

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) 1

Sekolah : SMP Negeri 1 Sukoharjo
 Mata Pelajaran : IPS
 Kelas/Semester : IX (Sembilan)/Ganjil
 Materi Pokok : Interaksi Antarnegara Asia dan Negara Lainnya
 Sub Materi Pokok : Letak dan Luas Benua Asia dan Benua Lainnya
 Alokasi Waktu : 2 x 40'

A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

- 3.1 Menelaah perubahan keruangan dan interaksi antarruang negara-negara Asia dan benua lainnya yang diakibatkan faktor alam, manusia dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan manusia dalam ekonomi, sosial, pendidikan dan politik.
- 3.1.1 Menunjukkan letak Benua Asia dan benua lainnya;
- 3.1.2 Menyebutkan letak astronomis Benua Asia dan benua lainnya;
- 3.1.3 Menyebutkan letak geografis Benua Asia dan benua lainnya;
- 3.1.4 Menyebutkan urutan benua berdasarkan luasnya;
- 3.1.5 Menyebutkan pembagian region Benua Asia dan benua lainnya;
- 4.1 Menyajikan hasil telaah tentang perubahan keruangan dan interaksi antarruang negara-negara Asia dan benua lainnya yang diakibatkan faktor alam, manusia dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan manusia dalam ekonomi, sosial, pendidikan dan politik.
- 4.1.1. Keterampilan melaksanakan diskusi dan presentasi tentang Letak dan Luas Benua Asia dan Benua Lainnya

B. Tujuan Pembelajaran

Melalui PBL (*Problem Based Learning*) peserta didik dapat mengidentifikasi letak astronomis, letak geografis, dan pembagian Region Benua Asia secara tepat;

Fokus Penguatan Karakter:

Sikap Spritual : bersyukur.

Sikap Sosial : Jujur, *kerjasama*, percaya diri, bertanggung jawab

Langkah Pembelajaran:

Kegiatan	Sintaks Model <i>Problem Based Learning</i>	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan		1. Guru melalui media Google Classroom mengucapkan salam, menanyakan kabar, mengecek kehadiran peserta didik, serta mengajak peserta didik berdoa bersama-sama untuk pelaksanaan pembelajaran yang akan dilaksanakan 2. Memberi motivasi peserta didik untuk aktif dalam proses pembelajaran dengan memberikan pertanyaan berkaitan perubahan letak dan luas benua: di negara manakah saat ini kamu tinggal? Di benua manakah saat ini kamu tinggal? Dimanakah letak benua tempat kamu tinggal? Benua mana lagi yang ada di dunia? dan lain-lain“ 3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus dicapai peserta didik 4. Menyampaikan cakupan materi 5. Menginformasikan teknik penilaian yang digunakan	5 menit

