

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : IX/1
Materi Pokok : **Teks Interaksi Transaksional**; Memberi dan meminta informasi terkait maksud, tujuan, persetujuan melakukan suatu tindakan/kegiatan
Alokasi Waktu : 8 jam pelajaran

TUJUAN PEMBELAJARAN

Selama proses pembelajaran dan setelah mengikuti pembelajaran siswa diharapkan dapat mengucapkan dalam memberi dan meminta informasi terkait maksud, tujuan, persetujuan melakukan suatu tindakan/kegiatan baik secara lisan maupun tidak lisan serta responnya sehingga dapat meningkatkan kecerdasan social peserta didik terutama menyadari bahwa setiap tindakan harus memiliki tujuan.

MEDIA PEMBELAJARAN, ALAT/BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

- Media : Lembar Kerja Peserta Didik, Lembar Penilaian
- Alat/Bahan : Spidol, Papan Tulis, Laptop dan infocus
- Sumber Belajar : Buku Bahasa Inggris Kelas IX edisi Revisi 2018 dan Kamus Bahasa Inggris

KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Melakukan pembukaan dan salam pembukaan dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.
2. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan dan manfaat) dengan mempelajari materi: *Teks interaksi Transaksional; memberi dan meminta informasi terkait maksud, tujuan, persetujuan melakukan suatu tindakan/kegiatan*
3. Memotivasi peserta didik untuk memperhatikan gambar dan membahas tentang suasana yang digambarkan dengan menanyakan beberapa pertanyaan pengarah yang diperlukan agar peserta didik berpartisipasi aktif untuk memahami gambar.
4. Guru Menyebutkan setiap kalimat secara jelas dan jangan terlalu cepat dan berulang-ulang serta berikan jeda untuk memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk berpartisipasi.
5. Memotivasi peserta didik untuk menyadari perlunya memberi dan meminta informasi terkait maksud, tujuan, persetujuan melakukan suatu tindakan/kegiatan.
6. Menugaskan peserta didik untuk melengkapi percakapan dan melakukan drill untuk menyatakan maksud dan tujuan serta tanggapannya dengan pernyataan setuju/tidak setuju.
7. Peserta didik mempersentasikan hasil kerja individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas persentasi yang dilakukan.
8. Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang dilakukan.

PENILAIAN

- Penilaian sikap : obesrvasi selama kegiatan berlangsung
- Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis (Melengkapi percakapan) dan tes lisan (tanya jawab dari percakapan yang dilengkapi)
- Penilaian Keterampilan : portofolio dan praktek (mempersentasikan hasil kerja individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas persentasi yang dilakukan)

Kepala Sekolah SMPN 7 Alasa

Guru Mata Pelajaran

HURIA SILABAN, S.Pd
NIP: 196403171987031002

SANDRA HUTAURUK, S.Pd
NIP: 198505252020122001