

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SATUAN PENDIDIKAN : SMP NEGERI 1 LAUT TADOR MATA PELAJARAN : Ilmu Pengetahuan Sosial MATERI PELAJARAN : Manusia, Tempat dan Lingkungan	MATERI POKOK : Letak dan Luas Indonesia KELAS / SEMESTER : VII / Ganjil ALOKASI WAKTU : 10 Menit
--	--

A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI.1	Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
KI.2	Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
KI.3	Memahami pengetahuan faktual berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
KI.4	Mencoba, mengola, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/ teori

B. KOMPETENSINDASAR (KD)DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
3.1 Memahami konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antar ruang di indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya, dan pendidikan.	3.1.1 Mendeskripsikan pengertian letak astronomis dan letak geografis . 3.1.2 Menunjukkan lokasi Indonesia pada peta untuk memahami letak dan luas melalui peta. 3.1.3 Mendeskripsikan implikasi letak Indonesia terhadap aspek ekonomi sosial dan budaya. 3.1.4 Mendeskripsikan kondisi geologis dan bentuk muka bumi
4.1 Menyajikan hasil telaah konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antar ruang di indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya, dan pendidikan	4.1.1 Menyajikan hasil telaah

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik diharapkan mampu :

1. Menuliskan unsur-unsur atau komponen Peta.
2. Menyebutkan letak Indonesia secara Astronomis beserta dampaknya.
3. Menyebutkan letak Indonesia secara geografis beserta dampaknya.

D. MEDIA PEMBELAJARAN DAN SUMBER BELAJAR

Media : LKS dan gambar Peta Indonesia.

Sumber Belajar : Buku IPS Kelas VII, Kemendikbud tahun 2013 edisi 2017



E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan (3 menit)

- a. Guru menyampaikan kata pembuka berupa salam untuk memulai kegiatan pembelajaran, memberikan motivasi kepada siswa untuk mengikuti pembelajaran.
- b. Berdoa sebelum kegiatan pembelajaran dimulai.
- c. Mengecek kehadiran siswa.
- d. Guru memberikan apersepsi dan pemusatan perhatian dengan menunjukkan peta Indonesia. Peserta diminta untuk memberikan pendapat tentang gambar yang dilihat tersebut.
- e. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan cakupan materi yang diajarkan.
- f. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode yang akan digunakan yaitu kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengkomunikasikan dan menyimpulkan.
- g. Guru membentuk siswa menjadi beberapa kelompok.

2. Kegiatan Inti (4 menit)

- a. Peserta didik dibagi menjadi 5 kelompok dan masing-masing kelompok membahas materi yang sudah disiapkan guru.
Kelompok 1 : Membahas tentang komponen/ unsur-unsur peta.
Kelompok 2 : Membahas letak Astronomis Indonesia.
Kelompok 3 : Membahas tentang dampak letak Astronomis Indonesia.
Kelompok 4 : Membahas tentang letak geografis Indonesia.
Kelompok 5 : Membahas tentang dampak letak geografis Indonesia.
- b. Masing-masing kelompok bekerjasama membahas materi sesuai dengan petunjuk dalam lembar kerja siswa.
- c. Masing-masing kelompok mempresentasikan kedepan kelas hasil diskusinya dan kelompok lain memberikan tanggapan pada kelompok yang tampil.
- d. Guru dan peserta didik berinteraksi dalam proses diskusi dan langsung menilai keaktifan masing-masing kelompok.
- e. Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan tentang materi yang belum dipahami.

3. Kegiatan Penutup (3 menit)

- a. Guru dan peserta didik membuat rangkuman/ kesimpulan tentang materi yang akan di diskusikan.
- b. Guru dan siswa merefleksi tentang proses pembelajaran. Peserta didik diberi kesempatan untuk mengungkapkan perasaan dan pendapatnya tentang proses pembelajaran yang diikuti.
- c. Guru memberikan penghargaan kepada siswa yang aktif dalam kegiatan diskusi.
- d. Peserta didik diberi tugas di rumah untuk menggambar Peta Indonesia dengan menggunakan kertas ukuran legal
- e. Guru menyampaikan materi pembelajaran selanjutnya dan berdoa.

F. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : Sikap spiritual dan sosial
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
3. Penilaian Keterampilan : Produk (membuat peta Indonesia lengkap dengan komponennya)

Mengetahui,
Kepala UPTD SMP NEGERI 1 LAUT TADOR

MUHAMMAD JAROD, S.Pd
NIP. 19810925 200903 1007

Batu Bara, 12 November 2021
Guru Mata Pelajaran IPS

MUHAMMAD JAROD, S.Pd
NIP. 19810925 200903 1007

1. Penilaian Sikap

A. Observasi Terhadap Diskusi, Tanya Jawab dan Percakapan

a. Tabel. Rubrik Penilaian Terhadap Diskusi

NO	Nama Peserta Didik	Pernyataan							
		Pengungkapan gagasan yang orisinal		Kebenaran konsep		Ketepatan penggunaan istilah		dan lain sebagainya	
		Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak

KETERANGAN NILAI :

TOTAL SKOR YA	4	3	2	1	0	KET
	SANGAT BAIK	BAIK	CUKUP	KURANG	KURANG BAIK	

TOTAL SKOR TIDAK	4	3	2	1	0	KET
	KURANG BAIK	KURANG	REVISI	BAIK	SANGAT BAIK	

b. Tabel . Jurnal Perkembangan Sikap Spiritual

No	Waktu	Nama Siswa	CatatanPerilaku	Butir Sikap	Ttd	Tindak Lanjut
1.			• Mengganggu teman yang sedang berdoa.	Ketaqwa an		...
			• Menggangguteman yang sedang berdoa sebelum makan siang di kantin.	Ketaqwa an		...
2.			• Mengajak temannya untuk berdoa sebelum pertandingan sepakbola dilapangan olahraga sekolah.	Ketaqwa an		...
			• Mengingatkan temannya untuk melaksanakan sembahyang	Toleransi Beragama		...
3.			• Ikut membantu temannya untuk mempersiapkan buku pelajaran	Toleransi Beragama		...

2. Penilaian Pengetahuan

a. Penugasan

3. Penilaian Keterampilan

a. Penilaian Kinerja

Tabel. Rubrik Penilaian Kinerja

No	Aspek yang Diamati	POIN
1	Berpartisipasi dalam mempersiapkan bahan diskusi	A
2	Memberikan pendapat dalam memecahkan masalah	B
3	Memberikan komentar terhadap hasil kerja kelompok lain	C
4	Mengajukan pertanyaan ketika belajar di kelas	D
5	Menulis dengan rapi dengan menggunakan bahasa yang sesuai dengan EYD	E

NO	NAMA SISWA	POIN	KET

KETERANGAN NILAI :

1. Memiliki poin : A, B, C, D, E = Sangat Aktip
2. Memiliki poin : A, B, C, D = Aktip
3. Memiliki poin : hanya 3 = Cukup
4. Memiliki poin : 0 – 2 = Kurang

Mengetahui,
Kepala UPTD SMP NEGERI 1 LAUT TADOR



Muhammad Jarod, S.Pd
NIP. 19810925 200903 1 007

Batu Bara, 12 November 2021
Guru Mata Pelajaran IPS

Muhammad Jarod, S.Pd
NIP. 19810925 200903 1 007

