

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP ADAPTIF)**

Sekolah : SMPN I Labuan
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Kelas/Semester : VII/1
Materi Pokok : Manusia, Tempat dan Lingkungan
Tema : Letak Astronom Geografis Indonesia
Alokasi Waktu : 4 x 30 Menit (2 x Pertemuan)

Kompetensi Dasar	IPK
3.1 Memahami konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geolo.gis, flora dan fauna) dan interaksi antarruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya dan pendidikan.	1. Menjelaskan pengertian peta 2. Menjelaskan komponen-komponen peta 3. Mendeskripsikan letak astronomis dan geografis Indonesia 4. Menganalisis pengaruh letak geografis Indonesia terhadap penyebaran Covid-19 5. Menganalisis upaya pencegahan Covid-19 6. Membuat Daigram batang, dagram garis, dan diagram lingkaran persebaran Covid-19 di Indonesia
4.1. Menyajikan hasil telaah konsep ruang konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antarruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya dan pendidikan.	

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui model *Project Based Learning*, peserta didik dapat menjelaskan pengertian dan komponen peta, mendeskripsikan letak astronomis dan geografis Indonesia, serta menganalisis, dan menyajikan data persebaran Covid-19 di Indonesia melalui Diagram batang, diagram garis, dan diagram lingkaran, serta mencari upaya-upaya terbaik untuk mengurangi penyebaran Covid-19 yang lebih luas dengan penuh rasa tanggung jawab, mandiri, dan kreatif.

B. Kegiatan Pembelajaran (Pertemuan 1 = Telaah materi, Pertemuan 2 = Membuat diagram persebaran Covid-19)

Kegiatan	Aktivitas Pembelajaran	PPK	Waktu
Pendahuluan	1. Guru mengucapkan salam di forum classroom dan mengajak peserta didik untuk berdoa sebelum memulai pembelajaran 2. Guru mengirimkan <i>link</i> presensi peserta didik menggunakan <i>google forms</i> 3. Guru memberikan motivasi tentang pentingnya menjaga kebersihan dan kesehatan di masa pandemi Covid-19 4. Guru menjelaskan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan	Religius, Disiplin	10'
Inti Model pembelajaran <i>Project Based Learning</i> Pendekatan STEAM 4C	<ul style="list-style-type: none"> Guru menayangkan PPT dan video pembelajaran melalui aplikasi classroom. (<i>Technology</i>) Guru membagikan sumber belajar tersebut di google classroom kemudian diberikan penugasan secara berkelompok. (<i>Colaboration</i>). Guru memberikan pertanyaan kepada siswa <ol style="list-style-type: none"> Apa yang dimaksud dengan Peta? Jelaskan komponen komponen peta yang baik! Deskripsikan letak astronomis dan geografis Indonesia ! (<i>critical thinking</i>) Setiap kelompok mencatat banyaknya pasien Covid 19 yang tersebar di Indonesia. Data yang dikumpulkan adalah banyaknya penderita Covid 19, yaitu pasien sembuh dan pasien meninggal. (<i>Science</i>) (<i>Critical thinking</i>). Pengambilan data diberikan batasan misalnya sejak awal pandemic sapa akhir bulan Juli. Siswa membuat data tersebut yang disajikan dalam berbagai bentuk yaitu diagram batang, diagram garis, dan diagram lingkaran. (<i>Mathematics</i>), (<i>Creativity</i>) Data yang disajikan siswa dibuat tidak dengn tulisan tan diagram lingkaran melainkan menggunakan salah satu dari Microsoft word atau Excel, maupun Power Point. (<i>Engineering and Technology</i>). Guru menyampaikan bahwa sistem penilaian juga memperhatikan seni dalam hal komposisi warna. (<i>Art</i>) Semua kelompok melakukan presentasi secara bergiliran dengan menggunakan Aplikasi ZOOM atau Google MEET, sehingga kelompok lain dapat menanggapi dan terjun di forum diskusi. (<i>Communication skills</i>). 	Kreatif, Mandiri, Gemar membaca, Peduli	100'
Penutup	1. Guru dan peserta didik melakukan refleksi pembelajaran 2. Guru menginformasikan materi yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya 3. Guru menutup pembelajaran dengan ucapan salam	Religius, Peduli	10'

C. Penilaian

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
Pengamatan	Kuis	Produk(Diagram)

D. Media, Alat, dan Sumber Belajar

Media, Alat, dan Sumber Belajar	Link/Tautan
Gawai (gadget), kertas F4, pensil, penggaris, pensil warna, buku siswa IPS kelas VII edisi revisi 2017 Kemendikbud, jaringan internet, dan sumber lain yang relevan.	https://kawalcovid19.id https://kemkes.go.id https://youtube.com google forms

Kepala SMPN I Labuan

Drs. H. Baihaki, M.Pd
NIP. 196705071989031011

Guru Mata Pelajaran IPS

Ine Widiarti, S.Pd
NIP. 198107072011012004