami 4 = memahami 3 = cukup memahami 2 = kurang memahami 1 = tidak memahami	

 Telkom Schools SMK TELKOM MALANG	SMK TELKOM MALANG	No Formulir	MOKLET-KUR-FORM-004-RPP
	Alamat : Jl. Danau Ranau Sawojajar Kedung Kandang Malang	No Revisi	000
	RPP	Tanggal Berlaku	15 Juli 2019

INSTRUMEN PENILAIAN K-3
(PENGETAHUAN)

STUDENTS' WORKSHEET

Name :

Day/ Date :

A. Circle the wrong lyric then correct it!

If you ever find yourself stung in the middle of the sea
I'll sell the world to find you
If you ever find yourself lost in the dark and you can't say
I'll be the light to guard you

Find out what we're made of
When we are called to held our friends in need


You can count on me like one, two, three, I'll be there
And I know when I needed
I can count on you like four, three, two, you'll be there
'Cause that's what friends are spouse to do,
oh yeah
oooooh oooooh
ohh yeah ,yeah

If you're touching and you're turning and you just can't fall asleep
I'll sing a song beside you
And if you ever forget how much you really mint to me
Every day I will remain you

oh oh oh

Find out what we're made of
When we are called to held our friends in need

You can count on me like one, two, three, I'll be there
And I know when I needed
I can count on you like four, three, two, you'll be there
'Cause that's what friends are spouse to do
oh yeah
oooh oooh
yeah yeah


 Telkom Schools SMK TELKOM MALANG	SMK TELKOM MALANG	No Formulir	MOKLET-KUR-FORM-004-RPP
	Alamat : Jl. Danau Ranau Sawojajar Kedung Kandang Malang	No Revisi	000
	RPP	Tanggal Berlaku	15 Juli 2019

You'll always have my soldier when you try
I'll never let go, never say goodbye

You know you can count on me like one, two, three, I'll be there
And I know when I needed
I can count on you like four, three, two, and you'll be there
'Cause that's what friends are spouse to do
oh yeah
oooooh ooooooh
ooh yea yea

B. Please answer these question based on the song!

1. What is the main idea of the song?
2. What kind of moral value that you can get from the song?
3. Why the lyric of “you can count on me like one two three” is repeated in the song?
4. According to the song, what do you feel if you do not have a friend and nobody care about you?
5. Find the synonym of these 5 words which has the same meaning with the song:
 - a. Find
 - b. Need
 - c. Count
 - d. Friend
 - e. Help

 Telkom Schools SMK TELKOM MALANG	SMK TELKOM MALANG	No Formulir	MOKLET-KUR-FORM-004-RPP
	Alamat : Jl. Danau Ranau Sawojajar Kedung Kandang Malang	No Revisi	000
	RPP	Tanggal Berlaku	15 Juli 2019

LAMPIRAN 5

PETUNJUK PENGHITUNGAN SKOR KI-3 (PENGETAHUAN)

A. Bagian **A**


benar \times 2 (Total nilai butir benar: $16 \times 5 = 80$)

B. Bagian **B**

Rumus: Jawaban benar \times 4


Total nilai butir benar: $5 \times 4 = 20$

C. Penentuan Skor Akhir = Skor (**A+B**)

 Telkom Schools SMK TELKOM MALANG	SMK TELKOM MALANG	No Formulir	MOKLET-KUR-FORM-004-RPP
	Alamat : Jl. Danau Ranau Sawojajar Kedung Kandang Malang	No Revisi	000
	RPP	Tanggal Berlaku	15 Juli 2019

LAMPIRAN 6

<p>#If you ever find yourself stuck in the middle of the sea I'll sail the world to find you If you ever find yourself lost in the dark and you can't see I'll be the light to guide you</p> <p>#You'll always have my soldier when you cry</p>	<p>#Find out what we're made of When we are called to help our friends in need You can count on me like one, two, three, I'll be there And I know when I need it # I'll never let go, never say goodbye</p>
<p>#I can count you like four, three, two, you'll be there 'Cause that's what friends are supposed to do, oh yeah oooooh oooooh ohh yeah ,yeah</p> <p>#You know you can count on me like one, two, three, I'll be there</p>	<p>If you're tossin' and you're turni' and you just can't fall asleep I'll sing a song beside you And if you ever forget how much you really mean to me Everyday I will remind you oh oh oh # And I know when I need it</p>

 Telkom Schools SMK TELKOM MALANG	SMK TELKOM MALANG	No Formulir	MOKLET-KUR-FORM-004-RPP
	Alamat : Jl. Danau Ranau Sawojajar Kedung Kandang Malang	No Revisi	000
	RPP	Tanggal Berlaku	15 Juli 2019


<p>#Find out what we're made of</p> <p>When we are called to help our friends in need</p> <p>You can count on me like one, two, three, I'll be there</p> <p>And I know when I need it</p> <p># I can count on you like four, three, two, and you'll be there</p>	<p>#I can count on you like four, three, two, you'll be there</p> <p>'Cause that's what friends are supposed to do</p> <p>oh yeah</p> <p>oooh oooh</p> <p>yeah yeah</p> <p>#'Cause that's what friends are supposed to do</p> <p>oh yeah</p> <p>oooooh ooooooh</p> <p>ooh yea yea</p>
--	---

LAMPIRAN 6

INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN KI-4

A. Rubrik untuk penilaian keterampilan berbicara

ASPEK	KETERANGAN	SKOR
Pelafalan	• Sangat jelas sehingga mudah dipahami.	4
	• Mudah dipahami meskipun pengaruh bahasa ibu dapat dideteksi.	3
	• Ada masalah pengucapan sehingga pendengar perlu konsentrasi penuh.	2
	• Punya masalah pengucapan yang serius sehingga sulit dimengerti.	1
Tata Bahasa	• Sedikit salah dalam susunan kata dan kalimat.	4
	• Kesalahan dalam susunan kalimat yang tidak mengaburkan makna.	3
	• Kesalahan dalam susunan kalimat yang mengaburkan makna.	2
	• Banyak kesalahan dalam susunan kalimat bahkan kalimat sulit dimengerti.	1
Kosakata	• Kosakata yang digunakan sangat bervariasi.	4
	• Kosakata yang kurang cukup bervariasi.	3

 Telkom Schools SMK TELKOM MALANG	SMK TELKOM MALANG	No Formulir	MOKLET-KUR-FORM-004-RPP
	Alamat : Jl. Danau Ranau Sawojajar Kedung Kandang Malang	No Revisi	000
	RPP	Tanggal Berlaku	15 Juli 2019

	<ul style="list-style-type: none"> • Kosakata yang digunakan kurang bervariasi, terkadang salah memilih kata. 	2
	<ul style="list-style-type: none"> • Kosakata sangat terbatas dan sering salah menyebutkan kata. 	1
Kelancaran	<ul style="list-style-type: none"> • Sangat lancar. 	4
	<ul style="list-style-type: none"> • Kelancaran sedikit terganggu oleh masalah bahasa. 	3
	<ul style="list-style-type: none"> • Sering ragu-ragu dan terhenti karena keterbatasan bahasa. 	2
	<ul style="list-style-type: none"> • Bicara terputus-putus dan terhenti sehingga percakapan tidak mungkin terjadi. 	1

B. Rumus Penghitungan skor akhir:

$$\text{Skor akhir} = \frac{\text{jumlah perolehan skor}}{\text{skor maksimal}} \times 4$$

$$\text{Skor Maksimal} = \text{Banyaknya indicator} \times 4$$