

Jalan Jemur Andayani XXI no 7 Surabaya

Komponen : Layanan Dasar – Layanan Klasikal Daring

Bidang Layanan : Belajar

Topik / Tema Layanan : LET'S MOVE ON : menjadi Carolusians yang berprestasi

Kelas / Semester: X / GanjilTahun ajaran: 2020/2021

TUJUAN: Siswa mengetahui gambaran tahapan seseorang hingga mencapai karirnya, dan memahami dan menerapkan hal-hal yang harus dimiliki untuk bisa menjadi siswa yang memiliki prestasi

WAKTU: 2 x 45 menit

METODE, ALAT, dan MEDIA

Metode: ceramah dan refleksi

Alat/media : disampaikan melalui zoom meeting dan

menggunakan media interaktif padlet.com

SASARAN: Peserta Didik kelas X

KEGIATAN LAYANAN

Tahap Awal:

- Konselor mengecek siswa yang tidak masuk
- Konselor meminta beberapa siswa untuk sharing mengenai kebiasaan belajar (+) atau (-) yang sudah mereka lakukan
- Konselor memberikan gambaran bahwa jenjang SMA memiliki tantangan tersendiri sehingga siswa diajak untuk MOVE ON dr kebiasaan belajar di SMP dan mulai menerapkan hal-hal yang diperlukan untuk mendukung pencapaian prestasi
- Konselor menjelaskan manfaat pembelajaran hari ini

Kegiatan Inti:

- Konselor mengajak untuk melihat kembali motivasi dalam siswa saat melanjutkan ke jenjang SMA serta memilih peminatan.
- Konselor mengajak untuk melihat bakat-bakat yang dimiliki serta merencanakan wadah pengembangan selama belajar di SMA
- Konselor mengarahkan siswa untuk berproses di https://padlet.com/wennyrosaliakusumawardani/passion
- Konselor mengajak siswa untuk memahami pentingnya sebuah tujuan/goal melalui game perahu
- Konselor mengajak untuk siswa menuliskan target pribadi yang ingin dicapai selama di kelas X melalui https://padlet.com/wennyrosaliakusumawardani/vision
- Konselor menjelaskan yang mempengaruhi keberhasilan seseorang (Aptitude/kemampuan vs Attitude/Sikap serta Life skil abad 21)
- Konselor menjelaskan untuk mencapai hasil yang diinginkan harus menggunakan cara yang tepat yang disesuaikan dengan kondisi diri (gaya belajarnya)
- Konselor mengajak siswa untuk mencari tahu mana yang menjadi gaya belajarnya
- Konselor menjelaskan taktik belajar untuk masing-masing gaya belajar
- Konselor mengajak siswa untuk menyadari bahwa kondisi sosial pergaulan mereka turut mempengaruhi keberhasilan seseorang, sehingga pada akhirnya siswa bisa lebih memiliki teman dalam bergaul
- Konselor mengarahkan siswa untuk berproses https://padlet.com/wennyrosaliakusumawardani/actioncollaboration

Tahap Penutup:

- Konselor menegaskan dan memotivasi kembali kepada siswa jika ingin mencapai hasil maksimal di nilai akademik maka digunakan tips yang sudah disampaikan
- Refleksi

EVALUASI

Proses : Siswa mengikuti materi dengan baik dan sebagian siswa dapat join zoom meeting. Siswa memahami materi yang disampaikan.

Hasil : Siswa menerapkan apa vang sudah dituliskan dari refleksi selama masa belaiar di kelas X ini

Mengetahui, Kepala SMA Santo Carolus Surabaya

Surabaya, 15 Juli 2020 Guru BK

Wenny Rosalia Kusumawardani, S.Psi

Shita Sophianingreki, S.Pd.



Jalan Jemur Andayani XXI no 7 Surabaya

Materi Layanan



PASSION "Peluang besar dapat meraih prestasi akan didapat seseorang saat beraktivitas sesuai dengan hasrat atau passion-nya"

- Kuatkan motivasi belajar di SMA
 - a. Motivasi Intrinsik (diri sendiri)
 - b. Motivasi Ekstrinsik (luar): ortu, teman, guru
- Pilihlah PEMINATAN sesuai kemampuan, minat dan rencana studi setelah SMA
- Enjoy saat belajar di sekolah (menemukan sesuatu ya menyenangkan di sekolah)
- Temukan dan kembangkan bakat dan talentamu → proses, ikuti kegiatan ekstrakurikuler, organisasi dan lomba sesuai dg kemampuanmu



