

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SMP Negeri 3 Jatiyoso	Kelas/Semester	: IX / 1
Mata Pelajaran	: IPS	Alokasi Waktu	: 2 x 40 menit (1 x pertemuan)
Bab	: Interaksi Antarnegara Asia dan Negara Lainnya		
Sub Bab	: Letak dan Luas Benua Asia dan Benua Lainnya		
Materi	: Letak dan Luas Benua Asia		

### A. Indikator

Indikator KD 3.1	Indikator KD 4.1
Siswa dapat : 3.1.1 Menunjukkan letak Benua Asia; 3.1.2 Menyebutkan letak astronomis Benua Asia; 3.1.3 Menyebutkan letak geografis Benua Asia; 3.1.4 Menyebutkan pembagian region Benua Asia.	Siswa dapat menunjukkan : 4.1.1. Keterampilan melaksanakan diskusi dan presentasi tentang Letak dan Luas Benua Asia

### B. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran dengan pendekatan saintifik diharapkan peserta didik dapat menunjukkan letak, luas dan menyebutkan pembagian region Benua Asia

### C. Media, Sumber Belajar dan Model Pembelajaran

1. Media : Laptop dan materi dalam bentuk PDF
2. Sumber Belajar : Buku Siswa IPS kelas IX, internet, dan sumber lain yang relevan
3. Model Pembelajaran : Discovery Learning

### D. Langkah-Langkah Pembelajaran

#### Pendahuluan (10 menit)

1. Guru menyampaikan salam dan berdoa dalam GC.
2. Guru memberi motivasi kepada peserta didik dan menyampaikan link presensi dengan GF dalam GC dan WAG ( link presensi : <https://forms.gle/eENTsxZKyzFUm9Dt6> )
3. Guru menyampaikan panduan kegiatan belajar mengajar melalui GC
4. Peserta didik menerima informasi topik dan tujuan pembelajaran dari guru.

#### Kegiatan Inti (60 Menit)

Literasi	Peserta didik diberi motivasi untuk melihat, mengamati, dan membaca bahan bacaan lewat GC terkait materi Letak dan Luas Benua Asia
Berpikir Kritis	Peserta didik mengidentifikasi ,bertanya dan mengemukakan pendapat tentang bahan bacaan lewat GC terkait materi Letak dan Luas Benua Asia
Kolaborasi	Peserta didik mendiskusikan materi melalui WAG atau GC
Komunikasi	Peserta didik menyampaikan hasil kerja (tugas) individu lewat GC
Kreatifitas	Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami serta merumuskan kesimpulan tentang Letak dan Luas Benua Asia

#### Kegiatan Penutup (10 menit)

1. Menginformasikan kepada peserta didik agar menyelesaikan tugas yang diberikan tepat waktu di GC
2. Guru bersama peserta didik merefleksi kegiatan belajar hari ini
3. Guru menutup pembelajaran di WAG dengan mengucapkan salam

### E. Penilaian

1. Teknik penilaian
  - a. Pengetahuan : tes tertulis, tes lisan, penugasan
  - b. Keterampilan : kinerja, proyek
2. Bentuk instrumen
  - a. Soal uraian, tanya jawab, tugas individu melalui GC dan Quizizz  
Link GF : <https://forms.gle/Q5hsGcy8qeQqmB766>  
Link Quizizz : <https://quizizz.com/admin/quiz/5f1e6da6d04e4c001d542b74>
  - b. Rubrik penilaian

Mengetahui,  
Kepala SMP N 3 Jatiyoso

Jatiyoso, Juli 2020  
Guru Mapel IPS

**Drs. Joko Purwadi**  
NIP. 19640224 198903 1 009

**Nawa Djaka Soesila J, S. Pd**  
NIP. 19750626 200801 1 009

**Pedoman dan Rubrik Penilaian  
ILMU PENGETAHUAN SOSIAL (IPS)**

**1. Penilaian Pengetahuan (Tes Tertulis, Tes Lisan, Penugasan, Portofolio)**

*a. Pilihan Ganda*

No	Nama Peserta didik	Jawaban Soal (Skor)					Jumlah Skor	Nilai
		1	2	3	...	20		
1.								
2.								
3.								
dst.								

Skor penilaian :

Nilai = Jumlah skor x 5

Betul : 1  
Salah : 0  
Jumlah Skor Maks. : 20

*b. Uraian*

No	Nama Peserta didik	Jawaban Soal (Skor)					Jumlah Skor	Nilai
		1	2	3	4	5		
1.								
2.								
3.								
dst.								

Skor penilaian :

Nilai = Jumlah skor x 4 : 10

Jawaban Tepat : 5  
Jawaban Kurang Tepat : 3  
Jawaban Tidak Tepat : 1  
Jumlah Skor Maks. : 25

Keterangan :

**Kriteria**

**Penjelasan**

Jawaban Tepat : Siswa menjawab soal sesuai dengan kunci jawaban (tingkat kesesuaian  $\geq$  90%)  
Jawaban Kurang Tepat : Siswa menjawab soal kurang sesuai dengan kunci jawaban (tingkat kesesuaian 50 % - 89%)  
Jawaban Tidak Tepat : Siswa menjawab soal tidak sesuai dengan kunci jawaban (tingkat kesesuaian  $<$  50%)

*c. Penugasan*

No	Nama Peserta didik	Aspek yang Dinilai		Jumlah Nilai
		Waktu	Ketepatan	
1.				
2.				
3.				
dst.				

