

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMPN SATU ATAP SOKOLOO
Mata Pelajaran : IPS Terpadu
Kelas/Semester : VII/Genap
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Alokasi Waktu : 25 Menit

A. Tujuan Pembelajaran :

Melalui Discovery Learning, dan Problem Based Learning (PBL) peserta didik diharapkan mampu menganalisis tentang Letak astronomis dan geografis Indonesia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.1 Memahami konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora, dan fauna) dan interaksi antarruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya, dan pendidikan.	<ul style="list-style-type: none">Membuat analisa dan menunjukkan unsur-unsur atau komponen peta;Menganalisa dan mengidentifikasi letak indonesia secara astronomis;Menganalisa dan Menyebutkan letak indonesia secara geografis;

A. Nilai Karakter;

- ✚ Religious
- ✚ Gotong royong
- ✚ Mandiri
- ✚ Percaya diri
- ✚ Kerjasama

B. Materi Pembelajaran

- o Kondisi geografis Indonesia (letak dan luas, iklim, geologi, rupa bumi, tata air, tanah, flora dan fauna) melalui peta rupa bumi

C. Kegiatan Guru

❖ Kegiatan

- Mempersiapkan materi / Literasi yang mudah dipelajari oleh siswa di rumah
- Mempersiapkan HP Kamera untuk mendokumentasikan kegiatan kunjungan
- Memberikan bimbingan secara singkat
- Membuat petunjuk/intruksi cara siswa yang baik belajar di rumah
 - o Selalu memperhatikan protocol kesehatan (mencuci tangan dengan sabun sebelum dan sesudah makan, memakai masker didalam rumah maupun keluar rumah).
 - o Mengatur/merapikan ruang belajar
 - o Izin kepada orang tua bila keluar rumah dan mengucapkan salam bila masuk dalam rumah
 - o Membiasakan memulai pekerjaan/belajar Berdoa terlebih dahulu
 - o Belajar harus selalu focus/kosentrasi
 - o Memanfaatkan waktu sebaik-baiknya

D. Metode Pembelajaran

- Kunjungan kerumah siswa : “door to door” / Mengunjungi kelompok siswa dirumah
- Pendekatan : Saintifik Metode : Teknik ATM (Amati, Tiru dan Modifikasi), diskusi antar siswa, tanya jawab, penugasan

E. Media Pembelajaran

- Laptop
- Bahan Tayang

F. Kegiatan Inti

- ✚ Salam
- ✚ BerDoa
- ✚ Peserta diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada sub materi dengan cara : ***mengidentifikasi unsur-unsur atau komponen peta***, melalui gambar/video/Mengamati obyek/video,
<https://www.youtube.com/watch?v=uKNa8KhNUUI>
- ✚ Berpikir kritis dan bekerjasama (4C) dalam mengamati permasalahan dengan rasa ingin tahu, jujur dan pantang menyerah (Karakter Guru menjelaskan secara singkat materi yang akan diajarkan)
- ✚ Siswa mendengarkan penjelasan yang disampaikan Guru
- ✚ Guru memberikan tugas kepada siswa
- ✚ Siswa mengerjakan tugas yang diberikan Guru kemudian Guru datang mengambil tugas siswa

G. Sumber Pembelajaran

- ✚ Buku yang relevan
- ✚ internet
- ✚ Lingkungan tempat tinggal

H. Penilaian

- ✚ Penilaian sikap
- ✚ Pengetahuan
- ✚ Keterampilan

I. Penutup (15 menit)

- ✚ Guru dan peserta didik melaksanakan refleksi pembelajaran yang telah dilaksanakan;
- ✚ Melakukan penguatan materi pelajaran hari ini;
- ✚ Merencanakan kegiatan tindak lanjut;
- ✚ Menyampaikan inti kegiatan untuk pembelajaran berikutnya
- ✚ Guru bersama-sama peserta didik menutup pelajaran dengan berdoa.

Mengetahui
Kepala SMPN SATAP Sokoloo

Ende, 14 Oktober 2020
Guru Mata Pelajaran

Advin Adrianus Illu

Thomas Menna

