

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMPN 50 Batam
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Kelas/Semester : XI / Ganjil
Materi Pokok : Letak dan Luas Benua Asia dan Benua Lainnya
Alokasi Waktu : 80 Menit (1 x pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui Model Problem Based Learning peserta didik diharapkan mampu :

- Menunjukkan letak Benua Asia dan benua lainnya
- Menyebutkan urutan benua berdasarkan luasnya dan letaknya

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

| Kegiatan Pendahuluan (10 Menit) | |
|---|---|
| Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin | |
| Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya. | |
| Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan&manfaat) dengan mempelajari materi : Letak dan Luas Benua Asia dan Benua Lainnya . | |
| Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh, | |
| Kegiatan Inti (60 Menit) | |
| Kegiatan Literasi | Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi Letak dan Luas Benua Asia dan Benua Lainnya dengan cara melihat, mengamati, membaca melalui tayangan (Peta dunia) yang di tampilkan di papan tulis. |
| Critical Thinking | Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar khususnya pada materi Letak dan Luas Benua Asia dan Benua Lainnya . |
| Collaboration | Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk menyusun puzzle nama benua , mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi menemutunjukkan Letak Benua Asia dan Benua Lainnya |
| Communication | Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi nama Benua pada media temple kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan |
| Creativity | Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Letak dan Luas Benua Asia dan Benua Lainnya . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami |
| Kegiatan Penutup (10 Menit) | |
| <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik dan guru merefleksi dan menarik kesimpulan dari hasil kegiatan pembelajaran.• Guru Memberikan penghargaan(misalnya Pujian atau bentuk penghargaan lain yang Relevan kepada kelompok yang kinerjanya Baik.• Menugaskan Peserta didik untuk terus mencari informasi dimana saja yang berkaitan dengan materi/pelajaran yang sedang atau yang akan pelajari berikutnya• Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa. | |

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Sikap: Observasi dalam proses pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan: Tes lisan dan tes tulis bentuk uraian
3. Penilaian Keterampilan: Praktek/Rubrik

Mengetahui,
Kepala Sekolah

DARSUDI, S.Pd

NIP.197302102005021002

Guru Mapel

DARSUDI, S.Pd

NIP.197303102005021002

