

**Model Format RPP Sesuai Surat Edaran Kemendikbud No 14 Tahun 2019**  
**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
 No. 1.

Nama Satuan Pendidikan : SMP Negeri 4 Purwokerto  
 Mata Pelajaran : IPS  
 Kelas/Semester : IV/Ganjil  
 Materi Pokok : Letak dan Luas Indonesia  
 Alokasi Waktu : 2 X 40'

**A. Tujuan Pembelajaran**

- 1) menyebutkan letak Indonesia secara astronomis
- 2) menyebutkan letak Indonesia secara geografis
- 3) Menjelaskan implikasi letak Indonesia terhadap aspek ekonomi
- 4) menjelaskan implikasi letak Indonesia secara sosial dan budaya
- 5) menjelaskan implikasi letak Indonesia secara geologis

**B. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran**

Kegiatan	Aktivitas Pembelajaran	
Pendahuluan	- Guru menyampaikan salam kepada peserta didik melalui WA Grup	
	- Guru mengajak berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran, serta	
	- Mengecek kehadiran siswa yang aktif dalam pembelajaran dengan menggunakan link absen <a href="http://gg.gg/presensiips7gh">http://gg.gg/presensiips7gh</a>	
	- Guru memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan ditengah pandemi covid 19.	
	- Guru bagi kelompok, menjelaskan aktivitas yang akan di lakukan dan cara pengerjaannya.	
Kegiatan inti Discovery learning	<b>Mengamati</b>	Peserta didik mempelajari materi melalui <a href="https://www.youtube.com/watch?v=im0la6U_N5M">https://www.youtube.com/watch?v=im0la6U_N5M</a> yang dikirimkan guru melalui kelas online microsoft tim tentang Letak dan Luas Indonesia Peserta didik dibimbing untuk memahami masalah yang disampaikan guru melalui LKPD yang telah disediakan <a href="http://gg.gg/tgs-siswaletakind">http://gg.gg/tgs-siswaletakind</a>
	<b>Menanya</b>	Peserta didik curah pendapat sesama anggota kelompok melalui menu chat di tim
	<b>Mengumpulkan informasi</b>	Peserta didik melakukan mencari data dari berbagai sumber) untuk mendiskusikan LKPD yang sudah disediakan.
	<b>Mengasosiasi</b>	Peserta Didik melakukan curah pendapat sesama anggota kelompok melalui menu chat di tim untuk menghasilkan solusi pemecahan masalah dan hasilnya dipresentasikan untuk disajikan dalam bentuk karya
	<b>Mengomunikasikan</b>	Setiap individu menshare hasil kerja individu Kegiatan dilanjutkan dengan merangkum/ membuat kesimpulan
Penutup	- Peserta didik diminta melakukan refleksi - Guru memotivasi peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah dan selalu menjaga kesehatan dan menjaga jarak terkait covid 19. - Guru memberikan tugas kepada peserta didik untuk membaca materi selanjutnya di rumah	

**C. Alat dan Bahan**

- 1) Alat : Smartphone, Laptop, Kertas, dan Alat Tulis.

- 2) Media : WA, Microsoft Teams, Video, internet dan sway Interaksi antarruang
- 3) Sumber belajar: Buku Guru dan Buku Siswa kelas VII. SMP Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia 2017. media online

#### D. PENILAIAN

Penilaian Sikap: Keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran online dan disiplin waktu dalam mengerjakan tugas yang diberikan.

Penilaian Pengetahuan: Tugas pengisian Quis melalui microsoft team.

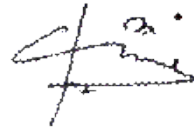
Penilaian Keterampilan: praktik membuat peta pulau Jawa

Mengetahui,

Kepala SMP N 4 Purwokerto

Drs. BUDI HANDOYO, M. Pd  
NIP: 19620911 199512 1 002

Purwokerto ,24 Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran



ISTIANAH MURDIYATI, S Pd  
NIP: 19720611 200801 2 011