Kegiatan	Sintaks Model <i>Problem Based Learning</i>	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
		selama proses pembelajaran	
Kegiatan Inti	Tahap – 1 Orientasi peserta didik pada masalah	<p><u>KEGIATAN LITERASI</u></p> <p>Guru menyampaikan tujuan pengamatan gambar dan atau video. Guru meminta peserta didik untuk membuat prediksi apa yang akan dipelajari</p> <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik lewat google classroom diminta mengamati peta dan atau video yang menayangkan tentang letak benua-benua termasuk Benua Asia. Peserta didik mengamati lokasi masing-masing benua dan batas-batas benua. Peserta didik mengamati secara khusus letak dan luas Benua Asia. Peserta didik mengamati ibukota negara-negara yang ada di Asia. <p>Peserta didik diminta mengidentifikasi informasi yang telah didapat (<i>apa yang mereka ketahui, apa yang perlu mereka ketahui, dan apa yang perlu dilakukan untuk menyelesaikan masalah</i>).</p> <ol style="list-style-type: none"> Berdasarkan hasil pengamatan terhadap gambar, peserta didik diminta untuk membuat catatan tentang hal-hal yang ingin diketahui. Peserta didik lewat diskusi di classroom diajak untuk menyeleksi apakah hal-hal yang ingin diketahui telah sesuai dengan tujuan pembelajaran. Guru menuliskan hal-hal yang ingin diketahui peserta didik di classroom. Apabila hal-hal yang ingin diketahui dari hasil pengamatan yang telah dituangkan, belum semuanya mencakup tujuan pembelajaran, maka guru dapat menambahkan hal-hal yang terkait dengan tujuan pembelajaran. <p>Peserta didik diminta untuk membuat pertanyaan tentang gambar tersebut:</p> <ol style="list-style-type: none"> Apa yang membedakan benua dengan benua yang lainnya? Dimana saja batas Benua? Negara-negara mana saja yang masuk ke dalam tiap-tiap benua? Apa yang membedakan Benua Asia dengan benua lainnya? <p>Memotivasi peserta didik untuk terlibat dalam pemecahan masalah yang dipilih</p>	15 menit
	Tahap – 2 Mengorganisasi peserta didik untuk belajar	<p><u>COLLABORATION (KERJASAMA)</u></p> <p>Guru membantu peserta didik untuk mendefinisikan dan mengorganisasikan tugas belajar yang berhubungan dengan masalah tersebut.</p> <ul style="list-style-type: none"> o Peserta didik membentuk kelompok beranggotakan 3-4 orang (membuat grup kecil di WA untuk diskusi). 	5 menit

Kegiatan	Sintaks Model <i>Problem Based Learning</i>	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
		<ul style="list-style-type: none"> ○ Peserta didik berbagi peran/tugas untuk menyelesaikan masalah: <ol style="list-style-type: none"> 1. Apa yang membedakan benua yang satu dengan benua yang lainnya? 2. Negara-negara mana saja yang masuk ke dalam Benua Asia? 3. Dimanakah letak astronomis dan geografis Benua Asia serta bagaimana luasnya? 	
	Tahap – 3 Membimbing penyelidikan individual ataupun kelompok	<p><u>CREATIVITY (KREATIVITAS)</u> Guru mendorong peserta didik untuk mengumpulkan informasi yang sesuai, untuk mendapatkan penjelasan dan pemecahan masalah (<i>Hubungan sebab akibat, solusi, dll</i>)</p> <p>a) Dengan berdiskusi lewat grup kecil WA peserta didik diminta mengumpulkan informasi/data untuk menjawab pertanyaan yang telah dirumuskan dari berbagai sumber, seperti: membaca Buku Siswa, serta referensi lain yang relevan, termasuk internet.</p> <p>b) Informasi yang dicari dapat berupa batas Benua Asia, negaranegara yang ada di Benua Asia, pembagian region di Asia, dan negara-negara yang termasuk ke dalam Benua Asia, negara-negara yang masuk ke dalam masing-masing region di Asia.</p>	20 menit
	Tahap – 4 Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	<p><u>COLLABORATION (KERJASAMA)</u> dan <u>CREATIVITY (KREATIVITAS)</u> Guru membantu peserta didik dalam merencanakan dan menyiapkan laporan yang sesuai serta membantu mereka untuk berbagi tugas dengan temannya.</p> <p>a) Masing-masing kelompok membuat analisis sederhana seperti benua manakah yang luasnya paling besar dan paling kecil di dunia, negara mana yang paling luas dan paling kecil di Asia? Dan seterusnya.</p> <p>b) Peserta didik juga diminta mendiskusikan di dalam kelompoknya untuk mengambil kesimpulan dari jawaban atas pertanyaan yang telah dirumuskan.</p>	10 menit
	Tahap – 5 Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	<p><u>COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)</u> Guru mengkonfirmasi prediksi. Guru membantu peserta didik untuk melakukan refleksi atau evaluasi terhadap penyelidikan mereka dan proses yang mereka gunakan.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik lewat google classroom diminta mempresentasikan hasil simpulan dari jawaban atas pertanyaan yang telah dirumuskan. 2. Kelompok lain diminta memberi tanggapan atas hasil simpulan kelompok yang dipresentasikan. 3. Peserta didik bersama guru mengambil simpulan atas 	20 menit