GAME PERAHU

- 1. Gambarlah perahu sebanyak -banyaknya di bukumu dalam waktu 1 menit 🗆 😊
- 2. Silahkan di hitung berapa juml kapal yang berhasil kalian gambar saat ini
- Tulislah target juml kapal yg mampu kamu gambar dalam waktu 1 menit (minimal 30 buah) sesuai dengan contoh gambar
- 4. Gambarlah perahu di bukumu sebanyak jumlah yang telah kamu tulis dalam waktu 1 menit
- 5. Hitung berapa jumlah perahu yang berhasil digambar

REFLEKSI BERSAMA

- Apa yang kalian rasakan saat menggambar kapal di ronde pertama?
- Apa yang berbeda saat menggambar kapal di ronde kedua?
- Nilai apa saja yang kita bisa dapatkan dalam game ini ?

VISION "Seseorang yg memiliki arah tujuan/goal yang jelas, akan lebih mudah mencapai keberhasilan"

- Kondisi yang akan dialami selama kelas X → Kenaikan kelas ke kelas XI → Maksimal 2 nilai (KI3 dan KI 4) yang memiliki nilai di bawah KKM
- Apa target/goal/impian/harapan yang ingin kamu raih selama belajar di SMA St.Carolus? (baik akademik maupun non akademik)





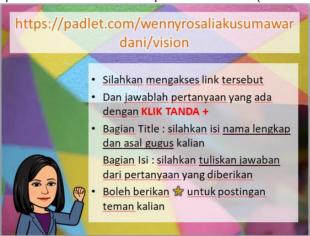
Jalan Jemur Andayani XXI no 7 Surabaya

NO	NAMA PELAJARAN	KKM					
Kelon	Kelompok A (Umum)						
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	75					
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan						
3	Bahasa Indonesia						
4	Bahasa Inggris	75					
5	Matematika Wajib	75					
6	6 Sejarah Indonesia						
Kelon	npok B (Umum)						
7	Seni Budaya	75					
8	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan kesehatan	75					
9	Prakarya dan Kewirausahaan	75					
Kelon	npok C (Peminatan)	•					
10	Matematika Peminatan	75					
11	Biologi	75					
12	Fisika	75					
13	Kimia	75					
Kelon	npok Lintas Minat						
14	Bahasa Jepang	75					
15	5 Bahasa dan Sastra Inggris						
Kelompok Muatan Lokal							
16	16 Bahasa Daerah						
17	17 Conversation						

NO	NAMA PELAJARAN	KKM				
Kelompok A (Umum)						
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	75				
2	2 Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan					
3	3 Bahasa Indonesia					
4	4 Bahasa Inggris					
5	5 Matematika Wajib					
6	Sejarah Indonesia					
Kelompok B (Umum)						
7	Seni Budaya	75				
8	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan kesehatan	75				
9	9 Prakarya dan Kewirausahaan					
Kelompok C (Peminatan)						
10	Sejarah Peminatan	75				
11	11 Ekonomi					
12	2 Geografi					
13	Sosiologi	75				
Kelompok Lintas Minat						
14	Bahasa Jepang	75				
15	Bahasa dan Sastra Inggris	75				
Kelompok Muatan Lokal						
16	Bahasa Daerah	75				
17	Conversation	75				

Seleksi Universitas

- ✓ Nilai Rapot X dan XI menjadi penentu kamu diterima di Jalur Prestasi dan Beasiswa masuk Perguruan Tinggi Swasta
- ✓ Mulai Th. Ajaran 2015/2016 nilai rapot kelas X dan XI juga jd "senjata" pertama yang digunakan untuk menyeleksi siswa pilihan yang dapat mengikuti SNMPTN UNDANGAN Perguruan Tinggi Negeri
- ✓ Siswa yg bersangkutan jg punya prestasi baik akademik maupun non akademik (misal Lomba, Olimpiade, dll)



ACTION

"Action is foundational key to all success (Pablo Picasso)"

- Aturlah WAKTU dengan bijaksana. Belajar memprioritaskan sesuatu yg lebih penting. (punya semacam buku apa saja yg perlu dikerjakan diurutkan kepentingannya)
- Say NO to PROKRASTINASI/Nunda Pekerjaan
- Dalam belajar untuk mudah memahami materi pelajaran, sesuaikan dengan GAYA BELAJARMU (Visual Auditori – Kinestetik)

Life Skill Abad 21:

- Kemampuan REGULASI dan MOTIVASI DIRI
- KEMANDIRIAN BELAJAR
- KOMITMEN menyelesaikan TANGGUNG JAWAB dan DISIPLIN
- Kemauan BELAJAR HAL-HAL BARU
- DAYA JUANG
- Manajemen Waktu

