

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 4 Kota Bekasi
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial
Kelas / Semester : VIII / 1
Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit (1x pertemuan)
Tahun Pelajaran : 2020 / 2021
Kompetensi Dasar :

- 3.1 Menelaah perubahan keruangan dan interaksi antarruang di Indonesia dan negara-negara ASEAN yang diakibatkan oleh faktor alam dan manusia (teknologi, ekonomi, pemanfaatan lahan, politik) dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, budaya, dan politik.
- 4.1 Menyajikan hasil telaah tentang perubahan keruangan dan interaksi antarruang di Indonesia dan negara-negara ASEAN yang diakibatkan oleh faktor alam dan manusia (teknologi, ekonomi, pemanfaatan lahan, politik) dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, budaya, dan politik.

I. TUJUAN PEMBELAJARAN:

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

1. Menemutunjukkan letak astronomis Negara-negara ASEAN
2. Menjelaskan pengaruh letak astronomis ASEAN terhadap iklim Negara-negara ASEAN

II. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan Pembelajaran	
Metode : - Tatap Muka - Model 6S - Tanya jawab	A. PENDAHULUAN SEMANGATI <ul style="list-style-type: none">❖ Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin❖ Guru mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya❖ Guru menyampaikan tujuan mempelajari materi: Letak astronomis Negara ASEAN❖ Guru menyampaikan motivasi tentang manfaat dengan mempelajari materi: Letak astronomis Negara ASEAN serta motivasi untuk tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan
Sumber Belajar : a. E-Book b. Buku Paket IPS c. youtube	B. KEGIATAN INTI SAMPAIKAN <ul style="list-style-type: none">❖ Guru menayangkan video negara-negara ASEAN❖ Guru menjelaskan materi Letak Astronomis Negara ASEAN melalui gambar dan video dengan menggunakan Ppt❖ Siswa menyimak dan memperhatikan materi❖ Guru memberikan kesempatan bertanya kepada siswa SEMAIKAN <ul style="list-style-type: none">❖ Siswa duduk dalam kelompok dan mengerjakan lembar kerja❖ Guru memantau kegiatan siswa dalam kelompok❖ Guru melakukan penilaian proses SELARASKAN <ul style="list-style-type: none">❖ Guru menganalisis kembali pendapat-pendapat dan ide siswa yang tertuang dalam lembar kerja kemudian disesuaikan dengan materi pembelajaran saat itu bersama-sama
Media Pembelajaran : 1. Android 2. Laptop 3. LKS 4. Gambar peta 5. Internet	

Kegiatan Pembelajaran	
	<p>SERAPKAN</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa mempresentasikan hasil diskusinya, kelompok lain menanggapi dan memberi pertanyaan ❖ Guru menanggapi hasil diskusi dan menyesuakannya dengan tujuan pembelajaran
	<p>C. PENUTUP</p> <p>SIMPLIFIKASI</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru dan siswa melakukan refleksi, evaluasi dan membuat kesimpulan materi pembelajaran hari ini ❖ Guru menyampaikan materi untuk pertemuan berikutnya ❖ Guru mengingatkan agar tugas-tugas belajar segera diselesaikan dan dikumpulkan tepat waktu ❖ Guru menutup pembelajaran dengan doa bersama ,himbauan menjaga protokol kesehatan dan salam

III. PENILAIAN, EVALUASI DIRI, DAN TINDAK LANJUT

No	Jenis Penilaian	Teknik Penilaian	Instrumen Penilaian
1	Sikap	Observasi	Jurnal Penilaian Sikap
2	Pengetahuan	Tertulis	Daftar pertanyaan
3	Keterampilan	Tugas Mandiri Terstruktur	Lembar Observasi Tugas



1. Instrumen Penilaian
a. Sikap

No	Nama Peserta Didik	Hari/Tanggal	Kejadian	Butir Sikap	Keterangan
1					
2					
3					
4					
5					
6					

b. Penilaian Ppengetahb. Pengetahuan
1. Teknik : Tes Lisan
2. Bentuk instrumen : Uraian
Kisi-Kisi Penilaian Tes Lisan

