

LESSON PLAN MODEL PEMBELAJARAN AMORA

Satuan Pendidikan : SD DAAR EL FALAH

Kelas/Semester : 2/2

Tema : HIDUP BERSIH DAN SEHAT

Muatan Pelajaran : Matematika Bahasa

Materi Pokok :

- Berperilaku hidup sehat
- Perkalian dua bilangan satuan menggunakan benda.
- Alat peraga yang digunakan adalah biji kuwuk dengan menggunakan media PA SOLTA PERGI.
- Kegiatan pembelajaran menggunakan metode KEJAR (Metode Kelipatan Jari).

Alokasi Waktu : 6 jp

A. Tujuan Pembelajaran

- Melalui media PA SOLTA PERGI, siswa dapat mempraktekan penjumlahan berulang menggunakan benda
- Melalui Metode KEJAR, siswa dapat memperagakan perkalian dua bilangan satuan
- Melalui Metode Kejar, siswa dapat menentukan hasil kali dua bilangan satuan menggunakan teknik penjumlahan berulang
- Melalui diskusi, siswa dapat membuat tabel perkalian bilangan satu angka

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan

- Guru Mengkondisikan peserta didik
- Guru bersama anak membaca doa bersama
- Guru memotivasi belajar secara konstektual
- Siswa menyanyikan lagu Garuda Pancasila
- Siswa membuat jurnal pagi
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran

- Guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan tentang banyaknya ayam dan jumlah kakinya yang terdapat pada gambar
- Guru menyampaikan cakupan-cakupan materi dan langkah-langkah dalam pembelajaran

II. Kegiatan Inti

- Siswa diajak mengamati gambar (nantinya disesuaikan dengan tema)
- Siswa menghitung jumlah (sesuaikan dengan gambar)
- Siswa menggali informasi lebih banyak dengan baik
- Siswa mengamati penjelasan guru tentang perkalian sebagai penjumlahan berulang dengan menggunakan biji kuwuk
- Siswa
- Siswa mengamati Media PA SOLTA PERGI yang diperlihatkan oleh guru
- Siswa mengamati penjelasan guru tentang perkalian dua bilangan satuan menggunakan biji kuwuk dan media PA SOLTA PERGI
- Siswa dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perkalian dua bilangan menggunakan teknik penjumlahan berulang melalui media PA SOLTA PERGI
- Siswa berdiskusi dalam kelompok kecil membuat tabel perkalian bilangan satu angka
- Siswa mengamati penjelasan guru tentang cara menghafal perkalian dengan metode Kelipatan Jari (KEJAR) secara bersama dan individual
- Siswa mengikuti gerakan yang dipraktekkan oleh guru menggunakan metode KEJAR
- Siswa berlatih mengisi tabel perkalian bilangan satu angka menggunakan metode KEJAR.
- Siswa berdiskusi dalam kelompok kecil untuk mencocokkan hasil latihan dan memperbaiki kesalahan.

3. Kegiatan Penutup

- Siswa bersama guru merefleksi pembelajaran sampai menemukan manfaat yang dipelajari
- Guru memberikan umpan balik terhadap proses pembelajaran yang sudah dipelajari
- Guru memberikan penugasan untuk di rumah
- Guru menyampaikan cakupan materi pertemuan berikutnya
- Siswa membuat Jurnal siang

C. Penilaian

- 1. Sikap : Jurnal**
- 2. Pengetahuan: Tes Tertulis**
- 3. Keterampilan : Praktik**

Karawang, Januari 2021

(WINDA ANDRIANI, S.Pd)