

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Bunguran Utara  
 Mata Pelajaran : IPS  
 Materi Pokok/ Sub Materi : Benua Eropa/ Letak astronomis dan geografis dan pembagian region Benua Eropa.  
 Kelas/ Semester : 9 / Ganjil  
 Alokasi Waktu : 2 X 40 Menit

Kompetensi Dasar	IPK
<p>3.1 Menelaah perubahan keruangan dan interaksi antar ruang negara-negara Asia dan benua lainnya yang diakibatkan faktor alam, manusia dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan manusia dalam ekonomi, sosial, pendidikan dan politik</p> <p>4.1 Menyajikan hasil telaah</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menunjukkan letak Benua Eropa</li> <li>- Menyebutkan letak astronomis Benua Eropa</li> <li>- Menyebutkan pembagian region Benua Eropa</li> <li>- Menganalisis perbedaan benua Eropa dan benua Asia padahal satu daratan</li> <li>- Menganalisis sejumlah perbedaan sehingga ada regionalisasi di Benua Eropa</li> <li>- Menyajikan hasil telaah</li> </ul>

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Melalui model Discoveri Learning peserta didik dengan benar dapat: Menunjukkan, menyebutkan, menganalisis, dengan penuh tanggung jawab, dan rasa syukur; serta menyajikan hasil telaah dengan percaya diri dan santun.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Aktifitas Pembelajaran
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyampaikan salam kepada peserta didik melalui WhatsApp Group dan mengajak berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran, serta mengecek kehadiran siswa yang aktif dalam pembelajaran online tersebut.</li> <li>2. Guru memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan ditengah pandemi covid 19.</li> <li>3. Guru menjelaskan aktivitas yang akan di lakukan dan cara pengerjaannya.</li> </ol>
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik melihat dan mengamati peta, gambar dan video yang dikirimkan melalui WhatsApp Group tentang Letak astronomis dan geografis dan pembagian region benua Eropa</li> <li>2. Peserta didik &amp; guru mendiskusikan tentang letak astronomis dan geografis dan pembagian region</li> <li>3. Masing-masing kelompok berdiskusi dan mengerjakan Lembar Kerja yang dibagikan guru di WhatsApp Group dengan panduan pertanyaan yang ada di LK Peserta didik bekerja secara kelompok untuk membahas permasalahan dengan menggali informasi dari berbagai sumber seperti buku dan internet</li> <li>4. Masing-masing kelompok diberikan kesempatan untuk mempresentasikan dalam bentuk power point dan mengirimkannya ke WhatsApp Group</li> <li>5. Peserta didik bersama guru mendiskusikan pekerjaan kelompok di WhatsApp Group</li> <li>6. Peserta didik mendapatkan kesempatan untuk bertanya mengenai materi yang belum dipahami.</li> <li>7. Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi tentang Letak astronomis dan geografis dan pembagian region Benua Eropa.</li> </ol>
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik diminta melakukan refleksi</li> <li>2. Guru memotivasi peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah dan selalu</li> </ol>

	menjaga kesehatan dan menjaga jarak terkait covid 19.
	4.Guru memberikan tugas pembelajaran untuk pertemuan yang akan datang

C. **PENILAIAN** : Penilaian Sikap : Keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran online dan disiplin waktu dalam mengerjakan tugas yang diberikan. Penilaian Pengetahuan : Tugas tertulis Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja Kegiatan pembelajaran online

D. **ALAT, MEDIA DAN SUMBER BELAJAR**1) Alat : Smartphone, Laptop, Kertas, dan Alat Tulis. 2) Media : Internet, Video, dan peta tentang Benua Eropa. 3) Sumber belajar : Buku Guru dan Buku Siswa kelas IX. SMP/MTs Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia 2018. Media Masa cetak maupun media online

Kepala Sekolah,

Natuna, 26 Juni 2020  
Guru Mata Pelajaran,

Keliwon Nano Kusumo S.Pd  
NIP 197003031995031003

Novalia Sofianti Sinurat Pd.  
NIP 199410222019032010

### Lampiran : 1. Lembar Kerja

#### LEMBAR KERJA SISWA



Peta Benua Eropa

A. Berdasarkan pengamatan gambar peta diatas, diskusikanlah dengan teman satu kelompok :

1. Bagaimanakah posisi letak Benua Eropa terhadap benua lainnya?

2. Bagaimanakah luas Benua Eropa dibanding dengan benua lainnya?
3. Mengapa Benua Eropa dibedakan dengan Benua Asia padahal satu daratan dengan Benua Asia?
4. Apakah terdapat pembagian region di Benua Eropa?
5. Berikan kesimpulan dari hasil diskusi kelompok kalian!

B. Jawaban Kelompok di buat dalam bentuk PPT dan di kirim melalui WhatsApp

C. Secara bergantian hasil kerja kelompok di tanggapi bersama.