NO	KOMPETENSI DASAR	MATERI	INDIKATOR SOAL	BENTUK SOAL	NO. SOAL
1	3.1 Menelaah perubahan keruangan dan interaksi antarruang di Indonesia dan negara-negara ASEAN yang diakibatkan oleh faktor alam dan manusia (teknologi, ekonomi, pemanfaatan lahan, politik) dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, budaya, dan politik.	Letak Astronomis ASEAN	1. Siswa dapat menyebutkan negara anggota ASEAN 2. Siswa dapat menyebutkan letak astronomis ASEAN 3. Siswa dapat menunjukkan pada peta negara paling utara, Timur, Barat dan Selatan dari ASEAN 4. Siswa dapat menjelaskan pengaruh letak astronomis ASEAN terhadap iklim di ASEAN 5. Siswa dapat menyebutkan iklim di negara-negara ASEAN	Daftar Pertanyaan	1 2 3 4 5

DaftarPertanyaan

DAFTAR PERTANYAAN	KUNCI JAWABAN	SKOR
1. Sebutkan Negara-negara anggota ASEAN	Indonesia, Malaysia, Singapura, Filipina, Thailand, Kamboja, Brunai, Laos, Vietnam, Myanmar, Timor Leste	20
2. Sebutkan letak astronomis wilayah ASEAN	28°LU–11°LS dan 93°BT–141°BT	10
3. Sebutkan batas-batas Negara paling Utara, Timur, Barat dan Selatan ASEAN	Utara : Myanmar Timur: Indonesia Barat : Myanmar Selatan: Indonesia	25
4. Jelaskan pengaruh letak astronomis ASEAN terhadap iklim di Negara ASEAN	Pengaruh letak astronomis Asean menyebabkan Asia Tenggara berada di daerah tropis. Lokasi tersebut diketahui berada di sekitar garis equator atau garis khatulistiwa.	20
5. Sebutkan iklim di Negara Negara ASEAN	Indonesia - Tropis Malaysia - Tropis Singapura - Tropis Filipina - Tropis Brunai - Tropis Thailand - Tropis Laos - Tropis Vietnam - Tropis Myanmar- Tropis dan sub tropis	25
JUMLAH		100

Nilai = Total skor perolehan

c. Keterampilan
Kisi-Kisi Penilaian Keterampilan

NO	KOMPETENSI DASAR	MATERI	INDIKATOR	TEKNIK PENILAIAN
1	4.1 Menyajikan hasil telaah tentang perubahan keruangan dan interaksi antarruang di Indonesia dan negara-negara ASEAN yang diakibatkan oleh faktor alam dan manusia (teknologi, ekonomi, pemanfaatan lahan, politik) dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, budaya, dan politik.	Letak Astronomis ASEAN	Siswa dapat mempresentasikan hasil diskusinya dengan baik	Unjukkerja

Rubrik Penilaian Keterampilan (Unjuk Kerja)

No	Nama Peserta Didik	Aspek yang Dinilai			Jumlah Nilai
		Persiapan 1 - 4	Proses 1 - 4	Hasil 1 - 4	
1					
2					
3					
4					
5	Dst				

Pedoman Penskoran Keterampilan Presentasi

Kompetensi	Uraian	Skor
Persiapan	Mempersiapkan alat dan bahan dengan lengkap	10-20
Proses	Cara presentasi, pembagian tugas dan bekerja sama antar anggota kelompok	30-60
Hasil		10-20

Nilai = Total skor perolehan

LEMBAR KERJA SISWA

Hari/Tanggal: _____
 Kelas : _____
 Kelompok : _____



1. Amatilah peta diatas tentang titik koordinat paling utara,paling selatan,paling barat dan paling timur dari Negara-negara ASEAN,kemudian tuliskan hasil pengamatan kalian pada table berikut ini.

Lintang	Negara paling Utara	Negara paling Selatan

Bujur	Negara paling Barat	Negara paling Timur

2. Berdasarkan hasil isian diatas,tuliskan letak koordinat Negara-negara ASEAN berdasarkan garis lintang dan garis bujur

.....°LU sampai°LS dan°BT sampai°BT

