

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP ADAFTIF)**

Sekolah : SMP Negeri 2 Membalong
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial
Kelas/Semester : VII (Tujuh) / Gasal
Materi Pokok : Manusia, Tempat dan Lingkungan
Sub Materi Pokok : Letak dan Luas Indonesia
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (40')

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah kegiatan pembelajaran dilaksanakan, peserta didik diharapkan mampu :

1. Menjelaskan pengertian peta dengan benar
2. Menunjukkan unsur-unsur atau komponen peta dengan benar
3. Menyebutkan letak Indonesia secara astronomis dengan benar
4. Menyebutkan letak Indonesia secara geografis dengan benar

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	PPK	Waktu
Pendahuluan	1. Guru mengkondisikan kelas dengan mengucapkan salam, mengecek kehadiran, berdoa, serta mengajak peserta didik mentati protokol covid 19	Religius Peduli kesehatan	5'
Kegiatan Inti	2. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. 1. Guru menjelaskan pengertian peta. 2. Guru membimbing peserta didik untuk memahami materi dengan membaca / mendengarkan 3. Guru memberi gambaran tentang sebuah Peta. Dengan menampilkan Peta Indonesia (media: LCD / Gambar Cetak) 4. Guru mengarahkan peserta didik untuk membaca buku siswa halaman 7 - 21 5. Guru memberikan tugas berupa Lembar Kerja Peserta Didik dengan mengamati sebuah Peta . a. Berdasarkan hasil pengamatan terhadap peta, peserta didik diminta untuk mengidentifikasi komponen-komponen pada peta. b. Peserta didik menuliskan nama-nama komponen pada peta dan fungsinya. 6. Guru memberikan soal-soal untuk dikerjakan di rumah dan dikumpul pada pertemuan berikutnya. 7. Guru mendorong peserta didik agar dapat mencari informasi di Internet.	Rasa Ingin tahu Berpikir Kreatif Mandiri Nasionalisme	25'
Penutup	1. Guru memberi kesempatan peserta didik untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami. 2. Guru memberitahukan tata cara pengumpulan tugas. 3. Guru memberitahu materi pada pertemuan selanjutnya tentang Potensi Sumber daya Alam dan Kemaritiman Indonesia. 4. Peserta didik mengucapkan salam.	Religius Mandiri	10'

PENILAIAN

1. Penilaian spritual dan sosial : Observasi
2. Pengetahuan : Tes Tertulis, penugasan

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Membalng, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,

Dra. ZURAIDAH
NIP. 19671010 199512 2 003

NURAINI,S.Pd.Ekop
NIP. 198105012010012006

LAMPIRAN

A. Penilaian Pengetahuan

No	Soal	Jawaban	Skor
1	Jelaskan pengertian peta!	Peta adalah gambaran permukaan bumi pada bidang datar dan diperkecil dengan menggunakan skala.	15
2	Sebutkan komponen-komponen peta!	Komponen-komponen peta : a. Judul peta b. Skala peta c. Orientasi utara d. Simbol peta e. Garis koordinat f. Inset g. Legenda h. Sumber Peta	20
3	Sebutkan letak astronomis Indonesia!	Letak astronomis Indonesia: $6^{\circ}LU - 11^{\circ}LS$ dan $95^{\circ}BT - 141^{\circ}BT$	15
4	Sebutkan letak geografis Indonesia!	Indonesia berbatasan dengan: ▪ Samudera Hindia dan Samudera Pasifik ▪ Benua Asia dan Benua Australia ▪ Berbatasan darat dan laut dengan 10 Negara.	20
5	Jelaskan keuntungan yang diperoleh Indonesia karena letak geografisnya!	Indonesia menjadi jalur lintas perdagangan dunia dan dapat berinteraksi sosial dengan negara lain sehingga menjadi jalan masuknya berbagai agama di Indonesia. Masuknya Berbagai komoditas yang berbeda dari negara lain dari aktivitas perdagangan.	30
TOTAL			100

B. Penilaian Sikap

1. Sikap Spiritual
Penilaian Observasi

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru.

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		Berdo'a sebelum melakukan sesuatu	Mengucapkan salam					
1	...	75	75	50	75	275	68,75	C
2

Catatan :

- Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:
 - 100 = Sangat Baik
 - 75 = Baik
 - 50 = Cukup
 - 25 = Kurang
- Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria = $100 \times 4 = 400$
- Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai = $275 : 4 = 68,75$
- Kode nilai / predikat :
 - 75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)
 - 50,01 – 75,00 = Baik (B)
 - 25,01 – 50,00 = Cukup (C)
 - 00,00 – 25,00 = Kurang (K)

2. Sikap Sosial

Penilaian Observasi

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru.

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		BS	JJ	TJ	DS			
1	...	75	75	50	75	275	68,75	C
2

Keterangan :

- PK : Peduli Kesehatan (menggunakan masker, jaga jarak, cuci tangan)
- JJ : Jujur
- TJ : Tanggun Jawab (mengerjakan tugas secara mandiri)
- DS : Disiplin (tepat waktu mengumpulkan tugas)

Catatan :

- Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:
 - 100 = Sangat Baik
 - 75 = Baik
 - 50 = Cukup
 - 25 = Kurang
- Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria = $100 \times 4 = 400$
- Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai = $275 : 4 = 68,75$
- Kode nilai / predikat :

75,01 – 100,00	= Sangat Baik (SB)
50,01 – 75,00	= Baik (B)
25,01 – 50,00	= Cukup (C)
00,00 – 25,00	= Kurang (K)

**C. Penilaian Keterampilan
Penilaian Kinerja**

Rubrik Penilaian Kinerja

No	Aspek yang diamati	Hasil
1	Menguasai teknologi untuk mencari referensi belajar secara daring	√
2	Menguasai teknologi untuk mengumpulkan tugas secara daring	
3	Memberikan pendapat dalam memecahkan masalah dengan bahasa yang baik	
4	Membuat tugas sesuai yang diperintahkan	√
5	Mengajukan pertanyaan ketika belajar di kelas	
6	Menulis dengan rapi dengan menggunakan bahasa yang sesuai engan EYD	