Kegiatan	Sintaks Model <i>Problem Based Learning</i>	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
		jawaban dari pertanyaan.	
Penutup		<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami. 2. Guru memberikan penjelasan atas pertanyaan yang disampaikan oleh peserta didik. 3. Peserta didik diminta melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran terkait dengan penguasaan materi, pendekatan dan model pembelajaran yang digunakan. 4. Peserta didik diberi pesan tentang nilai dan moral. 5. Peserta didik diingatkan untuk membaca materi pada subtema berikutnya yaitu tentang Letak dan Luas Benua Amerika. 	5 menit

C. Penilaian: Penilaian Sikap : Keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran online dan disiplin waktu dalam mengerjakan tugas yang diberikan. Penilaian Pengetahuan : Tugas tertulis Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja Kegiatan pembelajaran online

D. ALAT, MEDIA DAN SUMBER BELAJAR 1) Alat : Smartphone, Laptop, Kertas, dan Alat Tulis. 2) Media : Internet, Video, dan peta Benua. 3) Sumber belajar : Buku Guru dan Buku Siswa kelas IX. SMP/MTs Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia 2017. Media Masa cetak maupun media online

Mengetahui,
Kepala SMPN 1 Sukoharjo,

DRS. SLAMET
NIP. 19660704 199702 1 001

Surabaya, 26 Juni 2020
Guru Mata Pelajaran,

IKHSANTO, S.Pd, M. Pd
NIP. 19810421 200903 1 002

LAMPIRAN INSTRUMEN PENILAIAN

PENILAIAN PENGETAHUAN

KISI-KISI SOAL

No.	KD	Materi	Indikator soal	Bentuk Soal	Jlh. Soal
1.	3.1 Menelaah perubahan keruangan dan interaksi antarruang negara-negara Asia dan benua lainnya yang diakibatkan faktor alam, manusia dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan manusia dalam ekonomi, sosial, pendidikan dan politik.	Letak dan Luas Benua Asia dan Benua Lainnya <ul style="list-style-type: none"> o Letak dan Luas Benua Asia o Letak dan Luas Benua Amerika o Letak dan Luas Benua Eropa o Letak dan Luas Benua Afrika o Letak dan Luas Benua Australia 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyebutkan letak geografis Benua Asia; 2. Menjelaskan keuntungan dari letak atau posisi Benua Amerika; 3. Menyebutkan pembagian region atau wilayah di Benua Eropa; 4. Membedakan Benua Afrika dengan benua lainnya; 5. Menjelaskan perbandingan luas Benua Australia dibandingkan dengan benua lainnya; 	Uraian Uraian Uraian Uraian Uraian	1 1 1 1 1
Jumlah soal					6

BUTIR SOAL:

1. Sebutkan letak geografis Benua Asia!
2. Apa keuntungan dari letak atau posisi Benua Amerika?
3. Sebutkan pembagian region atau wilayah di Benua Eropa!
4. Apakah yang membedakan Benua Afrika dengan benua lainnya?
5. Bagaimanakah perbandingan luas Benua Australia dibandingkan dengan benua lainnya?

RUBRIK PENILAIAN DAN PEDOMAN PENSKORAN

No.	Kunci Jawaban	Skor	Bobot
1.	Sebelah Utara adalah Samudra Arktik, Sebelah selatan adalah Samudra Hindia, Di sebelah barat antara lain Benua Eropa, Pegunungan Ural, Laut Kaspia, Laut Hitam, Selat Bosporus, Selat Dardanella, Laut Tengah, Terusan Suez, dan Laut Merah, serta batas di sebelah timur yaitu Selat Bering dan Samudra Pasifik.	2	20
2.	Dengan posisi geografis Benua Amerika yang membentang dari utara bumi ke bagian bumi sebelah selatan menjadikan kondisi geografis benua Amerika menjadi sangat beragam.	2	20
3.	Eropa terbagi atas empat kawasan atau region yakni kawasan Eropa Barat, Eropa Timur, Eropa Selatan, dan Eropa Utara.	2	20
4.	Benua Afrika sering disebut "Benua Hitam" karena mayoritas penduduknya mempunyai kulit berwarna hitam. Sebutan ini awal mulanya digunakan oleh masyarakat Perancis yang dahulu banyak menjajah Benua Afrika.	2	20
5	Benua Australia merupakan benua yang luasnya wilayah paling kecil yaitu 8.945.000 km ²	2	20
	Jumlah	10	100

