

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
DALAM JARINGAN**

Satuan Pendidikan : SMP N 2 Sidoharjo
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial
Kelas/Semester : IX/1
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Pertemuan : 2 x 40 menit (1 pertemuan)
Materi : Interaksi Antar ruang Negara-negara Asia dan Benua
Linnya
Sub Materi Pokok : Letak dan Luas Benua Eropa

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional.
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

	KD		IPK
3.1	Menelaah perubahan keruangan dan interaksi antar ruang negara-negara Asia dan benua lainnya yang diakibatkan faktor alam, manusia dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan manusia	3.1.1	IPK Pengetahuan Menganalisis perubahan keruangan dan interaksi antar ruang negara-negara Asia dan benua Eropa yang diakibatkan faktor alam, manusia dan

	dalam ekonomi, sosial, pendidikan dan politik.		pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan manusia di bidang ekonomi.
		3.1.2	Menganalisis perubahan keruangan dan interaksi antar ruang negara-negara Asia dan benua Eropa yang diakibatkan faktor alam, manusia dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan manusia di bidang sosial.
4.1	Menyajikan hasil telaah tentang perubahan keruangan dan interaksi antar ruang negara-negara Asia dan benua lainnya.	4.1.1	IPK Ketrampilan Mempresentasikan laporan hasil analisis tentang interaksi antar ruang negara-negara Eropa dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan manusia dalam ekonomi, sosial, pendidikan, dan politik.

B. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengamati peta benua Eropa peserta didik kelas IX dapat menemukan letak benua Eropa dan 2 pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi.

2. Dengan menyimak video tentang benua Eropa peserta didik kelas IX dapat menganalisis keadaan alam dan 2 pengaruhnya terhadap kehidupan sosial.
3. Dengan melakukan diskusi, peserta didik kelas IX dapat mempresentasikan hasil analisis interaksi antar ruang negara-negara Eropa dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan manusia dalam ekonomi, sosial, pendidikan dan politik dengan penuh percaya diri.

Fokus penguatan karakter:

Religius, nasionalisme, kerjasama, tanggungjawab dan percaya diri.

C. Materi Pembelajaran

1. Materi Pembelajaran Reguler
 - a. Letak Benua Eropa
 - b. Keadaan Alam negara-negara benua Eropa
 - c. Interaksi negara-negara di Eropa
2. Materi Pembelajaran Remedial
 - a. Keadaan Alam negara-negara di Eropa
 - b. Interaksi negara-negara di Eropa
3. Materi Pembelajaran Pengayaan
Dinamika Penduduk negara-negara di Eropa.

D. Model, Pendekatan dan Metode Pembelajaran

Model : Discovery Learning
Pendekatan : Saintific-TPACK
Metode : Tanya Jawab, Diskusi, Penugasan

E. Media, Alat/Bahan dan Sumber Belajar

Media : Gambar/Peta Benua Eropa, Power Point, WAG,
Google Classroom, Google Meet.
Alat/ Bahan : Laptop, HP Android
Sumber belajar :

1. Kemendikbud. 2016. Buku Siswa IPS Kelas IX. Jakarta: Kemendikbud

2. Kurnia, Anwar. 2016. IPS Terpadu Kelas IX. Jakarta: Yudistira.
3. Suparno, N.dan Tamtomo T.D Haryo. IPS untuk SMP/MTs. Kelas 7 Jilid 1. Jakarta: Penerbit Esis.
4. Gambar Peta Benua Eropa yang diunduh pada link:
https://www.bing.com/images/search?view=detailV2&ccid=krWUSERJ&id=EEF649A08BFF9803C599BD726782134601E275AC&thid=OIP.krWUSERJngac3_FmiHoXWgHaFO&mediaurl=https%3a%2f%2fec57.tokopedia.net%2fimg%2fproduct-1%2f2016%2f10%2f28%2f13128859%2f13128859_0844c02a-88a0-4f1a-98f6-f2e564b1c08f.jpg&exph=1445&expw=2048&q=peta+benua+eropa&simid=608010134933606157&ck=F25F89BB3E3CBC25FEEABB57C0689325&selectedIndex=1&FORM=IRPRST&ajaxhist=0
5. Internet, link tentang Benua Eropa:
<https://www.bing.com/videos/search?q=benua+eropa&&view=detail&mid=0B5775E08979E2D331BF0B5775E08979E2D331BF&&FORM=VRDGAR&ru=%2Fvideos%2Fsearch%3Fq%3Dbenua%2Beropa%26FORM%3DHDRSC4>

F. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Kegiatan Pendahuluan	Melalui aplikasi Google Meet: 1. Peserta didik bersama guru menyampaikan salam dan berdoa. 2. Guru melakukan presensi kehadiran siswa pada Google Meet. 3. Guru mengkondisikan peserta didik dan mengingatkan peserta didik agar senantiasa mentaati protokol kesehatan untuk memutus rantai Covid-19. 4. Guru dan peserta didik mengaitkan kompetensi yang telah dipelajari sebelumnya yaitu tentang benua Asia	15 menit

	dengan benua yang akan dipelajari yaitu benua Eropa. 5. Peserta didik menerima informasi topik dan tujuan pembelajaran dari guru tentang Benua Eropa. 6. Guru menyampaikan informasi kegiatan yang harus dilakukan siswa pada Google Classroom, sekaligus menyampaikan prosedur penilaian	
Kegiatan Inti	1. Stimulation (stimulasi/pemberian rangsangan) a. Disajikan video pembelajaran tentang benua Eropa pada link di atas pada Google Classroom, peserta didik diminta mengamati. b. Jika ingin jelas lagi peserta didik membaca kembali materi ppt yang telah disediakan pada Google Classroom sehingga informasi yang di dapatkan menjadi lengkap. 2. Problem statement (pertanyaan/identifikasi masalah) a. Berdasarkan pengamatan, identifikasi fakta dan permasalahan secara mandiri kemudian peserta didik mendiskusikan secara kelompok yang sudah dibentuk pada WAG yang telah disepakati sebelumnya.	50 menit

	b. Peserta didik merumuskan pertanyaan seperti: • Bagaimana letak benua Eropa? • Bagaimana keadaan alam negara-negara di benua Eropa? • Bagaimana interaksi negara-negara di benua Eropa? 3. Data collection (pengumpulan data) a. Peserta didik dalam kelompok WAG melakukan pencarian/pengumpulan data dari referensi buku-buku, gambar peta benua Eropa, materi PPt, dengan browsing internet pada link yang direkomendasikan guru agar dapat menjelaskan mengenai benua Eropa. b. Peserta didik mengumpulkan data hasil pengamatan gambar/peta benua Eropa, membaca buku BSE, membaca materi pada PPt, dan pencarian data melalui browsing internet pada link yang direkomendasikan guru. 4. Data processing (pengolahan data) a. Peserta didik dalam kelompoknya melalui WAG berdiskusi mengolah data hasil pengamatan dan mengolah informasi yang sudah dikumpulkan dari hasil pencarian/pengumpulan data dari	
--	--	--

	referensi buku-buku, gambar peta benua Eropa, materi PPT, dengan browsing internet pada link yang direkomendasikan guru agar dapat menjelaskan mengenai benua Eropa. b. Peserta didik menuangkan hasil diskusi kelompok ke dalam LK yang sudah diupload guru pada Google Classsrom dan menyusun bahan paparan untuk disajikan dalam presentasi pada Google Meet. 5. Verivication (pembuktian) a. Peserta didik memferifikasi hasil pengamatan dan mengolah informasi melalui diskusi kelompok pada WAG serta mencocokkan hasil verifikasi dengan merujuk buku tertentu. Setelah selesai peserta didik dan guru kembali masuk dalam google meet pada waktu yang disepakati. Peserta didik menyampaikan presentasi melalui Google meet. b. Peserta didik dengan difasilitasi guru menganggapi dan mencocokkan hasil paparan presentasi kelompok lain melalui Google Meet.	
--	--	--

	c. Peserta didik dan guru secara bersama-sama membahas jawaban soal LK yang telah dikerjakan oleh peserta didik 6. Generalization (menarik kesimpulan) a. Guru memberikan penguatan dan tanggapan mengenai jalannya diskusi pada google meet. b. Peserta didik membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Penutup	1. Peserta didik melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran terkait dengan penguasaan materi dan pembelajaran yang akan dilakukan. 2. Guru menyampaikan penugasan pada peserta didik untuk mengerjakan penilaian pada Googleform yang sudah diupload pada Google Classroom. 3. Peserta didik diberi pesan moral untuk selalu semangat belajar dan beraktivitas sesuai dengan protokol kesehatan. 4. Peserta didik bersama guru menutup pelajaran dengan doa.	15 menit

G. Penilaian

1. Teknik Penilaian

- a. Sikap : Ketepatan waktu mengikuti Google Meet dan dari presensi di Google Meet.
- b. Pengetahuan : Tes melalui Google Form
- c. Keterampilan : Non Tes, keterampilan dalam presentasi.

2. Instrumen Penilaian

- a. Sikap : Pada buku jurnal penilaian sikap, contoh terlampir
- b. Pengetahuan : LinkTerlampir
- c. Keterampilan : Pada buku jurnal penilaian sikap, contoh terlampir

3. Pembelajaran Remedial

Pembelajaran remedial dilakukan dalam pemberian tugas bagi peserta didik yang belum mencapai ketuntasan belajar sesuai hasil analisis penilaian.

4. Pembelajaran Pengayaan

Berdasarkan analisis penilaian, peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pembelajaran pengayaan untuk memperluas dan memperdalam materi dengan meringkas buku referensi terkait materi benua Eropa

Mengetahui
Kepala SMP N 2 Sidoharjo

Drs. Purwanto, M. Pd
NIP.19631116 199403 1 006

Sidoharjo, 19 September 2020
Guru Mapel IPS

Safitria Sulandari, S. Pd