



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

RPP



Satuan Pendidikan : SD *Plus* At Taqwa Brondong
Kelas/Semester : VI (Enam)/I (Ganjil)
Topik : Lestari Indonesiaku
Tema : Persatuan dalam Perbedaan
Sub Tema : Bersatu Kita Teguh
Muatan Terpadu : IPA, Bahasa Indonesia
Pembelajaran : 1 x pertemuan
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN

1. Setelah melakukan kegiatan diskusi, siswa dapat menyebutkan cara melestarikan tumbuhan dan hewan dengan tepat.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu membuat poster tentang cara membuat poster tentang pelestarian tumbuhan dan hewan dengan tepat.
3. Setelah membaca teks tentang "Sang Saka Merah Putih" siswa mampu menyebutkan informasi penting yang memuat aspek apa, di mana, bagaimana, kapan, siapa, mengapa pada peta pikiran dengan tepat

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan (2 menit)	<ul style="list-style-type: none">❖ Guru membuka dengan salam dan menanyakan kabar siswa hari ini. (Orientasi)❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dengan mengaitkan pengalaman yang pernah dialami oleh siswa. (Apersepsi)❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)
Kegiatan Inti (6 menit)	<ul style="list-style-type: none">• Guru meminta siswa untuk mengamati gambar poster yang dipampang di papan tulis, kemudian mengajak curah pendapat tentang poster yang ditampilkan. Guru mengajak anak berpikir dan bertanya:<ol style="list-style-type: none">1. Apa pesan yang disampaikan pada poster tersebut?2. Apa tujuan dibuatnya poster tersebut?• Guru membagi siswa dalam kelompok-kelompok kecil.• Setiap kelompok mendiskusikan untuk memilih satu tumbuhan atau hewan terkait habitat dan manfaatnya dengan mempertimbangkan kondisi tumbuhan dan hewan tersebut, saat ini. Kemudian guru memastikan apa yang mereka pilih adalah benar.• Siswa membuat poster berdasarkan kriteria yang disampaikan oleh guru.• Guru berkeliling dan membimbing siswa saat mengalami kesulitan dalam diskusinya.• Setelah selesai, setiap kelompok mempresentasikan hasil poster yang dibuat di depan kelas, kemudian diberi masukan untuk poster yang telah dibuatnya.• Guru memberikan umpan balik terhadap hasil karya/kreasi yang telah dibuat oleh siswa.• Siswa melanjutkan kegiatan dengan membaca teks tentang "Pengibar Sang Saka Merah Putih", di buku siswa hal. 119. Kemudian membimbing siswa untuk mengisi peta pikirannya.

	<ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta salah satu siswa untuk membacakan peta pikirannya di depan kelas dan memberikan masukan. Siswa lain diberi kesempatan untuk memberikan tanggapan. • Setiap siswa kemudian mengembangkan peta pikirannya dengan menggunakan kata baku yang tepat. • Guru memilih siswa secara acak untuk membacakan peta pikirannya di depan kelas. • Guru memberikan umpan balik terhadap hasil peta pikiran yang telah dibuat oleh siswa. • Tugas dinilai dengan menggunakan daftar periksa.
Kegiatan Penutup (2 menit)	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa memajang hasil kreasi posternya di tempat yang telah disediakan oleh guru • Siswa melakukan refleksi pembelajaran hari ini dengan bimbingan guru • Guru memberikan penguatan dan kesimpulan. • Guru menyelesaikan pembelajaran hari ini dengan mengucapkan salam

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Pengetahuan: Menjawab pertanyaan secara lisan dan tulisan membuat peta pikiran.
2. Penilaian Kinerja: Membuat poster
3. Penilaian Sikap: Mengamati sikap siswa selama kegiatan pembelajaran.


 Mengetahui,
 Kepala SD Negeri At Taqwa Brondong

 Ety Rohmayanti, S.Pd.I

Brondong, 4 Januari 2022

Guru Kelas

 Dwi Rahayu Martiyani, S.Pd.

Lampiran Penilaian

1. Penilaian Sikap:

No.	Sikap	Belum Terlihat	Mulai Terlihat	Mulai Berkembang	Membudaya	Keterangan
1.	Teliti					
2.	Bertanggung jawab					
3.	Peduli					

Penilaian kelompok :Diskusi

Saat berdiskusi, siswa dinilai dengan rubrik.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara. ()	Mendengarkan teman yang berbicara, namun sesekali masih perlu diingatkan. ()	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara. ()	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara, namun tidak mengindahkan. ()
Komunikasi non verbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara).	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat. ()	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman ()	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman. ()	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman ()
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi. ()	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik. ()	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik. ()	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung. ()

Catatan : Centang (v) pada bagian yang memenuhi kriteria.

2. Penilaian Unjuk Kerja : Penilaian Poster dinilai dengan menggunakan rubrik.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Konten	Konsep pelestarian sesuai dengan jenis hewan atau tumbuhan serta habitat dan manfaatnya ()	Konsep pelestarian sesuai dengan jenis hewan atau tumbuhan, habitat tanpa menyebut manfaat ()	Konsep pelestarian sesuai dengan jenis hewan atau tumbuhan, namun tidak menyebut habitat dan manfaatnya. ()	Konsep pelestarian tidak sesuai dengan jenis hewan atau tumbuhan serta habitat dan manfaatnya ()
Komunikasi ajakan	Poster berisi kalimat ajakan yang jelas dan singkat ()	Poster berisi kalimat ajakan singkat, namun kurang jelas. ()	Poster berisi kalimat ajakan panjang, namun kurang jelas ()	Poster tidak berisi kalimat ajakan yang jelas dan singkat ()
Gambar	Gambar sesuai dengan konsep pelestarian ()	Gambar sesuai konsep pelestarian, namun terdapat sebagian kecil gambar pendukung yang mengganggu ()	Gambar sesuai konsep pelestarian, namun banyak gambar pendukung yang mengganggu ()	Gambar tidak sesuai dengan konsep pelestarian. (□)

Catatan : Centang () pada bagian yang memenuhi kriteria.

3. Tuliskan siswa dinilai dengan menggunakan daftar periksa.

Indikator Penilaian	Ya	Tidak	Catatan
Menyebutkan informasi penting dengan unsur APA secara tepat			
Menyebutkan informasi penting dengan unsur SIAPA secara tepat			
Menyebutkan informasi penting dengan unsur DI MANA secara tepat			
Menyebutkan informasi penting dengan unsur KAPAN secara tepat			
Menyebutkan informasi penting dengan unsur MENGAPA secara tepat			
Menyebutkan informasi penting dengan unsur BAGAIMANA secara tepat			