	"MUST TO DO" LIST								
No	Mata Pelajaran	Tugas	Ulangan Harian	Bahan	Tanggal Dikumpulkan/Pelaksanaan				
1	Agama	Rangkuman		Bab 1 (hal 3 - 13)	11 Agustus 2017				
			KD 1	Sakramen di gereja Katolik	15 Agustus 2017				
2	KWN		KD 2	Politik Luar Negeri	23 Agustus 2017				
		Paket 33 - 40			2 Agustus 2017				
3	Penjaskes	Rangkuman		Olahraga Bola Kecil	22 Agustus 2017				
4	Biologi		KD 1	Mollusca	2 Agustus 2017				
	1								
5									
6									





Jalan Jemur Andayani XXI no 7 Surabaya

Mengenal <u>GAYA BELAJAR</u> sangat penting untuk membantu mu <u>menangkap/mengingat/memahami</u> materi. GAYA BELAJAR ialah kombinasi dari bagaimana individu menyerap, mengatur dan mengelola informasi jadinya merupakan sebuah <u>cara.</u> Dan GAYA BELAJAR setiap orang unik dan tidak ada yang sama Gaya Belajar VISUAL

Mereka yang termasuk orang visual belajar melalui melihat sesuatu . Mereka lebih suka melihat gambar atau diagram, pertunjukan, peragaan, atau video serta membaca buku

Ciri-cirinya: Rapi dan teratur , Berbicara dg cepat , Perencana dan pengatur jangka panjang yg baik , Teliti dan detail, Pengeja yg baik , Mengingat <u>apa yang dilihat</u> *drpd yang di dengar* , Mengingat dg asosiasi visual, Tdk terganggu oleh keributan , Pembaca cepat dan tekun, Lebih suka <u>membaca</u> *drpd dibacakan*

Taktik Belajarnya: Manfaatkan *kode warna* u/ bantu mengingat dg gunakan <u>pena warna-warni /stabile,</u> Tulis *kalimat atau kata kunci* dr setiap materi , Bila informasi dlm bentuk *rumus atau angka*, tulis pemahamanmu ttg materi tsb dlm *bentuk tulisan* , *Tandai* dengan * atau ② atau # di buku pelajaran, <u>tempat kata kunci, simbol, diagram yg</u> dpt menolongmu untuk mengingat teks yg dibaca , Terjemahkan katakata dan ide ke dalam *simbol, gambar, diagram (bikin mind maping,* perhatikan penerangan saat belajar dan hindari "polusi visual"

Gaya Belajar AUDITORI

Mereka yang termasuk orang auditori belajar melalui mendengar sesuatu dan mereka lebih suka mndengarkan kaset audio, ceramah kuliah, diskusi, debat dan instruksi secara verbal.

Ciri-cirinya: Bicara kepada diri sediri saat bekerja, Mudah terganggu dg keributan, Menggerakkan bibir dan mengucapkan tulisan di buku ktka membaca, Senang membaca dg suara keras dan mendengarkan, Bisa mengulangi kembali dan menirukan nada, irama, dan warna suara, Merasa kesulitan u/ menulis, tp hebat bercerita, Berbicara dlm irama terpola, Biasanya merupakan pembicara yg jago Belajar dg mendengarkan dan mengingat apa yg didiskusikan drpd yg dilihat, Suka berbicara, berdiskusi, dan menjelaskan sesuatu scr panjang lebar, Lebih pandai mengeja tulisan dg suara keras drpd menulisakannya

Taktik Belajarnya : Bergabung dg kelompok bljr u/ bantu kamu pelajari materi pelajaran, Coba u/ presentasi/menjelaskan suatu materi di dpn teman-temanmu, dan minta feed back u/ kelengkapan dan kesesuaian materinya, Ketika belajar sendiri, ucapkan informasi-informasinya dengan suara keras , Gunakan tape recorder u/ merekam informasi penting, stlh itu dengarkan informasi tersebut berulang, Bila informasi bersifat angka atau rumus, terjemahkan rumus tsb dg cara mu sendiri yg dpt kamu mengerti, lalu dengarkan kembali, lagukan apa yang diingat dengan irama dan hindari "polusi suara" (kebisingan)

Gaya Belajar KINESTETIK

Mereka yang termasuk orang Kinestetik belajar melalui aktivitas fisik dan keterlibatan langsung dan mereka lebih suka menangani, bergerak, menyentuh, dan mengalami atau merasakan sendiri