Skor penilaian :

Nilai = Jumlah skor x 5

Aspek Waktu Pengumpulan Tugas : 10, 5  
Aspek Ketepatan Hasil Pekerjaan : 10, 8, 5  
Jumlah Skor Maksimal : 20

No	Aspek yang Dinilai	Kriteria dan Skor Penilaian		
1.	Waktu	Tepat Waktu : 10	Tidak Tepat Waktu : 5	
2.	Ketepatan	Baik : 10	Cukup : 8	Kurang : 5

Keterangan :

<b>Kriteria</b>	<b>Penjelasan</b>
Tepat waktu	: siswa mengumpulkan tugas dalam waktu yang telah ditentukan
Tidak tepat waktu	: siswa mengumpulkan tugas di luar waktu yang telah ditentukan
Baik	: hasil pekerjaan siswa sesuai dengan isi penugasan
Cukup	: hasil pekerjaan siswa kurang sesuai dengan isi penugasan
Kurang	: hasil pekerjaan siswa tidak sesuai dengan isi penugasan

**d. Portofolio**

Sampel pekerjaan siswa terbaik yang diperoleh dari penugasan dan tes tertulis

**2. Penilaian Keterampilan**

**a. Kinerja (kalau dimungkinkan secara daring)**

**b. Proyek**

No	Nama Peserta didik	Aspek yang Dinilai		Jumlah Nilai
		Waktu	Ketepatan	
1.				
2.				
3.				
dst.				

Skor penilaian :

Nilai = Jumlah skor x 5

Aspek Waktu Pengumpulan Tugas : 10, 5

Aspek Ketepatan Hasil Pekerjaan : 10, 8, 5

Jumlah Skor Maksimal : 20

No	Aspek yang Dinilai	Kriteria dan Skor Penilaian		
1.	Waktu	Tepat Waktu : 10	Tidak Tepat Waktu : 5	
2.	Ketepatan	Baik : 10	Cukup : 8	Kurang : 5

Keterangan :

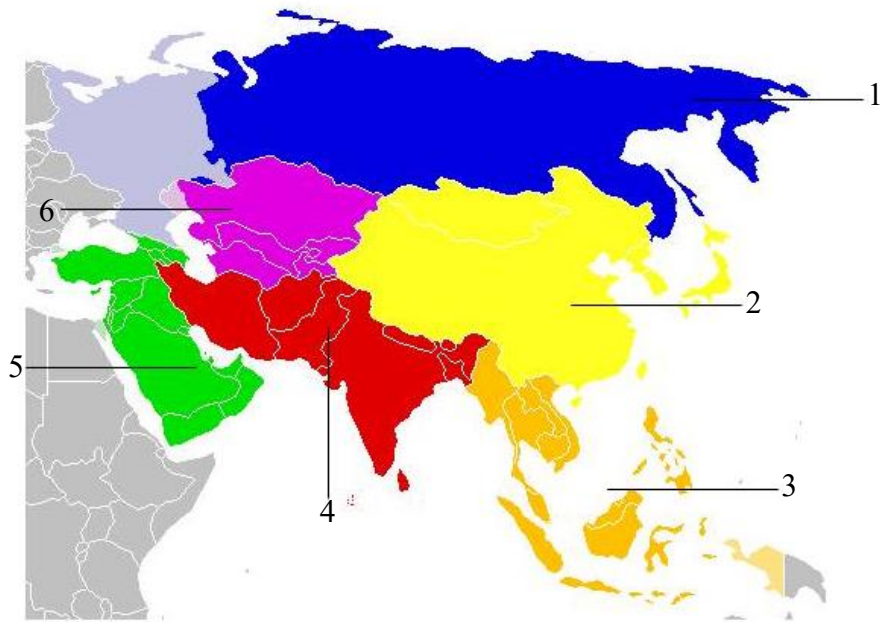
<b>Kriteria</b>	<b>Penjelasan</b>
Tepat waktu	: siswa mengumpulkan tugas dalam waktu yang telah ditentukan
Tidak tepat waktu	: siswa mengumpulkan tugas di luar waktu yang telah ditentukan
Baik	: hasil pekerjaan siswa sesuai dengan isi penugasan
Cukup	: hasil pekerjaan siswa kurang sesuai dengan isi penugasan
Kurang	: hasil pekerjaan siswa tidak sesuai dengan isi penugasan

**c. Portofolio**

Sampel karya siswa terbaik dari KD pada KI-4 untuk mendeskripsikan capaian kompetensi keterampilan (dalam satu semester).

## LKPD. Kawasan Benua Asia

(Angka 1-6 menunjukkan kawasan Benua Asia bagian mana? Berikan contoh 3 negara masing-masing Kawasan beserta nama ibukotanya. Isikan pada ASIA – REGIONS)



### ASIA - REGIONS



1. ....  
.....
2. ....  
.....
3. ....  
.....
4. ....  
.....
5. ....  
.....
6. ....  
.....