

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SDN No. 106224 Kerapuh

Kelas/Semester : II / Satu

Tema : Allah Maha Pencipta

Sub Tema : Yakin Allah itu Ada

Pembelajaran ke : 7

Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Menerima adanya Allah Swt. Yang Maha Pencipta
- Menunjukkan perilaku bersyukur
- Menyebutkan bukti kebesaran ciptaan Allah Swt
- Menjelaskan bukti kebesaran ciptaan Allah Swt dengan benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan

1. Pembelajaran dimulai dengan cara guru mengucapkan salam dan berdo'a bersama. *Religius*
2. Guru memeriksa kehadiran dan menyapa peserta didik dengan ramah
3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. *Communication*
4. Guru dapat memanfaatkan media/alat peraga berupa kertas karton yang berisi ilustrasi gambar ciptaan Allah Swt.
5. Guru mengajak siswa melakukan gerakan-gerakan ringan sebelum memulai pembelajaran, misalnya : tepuk anggota badan (guru berkata "tepuk pipi" siswa melakukan "menepuk pipi", dan seterusnya).

Kegiatan Inti

1. Peserta didik mengamati gambar ciptaan Allah Swt. *Religius*



2. Peserta didik melakukan tanya jawab mengenai gambar ciptaan Allah Swt, di antaranya :
 - Gambar menunjukkan tentang apa ?
 - Siapakah yang menciptakannya ?
 - Apakah manusia mampu menciptakannya ?
3. Guru menjelaskan bahwa Allah Swt menciptakan segala sesuatu dari yang tiada menjadi ada dan tidak bisa dilakukan oleh siapapun. Oleh karena itu, Allah disebut Maha Pencipta. Adapun manusia hanya memanfaatkan sesuatu yang sudah Allah Swt ciptakan. Bukti-bukti ciptaan-Nya meyakinkan kita bahwa Allah Swt itu ada.
4. Peserta didik menyebutkan bukti ciptaan Allah Swt dalam bentuk permainan.
 - Peserta didik dibagi ke dalam beberapa kelompok.
 - Setiap kelompok berdiri membuat barisan
 - Kelompok yang ditunjuk oleh guru harus menyebutkan bukti ciptaan Allah Swt sebanyak-banyaknya dengan cara masing-masing anggota kelompok menyebutkan secara bergiliran.
 - Waktu yang diberikan sebanyak 1 menit
 - Permainan ini dilakukan secara bergantian dengan kelompok yang lain.
5. Guru mengajak peserta didik untuk mensyukuri ciptaan Allah Swt melalui diri sendiri dan lingkungan sekitar yang memberikan banyak manfaat bagi kehidupan. Misalnya: Allah menciptakan anggota tubuh beserta manfaatnya, Allah menciptakan alam sekitar beserta manfaatnya, Allah menciptakan alam sekitar beserta manfaatnya.
6. Siswa mengerjakan latihan pada kegiatan "Ayo Berlatih"
Pertanyaan :
 1. Kita yakin Allah Swt itu ada melalui....
 2. Allah Swt dapat menjadikan apa saja dari sesuatu yang tiada menjadi ada, karena Allah Swt....
 3. Allah Swt menciptakan segala sesuatu pasti ada....bagi manusia.
 4. Langit dan bumi beserta isinya adalah ciptaan....
 5. Udara yang berhembus adalah ciptaan Allah Swt agar manusia bisa....

Kegiatan Penutup

- Bersama-sama siswa membuat kesimpulan/rangkuman hasil belajar selama sehari
- Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)
- Melakukan penilaian hasil belajar
- Membaca do'a sesudah belajar dengan benar (disiplin)

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Sikap : -

Penilai Pengetahuan : Menjawab pertanyaan

Penilaian Keterampilan : -

Penskoran

Menjawab benar dan lengkap = 4

Menjawab benar kurang lengkap = 3

Menjawab benar kurang tepat = 2

Menjawab tetapi salah = 1

Nama siswa :

Kunci Jawaban	Skor
1. Ciptaannya	1 – 4
2. Maha Pencipta	1 – 4
3. Manfaatnya	1 – 4
4. Allah Swt	1 – 4
5. Bernafas	1 – 4
Skor maksimum	20

Nilai = (nilai perolehan : 8) x 100

Lampiran :

Media : Allah Maha Pencipta