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times \text{Bobot soal}$$

C. PENILAIAN KETERAMPILAN

Berupa Observasi Kegiatan Diskusi dan Presentasi
KISI-KISI

No.	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Bentuk Penilaian
1	4.1. Menyajikan hasil telaah tentang perubahan keruangan dan interaksi antarruang negara-negara Asia dan benua lainnya yang diakibatkan faktor alam, manusia dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan manusia dalam ekonomi, sosial, pendidikan dan politik.	Letak dan Luas Benua Asia dan Benua Lainnya o Letak dan Luas Benua Asia o Letak dan Luas Benua Amerika o Letak dan Luas Benua Eropa o Letak dan Luas Benua Afrika o Letak dan Luas Benua Australia	4.1.1. Keterampilan melaksanakan diskusi dan presentasi lewat google classroom tentang Letak dan Luas Benua Asia dan Benua Lainnya	Penilaian Kinerja dan Produk

LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN - UNJUK KERJA

1. Penilaian Kinerja Diskusi dan Presentasi

Dilaksanakan pada saat proses pembelajaran, saat siswa menyampaikan hasil diskusi tentang Letak dan Luas Benua Asia dan Benua Lainnya.

LEMBAR OBSERVASI KINERJA DISKUSI DAN PRESENTASI

Mata pelajaran : IPS
 Kelas/Semester : IX .../Ganjil
 Sub Pokok Bahasan : Letak dan Luas Benua Asia dan Benua Lainnya

No.	Nama Siswa	Aspek Penilaian												Rerata Nilai
		Kemampuan presentasi				Kemampuan bertanya				Kemampuan menjawab				
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	
1.														
2.														

Keterangan Skor :

Baik sekali = 4
 Baik = 3
 Cukup = 2
 Kurang = 1

Skor perolehan
 Nilai = ----- x 100
 Skor maksimal

Kriteria Nilai
 A = 86 – 100 : Baik Sekali
 B = 71 – 85 : Baik
 C = 56 – 70 : Cukup
 D = ≤ 55 : Kurang

LEMBAR PENILAIAN PRODUK (HASIL DISKUSI)

Mata pelajaran : IPS
 Kelas/Semester : IX/Ganjil
 Sub Pokok Bahasan : Letak dan Luas Benua Asia dan Benua Lainnya

No.	Nama Siswa	Kelayakan Kalimat (1-4)	Kelayakan Isi (1-4)	Kelayakan Kreatifitas (1-4)	Jumlah Skor
1.					
2.					

Keterangan Tabel:

- a. **Kelayakan Kalimat** adalah kemampuan menuliskan materi atau presentasi dengan menggunakan kalimat yang baik dan benar.
- b. **Kelayakan isi** berkaitan dengan kemampuan peserta didik dalam membuat *Mind Mapping* dan materinya sudah sesuai dengan inti materi tugas.
- c. **Kelayakan kreativitas** adalah kemampuan peserta didik dalam membuat *Mind Mapping* dengan kreativitas yang tinggi.

Pedoman Penskoran dan Penentuan Nilai

- a. Rumus Penghitungan Skor Akhir

Nilai Akhir = (Skor akhir/perolehan : Jumlah Skor Maksimal) x 4
--

- b. Kategori skor kompetensi keterampilan peserta didik didasarkan pada Permendikbud No 53 Tahun 2016