

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SMP Negeri 3 Jatiyoso	Kelas/Semester	: IX / 1
Mata Pelajaran	: IPS	Alokasi Waktu	: 2 x 40 menit (1 x pertemuan)
Bab	: I. Interaksi Antarnegara Asia dan Negara Lainnya		
Sub Bab	: A. Letak dan Luas Benua Asia dan Benua Lainnya - BENUA AUSTRALIA		

A. Indikator Kompetensi Dasar

Indikator KD 3.1	Indikator KD 4.1
Siswa dapat : 3.1.1 Menunjukkan letak Benua Australia; 3.1.2 Menyebutkan letak astronomis Benua Australia; 3.1.3 Menyebutkan letak geografis Benua Australia; 3.1.4 Menyebutkan urutan benua Australia dibandingkan benua yang lain berdasarkan luasnya; 3.1.5 Menunjukkan pembagian region Benua Australia	Siswa dapat menunjukkan : 4.1.1. Keterampilan melaksanakan diskusi dan presentasi tentang Letak dan Luas Benua Australia

B. Tujuan Pembelajaran

- Melalui kegiatan pembelajaran dengan pendekatan saintifik diharapkan peserta didik dapat :
1. Menunjukkan letak Benua Australia;
 2. Menyebutkan urutan benua Australia dibandingkan benua yang lain berdasarkan luasnya; dan
 3. Menunjukkan pembagian region Benua Australia

C. Media, Sumber Belajar dan Model Pembelajaran

1. Media : Laptop, HP, materi (pdf), dan LKPD
2. Sumber Belajar : Buku Siswa IPS kelas IX, internet, dan sumber lain yang relevan
3. Model Pembelajaran : Discovery Learning

D. Langkah-Langkah Pembelajaran Pertemuan Ke-5 (BENUA AUSTRALIA)

Pendahuluan (WAG)

1. Guru menyampaikan salam
2. Guru memberi motivasi kepada peserta didik dan menyampaikan link presensi
3. Peserta didik menerima informasi topik dan tujuan pembelajaran dari guru
4. Guru menyampaikan kegiatan belajar mengajar

Kegiatan Inti (GC)

Literasi	Peserta didik membaca materi tentang Letak dan Luas Benua AUSTRALIA
Berpikir Kritis	Peserta didik mendapatkan tugas untuk menunjukkan letak negara bagian yang ada di Benua AUSTRALIA (<i>LKPD Australia-Regions</i>)
Kolaborasi	Peserta didik mendiskusikan tugas
Komunikasi	Peserta didik menyampaikan hasil kerja individu lewat link GF (<i>upload tugas</i>)
Kreatifitas	Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami melalui GC atau WAG

Kegiatan Penutup (WAG)

1. Refleksi pembelajaran
2. Guru menutup pembelajaran

E. Penilaian

1. Teknik penilaian
 - a. Pengetahuan : tes tertulis, tes lisan, penugasan, portofolio
 - b. Keterampilan : kinerja, proyek, portofolio
2. Bentuk instrumen
 - a. Soal uraian, tanya jawab, tugas individu dan kelompok
 - b. Pedoman dan rubrik penilaian

Mengetahui,
Kepala SMP N 3 Jatiyoso

Jatiyoso, 06 Juli 2020
Guru Mapel

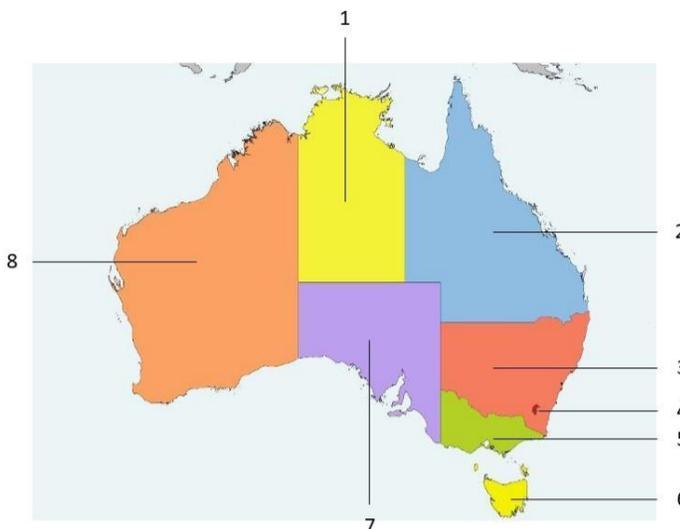
Drs. Joko Purwadi
NIP. 19640224 198903 1 009

Nawa Djaka Soesila J. S. Pd
NIP. 19750626 200801 1 009

LKPD. Kawasan Benua Asutralia

Pada gambar peta di bawah terdapat angka 1-8, angka tersebut menunjukkan negara bagian Benua Australia bagian mana saja? Tuliskan nama negara bagian sesuai dengan urutan angka pada peta dan isikan pada (AUSTRALIA – REGIONS)

Catatan : Kerjakan LKPD tanpa membuka materi pada buku mapel atau materi di GC.



AUSTRALIA - REGIONS



- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.