Ciri-cirinya: Berbicara dg perlahan, Menanggapi perhatian fisik, Menyentuh orang untuk mendapatkan perhatian mereka, Berdiri dekat ketika berbicara dg org lain, Selalu beroriantasi pada fisik dan banyak gerak, Mempunyai perkembangan awal otot yg besar, Belajar melalui manipulasi atau praktik, Menghafal dg cara berjalan dan melihat, Menggunakan jari sbg penunjuk ketika membaca. Banyak menggunakan isyarat tubuh, Tdk bisa duduk diam pada waktu yg lama, Tdk bisa mengingat geografi kecuali jk sudah pernah berada di tempat tsb, Menggunakan kata-kata yg banyak mengandung aksi, Ingin melakukan segala sesuatu, Menyukai permainan yang menyibukkan

Taktik Belajarnya: Duduklah di depan kelas dan buat catatanmu selama pelajaran, Ketika belajar, jalan modar-mandir sambil mengingat informasi yg penting, Dalam mengingat informasi yg baru, salinlah poin-poin kunci pada kertas/ karton besar, Pikirkan cara untuk membuat pengetahuanmu nyata, seperti memegang sesuatu yg berkaitan dg apa yg dipelajari misal: pelajari ttg tumbuhan maka carilah tumbuhan yg sesuai, dan lakukanlah eksperimen, serta kaitkan dengan kejadian sehari-hari, hindari belajar yg monoton (terlalu banyak duduk), saat mengingat sesuatu, lakukan hal yang diingat dengan aktivitas gerak, menulis di udara dengan gunakan gerak imajinatif

Menurut kalian apa Penentu Keberhasilan Seseorang? Apakah APTITUDE (kemampuan) atau AATTITUDE (sikap)

Aptitude mampu mengantarkan kita kepada puncak kesuksesan, tapi hanya *attitude* yang akan membuat kita bertahan di puncak. Jika *Attitude tanpa aptitude* seperti mobil yang mesinnya tahan lama namun tidak bisa berpacu kencang, orang yang punya kondisi seperti itu akan punya posisi, namun dirinya tidak akan berkembang. Sedangkan



Jalan Jemur Andayani XXI no 7 Surabaya

Aptitude tanpa attitude seperti mobil yang berlaju kencang tapi selalu mogok tiap kilometer tertentu. Orang dengan kondisi seperti itu akan bisa mencapai posisi tinggi, namun ketika sekali dia jatuh, dia tidak akan kembali ke puncak. Maka dari itu MILIKI DUA-DUANYA KARENA ITU MOBIL KALIAN UNTUK MENCAPAI TMPT TUJUAN

Dalam hal kemampuan dianggap saja sama, sehingga yang menentukan adalah sikap kita. Sikap dalam belajar untuk mencapai target impian bisa tercermin dalam:

- Nyicil kerjakan tugas-tugas → agar tidak menumpuk dikemudian hari
- Sebisa mungkin luangkan waktu untuk meriview materi.
- Ulangan sebisa mungkin dipersiapkan 2-3 hari sebelumnya (termasuk menyiapkan materi) bukan SKS / SMS
- Belajarlah mulai dari mata pelajaran yang menantang
- Untuk lama belajar setiap sesi 45 menit, kemudian istirahatlah 5-10 menit, dan lanjutkan sesi berikutnya.
- Istirahat → minum air putih banyak, lakukan streching kecil-kecilan (otot tidak tegang)
 TIDAK DIANJURKAN main games computer, HP, denger musik rock atau RnB (otak terlalu exited → informasi sblmnya akan hilang)
- Tidak menunda pekerjaan
- Tidak meremehkan salah satu atau beberapa pelajaran
- Punya mental seorang pejuang (tidak mudah menyerah, tidak cepat puas)
- Meningkatkan Konsentrasi Belajar
 - Carilah tempat belajar yang kondusif untuk dirimu. Sediakan air putih-camilan (jika perlu untuk teman belajar)
 - Ketika belajar menjauhlah dari BB/HP
- Belajarlah dengan caramu sendiri (sesuai gaya belajar)

COLLABORATION

- Teman yang kamu pilih untuk berteman akan mempengaruhi <u>caramu bersikap, caramu berpikir,</u> <u>caramu mengambil keputusan, dan berakhir pada</u> hasil yang kamu peroleh
- Teman yang tepat akan membantu membuatmu <u>sukses</u>, sedangkan teman yang salah bisa <u>merusak</u> hidupmu.
- Carilah teman yang mampu membantumu untuk mewujudkan KESUKSESAN di SMA St CAROLUS yang kamu idam-idamkan

